

## Netzwerk Umwelt

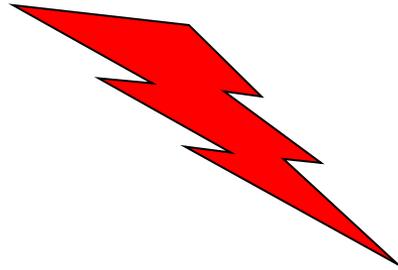
an Hochschulen und Forschungseinrichtungen  
der Region Berlin-Brandenburg

## **Messung und Zertifizieren von Nachhaltigkeit. Sinn und Unsinn von Kennzahlen**

Joachim Müller

16.04.2013

Wer misst, misst Mist.



Ohne Messen kein managen.

# Feststellung

Kennzahlen sind ein unverzichtbares Element für ein gutes Management.

Kennzahlen ersetzen intuitive Urteile durch nachprüfbare Daten.  
Sie schaffen eine Vergleichsbasis und erlauben damit objektive Vergleiche.

## Was ist eine Kennzahl?

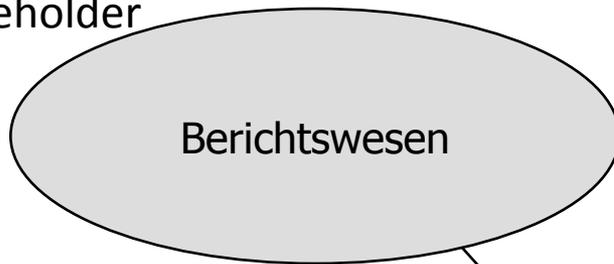
- Eine Kennzahl setzt irgendetwas ins Verhältnis
- Eine Kennzahl benötigt eine Basiszahl
- Eine Kennzahl kann einen Zustand oder eine Leistung dokumentieren

## Was kann einen Kennzahl ... nicht?

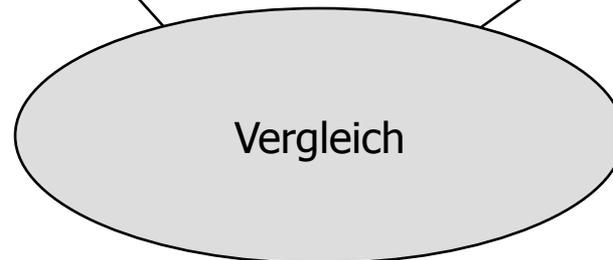
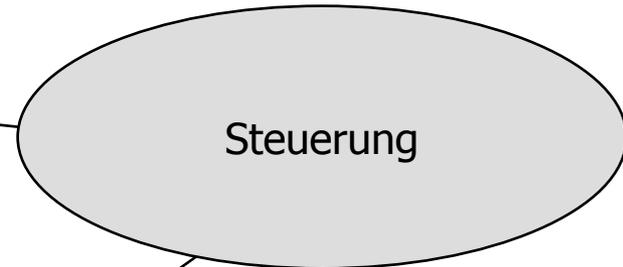
- ❑ Zusammenfassung von quantitativen, d. h. in Zahlen ausdrückbaren Informationen
- ❑ Sie erklärt noch nicht die Ursachen für Unterschiede
- ❑ Ursachenanalyse durch fachliche Analyse und qualitativen Hinterfragen

# Einsatz von Kennzahlen

Im Geschäftsbericht für die  
Stakeholder



Präzisieren von Ziele und  
beurteilen von Zielerreichungen

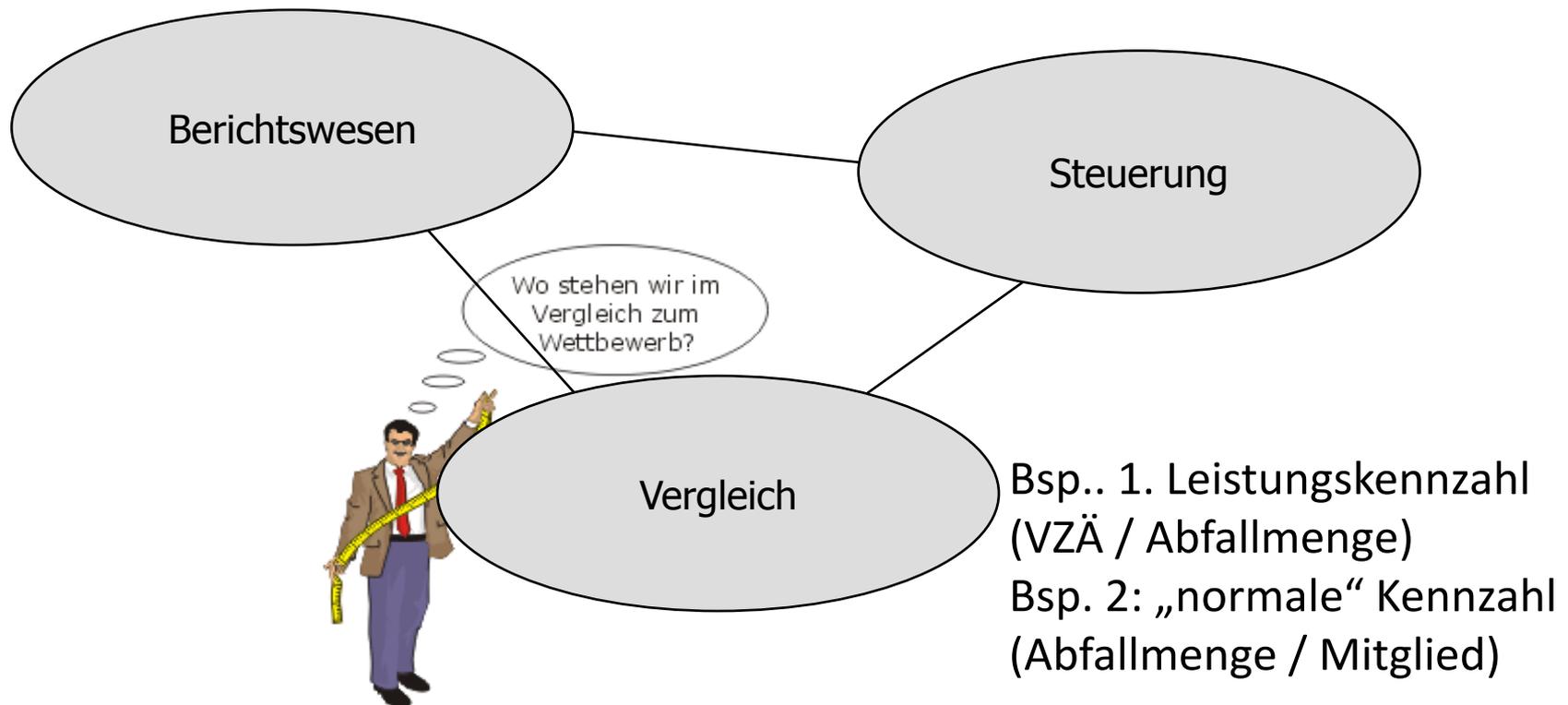


Mit Anderen oder  
über die Zeit

# Einsatz von Kennzahlen

Bsp. 1: Kernindikatoren in EMAS III  
Bsp. 2: Kenngrößen nach VDI 4070

Bsp. 1: Studierende insg. / Studierende mit  
Veranstaltung zum Thema NH  
Bsp.: Drittmittel insg. / Drittmittel für  
Forschung zur Energieeffizienz



# Einsatz von Kennzahlen

## Beispiel: Vergleich mit Kennzahlen

- Vergleichen über die Zeit:  
„Gibt es auffällige Veränderungen zu den Vorjahren?  
Sind wir besser geworden?  
Wie ist der Trend?“
- Vergleichen mit anderen:  
„Wie sind wir im Vergleich zu anderen?  
Wie entwickeln wir uns im Vergleich mit anderen?“

# Einsatz von Kennzahlen

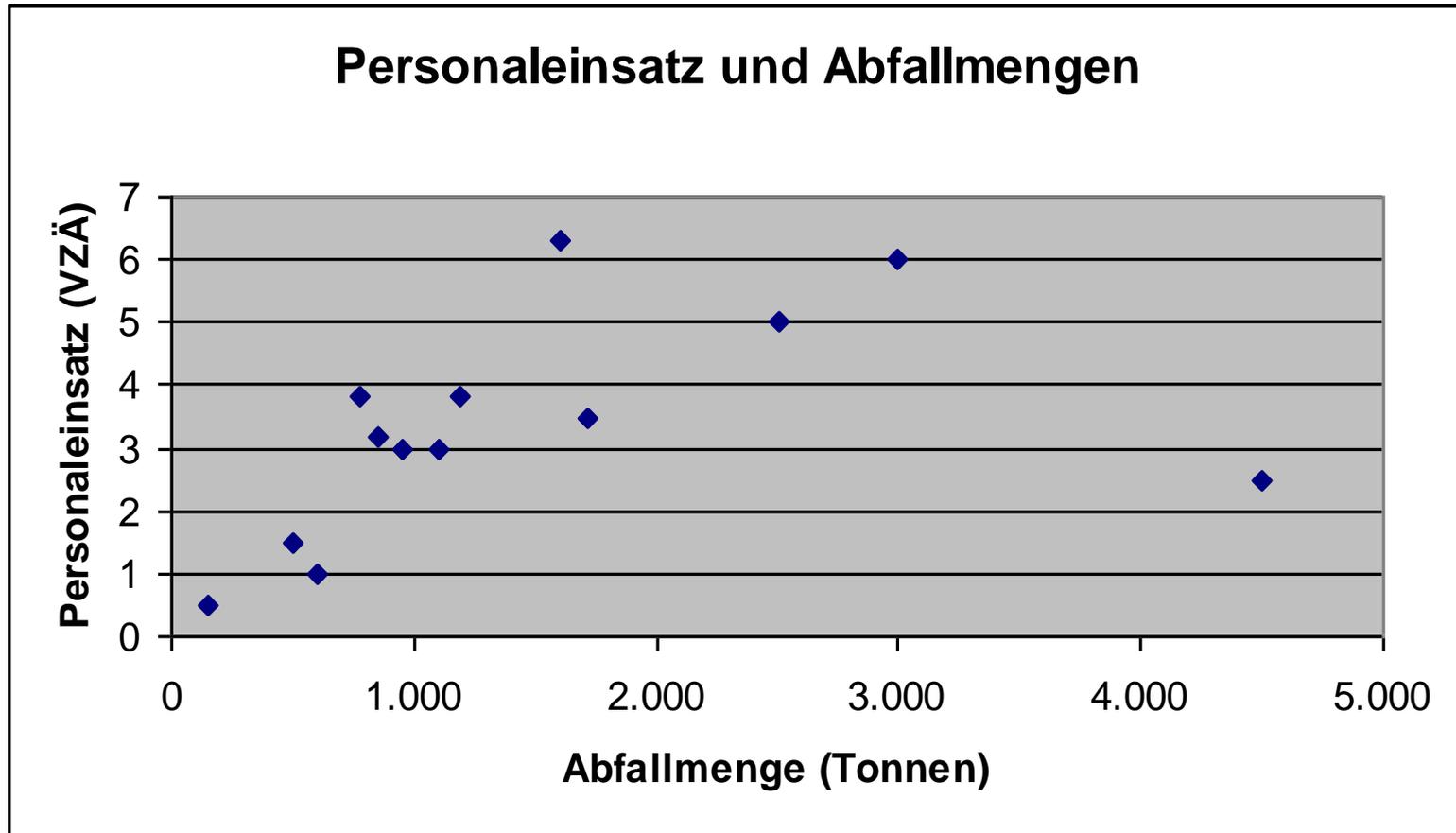
## Beispiel: Steuern mit Kennzahlen

- Steuern mit Soll-Werten (Ziel-Werten):  
"Haben wir unsere Ziele erreicht?  
Wie ist die voraussichtliche Entwicklung?"

# Einsatz von Kennzahlen

## Beispiel: Abfall

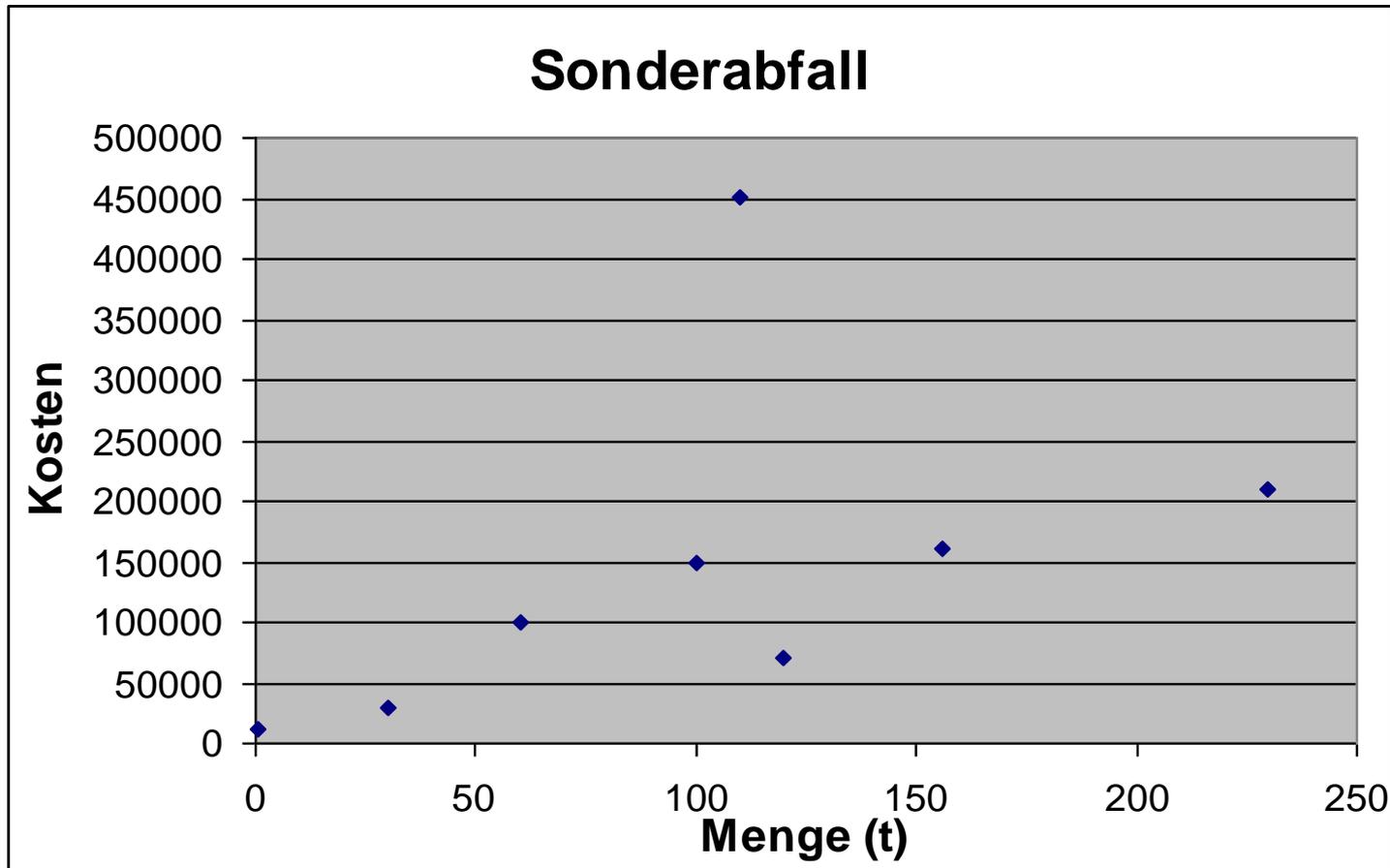
Quelle: Auswertung von Hochschulberichten, eigene Vor-Ort-Kenntnis



# Einsatz von Kennzahlen

## Beispiel: Abfall

Quelle: Auswertung von Hochschulberichten, eigene Vor-Ort-Kenntnis



# Einsatz von Kennzahlen

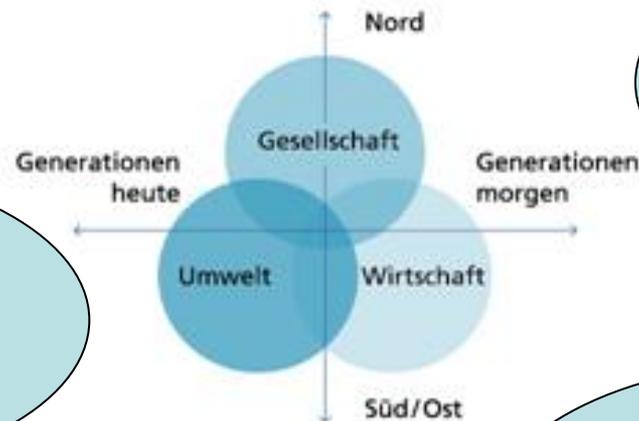
## Beispiel: CO<sub>2</sub>

□ „Unsere CO<sub>2</sub>-Emission 2012 betrug 35 Tonnen.“



## Beispiel: Steuerung nachhaltiger Entwicklung

Handlungsfelder der Nachhaltigen Entwicklung



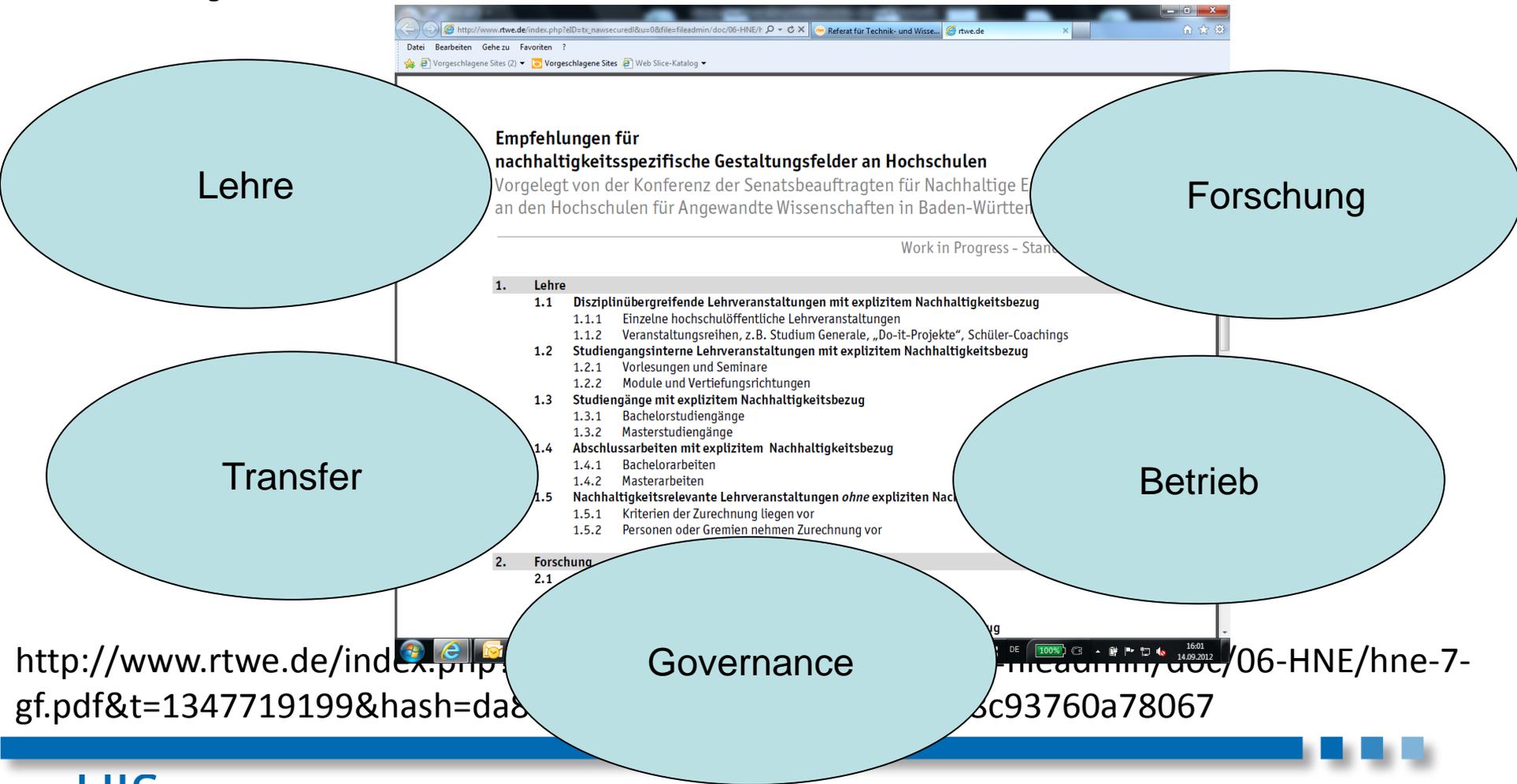
weniger Energie  
verbrauchen

mehr ausländische  
Studierende

mehr Projekte mit  
der Region

<http://www.umweltberichtbelderbasel.ch/index.php?id=16&type=0&title=nachhaltige-entwicklung&type=98>

## Beispiel: nachhaltigkeitspezifische Gestaltungsfelder

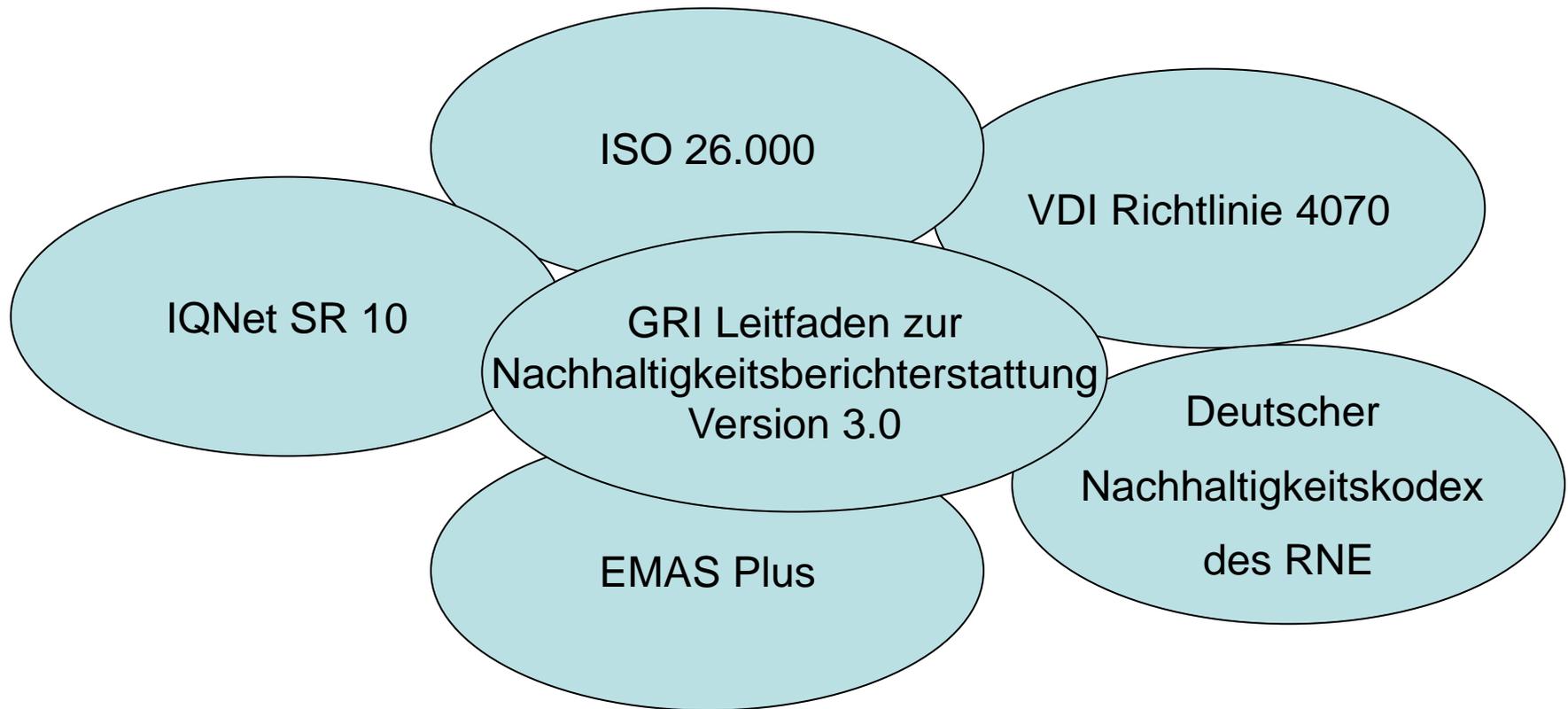


## Auditieren von Nachhaltigkeit

Grundvoraussetzungen:

- Einvernehmen über Geltungsbereich
- Einvernehmen über Gegenstand
- Einvernehmen über (Mindest-)Anforderungen

## Beispiel: „Auditieren“ nachhaltiger Entwicklung



# Diskussion

