

Grundsätze und Schwerpunkte von HIS-HE im Bereich Hochschulgovernance

Entwurf

Fachbeirat Hochschulgovernance
Hannover, 17. Juni 2019

Vorbemerkung: Was das Papier leisten soll

- ❑ **Diskussion zur Rolle von HIS-HE im Bereich Hochschulgovernance**
 - ❑ Welche strategischen Anforderungen bestehen an HIS-HE?
 - ❑ In welchen konkreten Arbeitsschwerpunkten bzw. Leistungsdimensionen spiegelt sich dies wider?
 - ❑ Welche Erwartungen werden von Seiten des Fachbeirats an HIS-HE formuliert?
- ❑ In der Sitzung am 08.04.2019 wurde entschieden, die bisher angestellten Überlegungen in ein Papier zu Grundsätzen und Schwerpunkten von HIS-HE im Bereich Hochschulgovernance zu überführen.
- ❑ Das vorliegende Papier dient als Grundlage für weitere Diskussionen innerhalb von HIS-HE sowie mit dem Fachbeirat.

Anforderungen und Schwerpunkte aus Sicht der Stakeholder (Fremdeinschätzung Fachbeirat)

- ❑ HIS-HE als **Know-How-Transfer-Institution**, die notwendige Transformationen in Bezug auf Steuerung und Organisation unterstützen/ begleiten soll.

- ❑ **Dafür ist es erforderlich, dass HIS-HE**
 - ❑ eine neutrale Stelle zwischen divergierenden Interessen der Akteure auf unterschiedlichen Governance-Ebenen ist,
 - ❑ länderübergreifende Analysen anstellt, Expertise über Landesgrenzen hinaus zugänglich macht,
 - ❑ Beratung von Hochschulen zur Organisation/ Steuerung in Auftragsprojekten leistet,
 - ❑ aktuelle Themen und Trends aufnimmt und fachlichen Beitrag leistet,
 - ❑ verallgemeinerungsfähige und grundlegende Erkenntnisse aus Vor-Ort-Projekten aufbereitet.

Selbstverständnis HIS-HE lt. Satzung und Einschätzung der Entwicklungspotenziale

- ❑ HIS-HE als **forschungsbasiertes unabhängiges Kompetenzzentrum** für Beratung in Fragen der **Hochschulentwicklung** und der **Organisation** von Forschung und Lehre; **Serviceleistungen** für Ministerien der Länder, Hochschulen sowie außerhochschulische Forschungs-/Bildungseinrichtungen (vgl. Satzung HIS-HE).

- ❑ **Aufgabe von HIS-HE**
 - ❑ Relevante Trends im Hochschulsystem mit Bezug zu strategischer/ operativer Steuerung identifizieren,
 - ❑ diese Wissenschafts-/bildungspolitisch einzuordnen,
 - ❑ Maßnahmen und Instrumente der Umsetzung zu hinterfragen, zu verbessern, weiterzuentwickeln und
 - ❑ Implementierungen zu begleiten.

Gesellschaftliche Entwicklungen – gegenwärtige Trends

- ❑ 1990er Jahre: Finanz-, Organisations- und Studien(struktur)reformen; Paradigma des NPM mit zunehmenden Autonomiezonen der Hochschulen
- ❑ In Folge enormer Beratungsbedarf zu Steuerungs- und Organisationsfragen
- ❑ Gegenwärtig „Digitalisierung“ mit technologiegetriebenen Veränderungen, die neue Anforderungen nach sich ziehen z.B. in Bezug auf Forschungs(daten)infrastrukturen, Studium und Lehre, Verwaltungsroutinen
- ❑ Gemeinsam ist den Entwicklungen, dass
 - ❑ jeweils vielfältige hochschulische Leistungsbereiche betroffen sind,
 - ❑ somit nicht nur einzelne Themen im Fokus sind und
 - ❑ Bedarf an grundlegender Expertise und Orientierung ebenso wie praktischer Beratungskompetenz gefordert ist.

Implikationen für das (künftige) Tätigkeitsprofil von HIS-HE im Bereich der Hochschulgovernance

- ❑ Die Arbeit von HIS-HE ist gekennzeichnet durch ein beständiges **Oszillieren** zwischen
 - ❑ eher **grundlagenorientierter** Bearbeitung übergreifender Trends/Entwicklungen und **praktischen Beratungsprojekten**,
 - ❑ **institutionell finanzierten** Aktivitäten und **auftragsbasierten** Tätigkeiten und
 - ❑ verschiedenen **Trends** und **Themenstellungen**, die jeweils im Fokus stehen.
- ❑ Das **Oszillieren** stellt die besondere **Stärke** von HIS-HE dar in Bezug auf die Bearbeitung von Governancefragen auf Makro-, Meso- und Mikroebene von Hochschule(n).

Implikationen für das (künftige) Tätigkeitsprofil von HIS-HE im Bereich der Hochschulentwicklung



Implikationen für das (künftige) Tätigkeitsprofil: Leistungen?

- ❑ **Expertisen, Untersuchungen, Grundsatzpapiere**
 - ❑ Erstellung von Expertisen zu unterschiedlichen Themen
 - ❑ Identifikation relevanter Entwicklungsanforderungen und -potentiale von Hochschule(n), z.B. in Form von Trendanalysen
 - ❑ Entwicklung von Steuerungsinstrumenten/-grundsätzen
 - ❑ Erstellung von Gutachten

- ❑ **Begleitung von Entwicklungs- und Veränderungsprozessen**
 - ❑ Begleitung von hochschulübergreifenden oder hochschulweiten Veränderungsprozessen wie z.B. Reorganisation/ Kooperationen / Fusionen
 - ❑ Analyse und Optimierung von Abläufen innerhalb von Hochschulen
 - ❑ Analyse und Optimierung von Abläufen innerhalb von Ministerien
 - ❑ Begleitung bei der Implementierung von Steuerungsinstrumenten

Implikationen für das (künftige) Tätigkeitsprofil: Leistungen?

- ❑ **Evaluation und Benchmarking – (Leistungs-)beurteilung und –vergleich**
 - ❑ Analyse der Auswirkungen politischer Entscheidungen
 - ❑ Evaluationen von landesweiten Förderstrukturen bzw. Förderprogrammen
 - ❑ Evaluationen hochschulinterner Prozesse/ Verfahren/ Programme
 - ❑ Wirkungsanalysen von Programmen/ Maßnahmen, z.B. von Qualitätsmanagementmaßnahmen
 - ❑ Benchmarking zwischen Hochschulen und Ländern
- ❑ **Transfer**
 - ❑ Organisation und Durchführung von Fachtagungen
 - ❑ Organisation, Durchführung, (aktive) Teilnahme an Netzwerkveranstaltungen
 - ❑ Publikationen (Bereitstellung von Wissen aus der Beratung für die hochschulische/ wissenschaftspolitische Gemeinschaft)
 - ❑ Unterstützung/ Initiierung von länderübergreifenden Austauschformaten

Unsere Fragen an Sie

- Stellt das vorgelegte Papier die Aufgaben von HIS-HE im Feld der Hochschulgovernance angemessen dar?
- Sind die zentralen Aspekte in Bezug auf die Anforderungen der Stakeholder an HIS-HE sowie die beschriebenen Leistungen von HIS-HE umfänglich berücksichtigt?
- Sehen Sie das „Oszillieren“ zwischen den drei Aspekten/ Dimensionen als adäquat an oder wäre eine Fokussierung auf einzelne Bereiche für HIS-HE zielführender?
- Sehen Sie innerhalb der beschriebenen HIS-HE-Leistungsdimensionen Schwerpunkte? Gibt es weitere Leistungsdimensionen, die Ihnen fehlen?
- Ist der Aspekt Transfer innerhalb der HIS-HE-Leistungen ausreichend berücksichtigt?
- Wie sehen Sie das Zusammenspiel zwischen Governance-Fragen und baulichen bzw. infrastrukturellen Themen bei HIS-HE?