

**TOP 2:**  
**Jahresarbeitsprogramm 2020 von HIS-HE**

Fachbeirat Hochschulgovernance  
Hannover, 07. Oktober 2019

Ralf Tegtmeyer, Dr. Grit Würmseer

# Status des Jahresarbeitsprogramms

## □ Grundlage

- Ausrichtung und Selbstverständnis von HIS-HE umschreibt die Satzung: Forschungsbasiertes unabhängiges Kompetenzzentrum der Länder
- Strategieprogramm und mittelfristige Finanzplanung 2017 – 2020 geben mittelfristige Ausrichtung über Themenfelder vor
- Konkretisierung und Operationalisierung der Themenfelder im JAP durch Aufgaben, Projekte bzw. Transferaktivitäten (kurzfristige Ausrichtung: 1-2 Jahre)

## □ Fachbeiräte

- Fachbeiräte beraten Vorstand und Mitglieder beim JAP
- Fachbeiräte unterstützen HIS-HE bei Erhalt und Anpassung (tarifliche Entwicklung) des Rahmens der institutionellen Förderung

# Status des Jahresarbeitsprogramms

## □ Rahmenbedingungen

- Qualitativ im Wesentlichen unverändert
- Budget steigt auf 1,752 Mio. € (von 1,56 Mio. €)  
(Ausgleich für Personalkostensteigerungen der letzten Jahre)

## □ Verfahrensstand

- Beratung im FB Hochschulgovernance: 07.10.2019
- Beratung im FB Hochschulbau: 10./11.10.2019
- Beschluss im Vorstand: 16.10.2019
- Beschluss in der Mitgliederversammlung: 03.12.2019

## □ Programm 2020

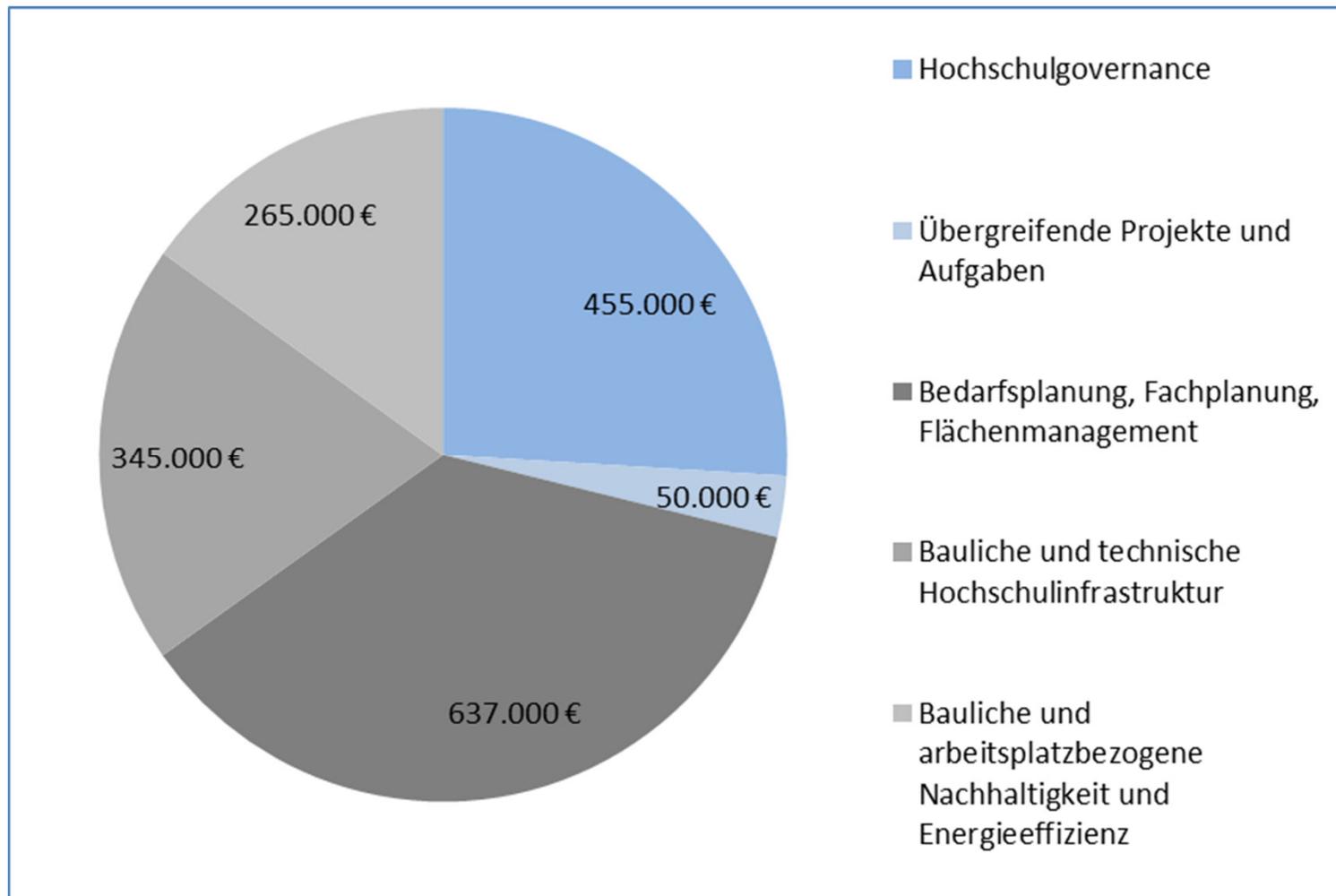
- Strategische Felder mit Arbeitsschwerpunkten:  
Aufgaben und Projekte – Mittel der institutionellen Förderung

# Strategischer Ausblick auf 2020

## □ **Strategische Ausrichtung**

- HIS-HE muss Hochschulentwicklung in Gänze in den Blick nehmen, allerdings mit notwendiger Schwerpunktsetzung
- Themenfelder im Kontext Hochschulbau schreiben HIS-HE konzeptionell und legitimationsfördernd eine besondere Rolle zu
  - Bedarfsplanung, Fachplanung, Flächenmanagement
  - Bauliche und technische Hochschulinfrastruktur
  - Bauliche und arbeitsplatzbezogene Nachhaltigkeit und Energieeffizienz
- Beständige Weiterentwicklung dieser Kernaufgaben (Fokus Land-Hochschule sowie hochschulintern)
- Weiterentwicklung und Profilschärfung der Aufgaben im Kontext Hochschulgovernance (Fokus Land-Hochschule sowie hochschulintern)
- Umsetzung der Diskussion zur strategischen Weiterentwicklung im FB Hochschulgovernance

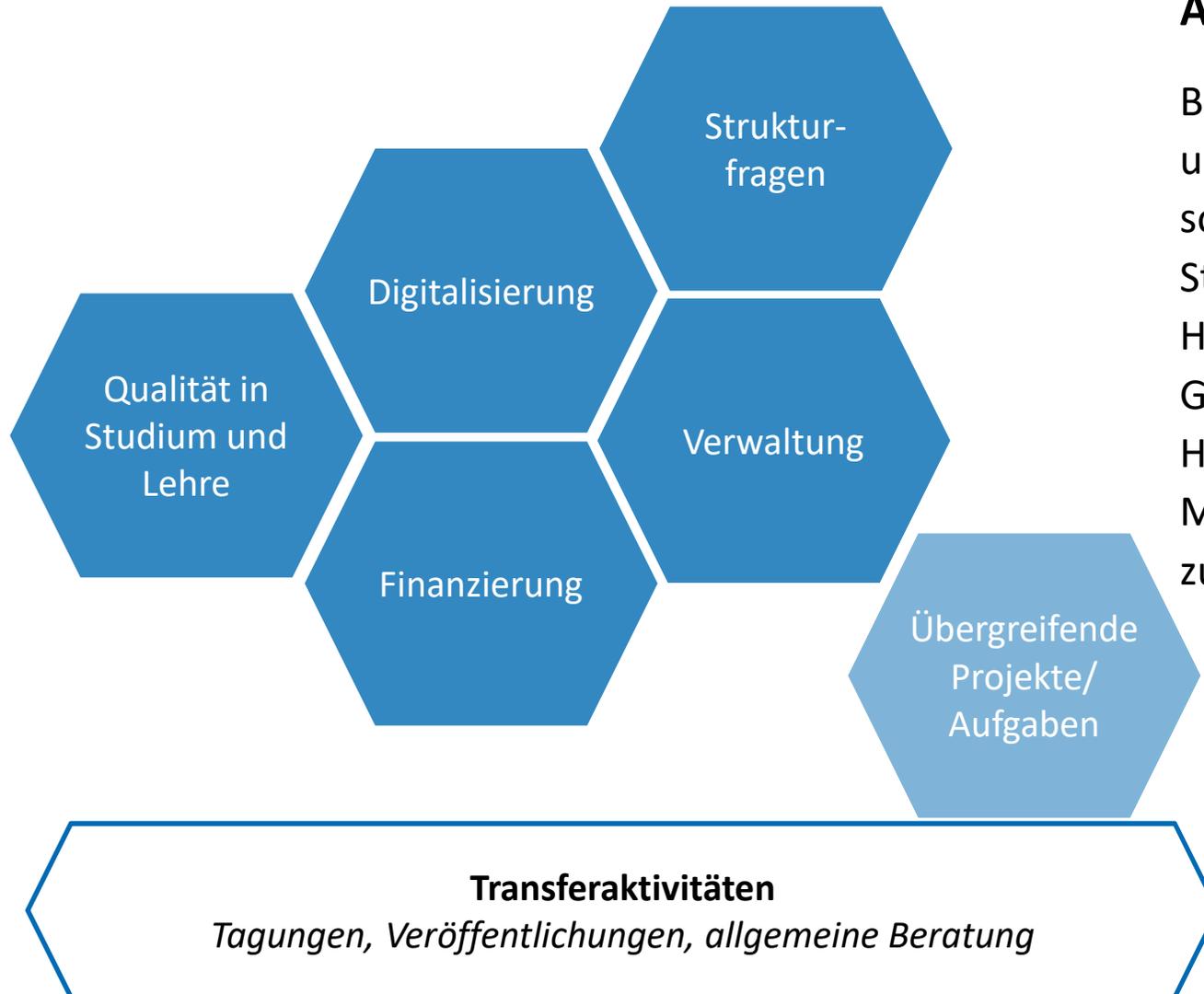
# Leistungsportfolio (strategische Felder) und institutioneller Mitteleinsatz 2020 (geplant)



# Impulse aus der Diskussion mit dem Fachbeirat

- Bezüge zwischen Hochschulentwicklung (Institutsebene HIS-HE), Hochschulgovernance (Querschnittsthema) und Hochschulmanagement (Geschäftsbereich) herstellen
- Megatrends wie Digitalisierung und Nachhaltigkeit berücksichtigen
- Publikations- und Transferaktivitäten intensivieren
- Kontinuierliche externe Kommunikation mittels unterschiedlicher Formate verbessern
- Relevante Trends und Entwicklungen identifizieren und systematisch aufbereiten

# Strategisches Feld: Hochschulgovernance



## Aufgabe

Befassung mit Steuerungs- und Regelungssystemen sowie Koordinations- und Strukturaspekten von und in Hochschulen mit dem Ziel Gestaltungs- und Handlungsoptionen für Ministerien und Hochschulen zu identifizieren.

# Strukturfragen des Hochschul- und Wissenschaftssystems

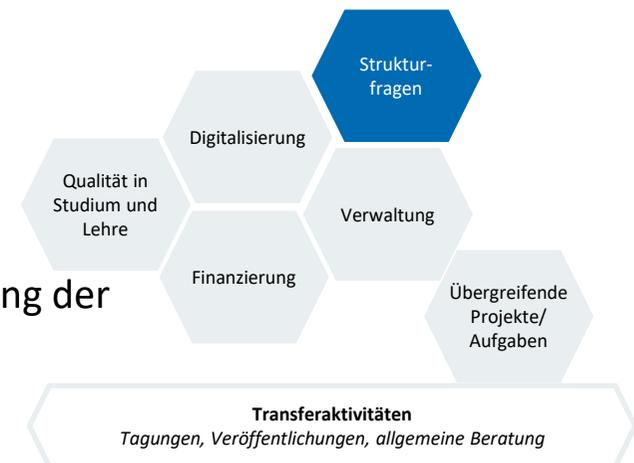
**Im Fokus:** Zentrale strukturelle Veränderungen von und in Hochschulen im Zuge veränderter Governanceformen oder -anforderungen

## 1. Ausdifferenzierung der Personal- und Aufgabenstruktur an HAW

- Studie zu Herausforderungen hinsichtlich der Personalstruktur vor dem Hintergrund zunehmender Aufgaben, der Ausdifferenzierung und Professionalisierung, etc.
- Identifizierung zentraler Differenzierungsmerkmale
- Publikation eines systematischen Reviews zu empirischen Befunden, gesetzlichen Vorschriften, Positionspapieren

## 2. ELEWI – Wie effizient sind die Strukturen in den Lebenswissenschaften in Deutschland?

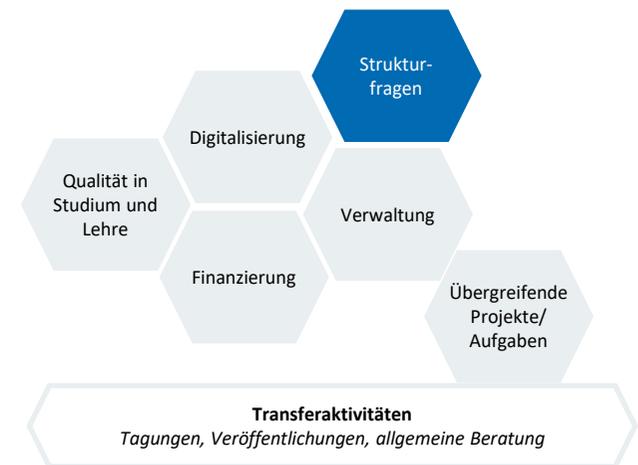
- BMBF-Projekt gemeinsam mit der TU München
- Der Beitrag von HIS-HE besteht in der qualitativen Modellierung der wissenschaftlichen Produktivität



# Strukturfragen des Hochschul- und Wissenschaftssystems

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?



# Qualität in Studium und Lehre

**Im Fokus:** Qualitätssicherung und -entwicklung, Auswirkungen formalisierter Verfahren wie neuer förderpolitischer Instrumente

## 1. Förderung von Lehrentwicklung: Ansatzpunkte und Gelingensbedingungen

- Systematisierung von Lehrentwicklungsprojekten, Differenzierung der Zusammenhänge zwischen Lehrentwicklung, Qualität und Innovation
- Fallstudien an ausgewählten Hochschulen zur Identifizierung organisationaler Gelingensbedingungen
- Veröffentlichung einer Publikation



# Qualität in Studium und Lehre

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?



# Digitalisierung in Hochschulen und Hochschullehre

**Im Fokus:** Digitalisierung mit Blick auf die gesamte Organisation (Lehre, Forschung und Verwaltung)

## 1. Auswirkungen von Digitalisierung auf Forschung, Lehre und Verwaltung

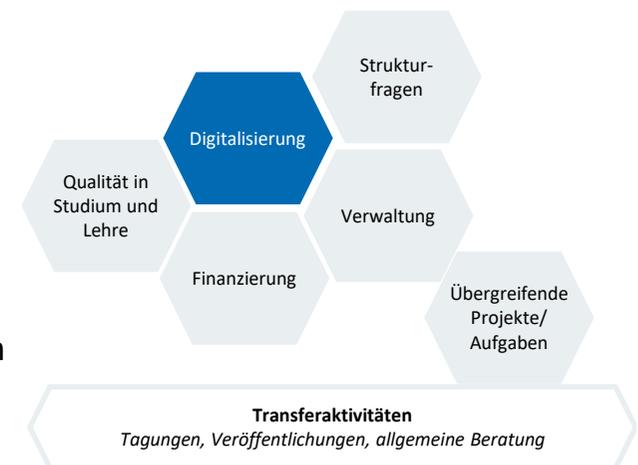
- Beteiligung an Arbeitsgruppen und in Fachgesellschaften
- Systematisierung zu neuen Studiengängen im Kontext der Digitalisierung
- Forum Digitalisierung (Veranstaltung) in Verbindung mit dem Schwerpunktprojekt Hochschulverwaltung im Zeichen der Digitalisierung im Herbst 2020

## 2. Horizon Scanning – Trendanalyse digitaler Hochschulbildung

- Entwicklung Instrument für regelmäßige Trendanalysen (auf Basis semi-automatisierter Textanalysen)
- Durchführung einer Trendanalyse, z.B. zu E-Science, Educational Technologies, Qualitätsmanagement und Evaluation
- Publikation in Form eines Trendreports

## 3. SIDDATA – Studienindividualisierung durch digitale, datengestützte Assistenten

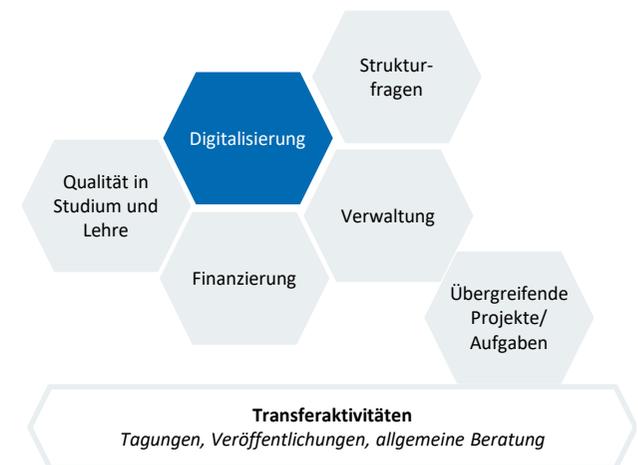
- BMBF-Projekt in Kooperation mit Universität Osnabrück, Leibniz Universität Hannover, Universität Bremen
- Schwerpunkt von HIS-HE besteht in der projektbegleitenden Evaluation und in Wirksamkeitsanalysen



# Digitalisierung in Hochschulen und Hochschullehre

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?

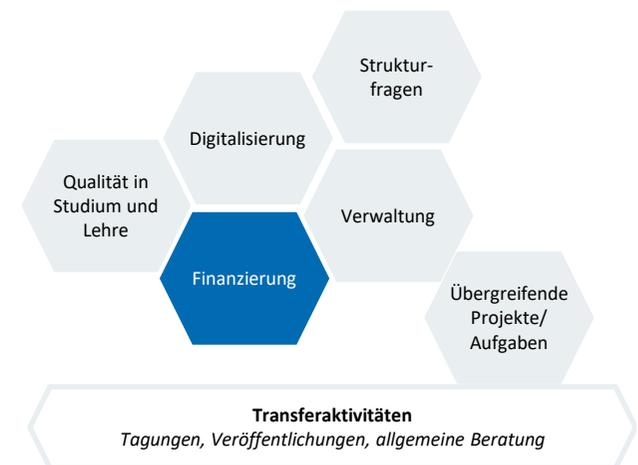


# Hochschulfinanzierung und Hochschulrechnungswesen

**Im Fokus:** Finanzbedarf vor dem Hintergrund aktueller Aufgaben und Anforderungen sowie Umsetzung des Rechnungswesens in den Hochschulen

## 1. Aufwuchs von Aufgaben in Forschung, Lehre und Verwaltung

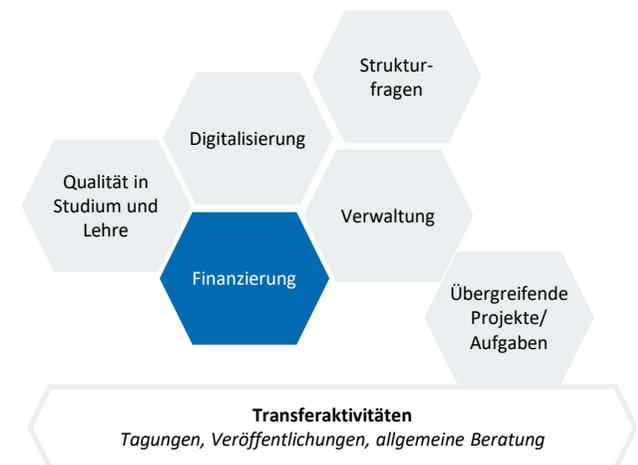
- Bestandsaufnahme und Systematisierung des Aufgabenzuwachses (im Anschluss am Projekt aus 2019)
- Ergänzung der Perspektive der Landesministerien in Bezug auf den identifizierten Aufgabenzuwachs
- Workshops mit Ministerial- und HochschulvertreterInnen mit dem Ziel Ansatzpunkte zur Gestaltung zu identifizieren
- Publikation eines Arbeitsberichtes



# Hochschulfinanzierung und Hochschulrechnungswesen

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?



# Hochschulverwaltung

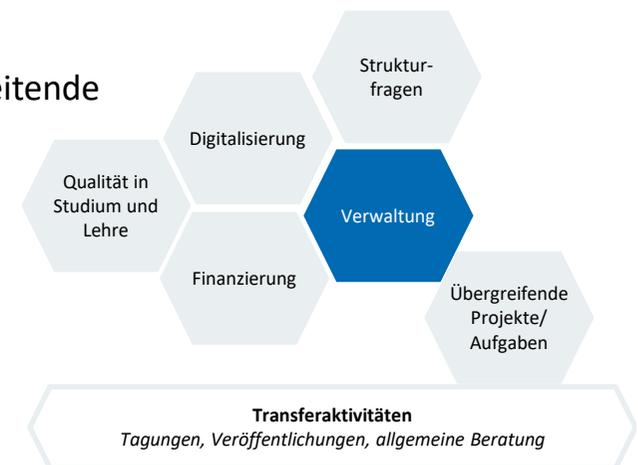
**Im Fokus:** Auswirkungen des digitalen Wandels, Umgang mit Digitalisierungsanforderungen und Lösungsansätze für einzelne Bereiche

## 1. Hochschulverwaltung im Zeichen der Digitalisierung

- Vertiefende Analyse Hochschulverwaltung 4.0, IT-Governance, Veränderungen in Personalstruktur/ -bedarf
- Workshops mit HochschulvertreterInnen
- Forum Digitalisierung (Veranstaltung) im Herbst 2020

## 2. Neue Anforderungen in der Prüfungsverwaltung

- Anforderungen an das Kompetenz- und Qualifikationsprofil für Mitarbeitende in Prüfungsverwaltungen



# Hochschulverwaltung

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?



# Übergreifende Projekte und Aufgaben

**Im Fokus:** Beitrag zur Qualifizierung im Hochschul- und Wissenschaftsmanagement und Förderung des (wissenschaftlichen) Nachwuchses

## 1. Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses – Unterstützung

**Promotion:** Politische Steuerung von Hochschulen durch Kennzahlenberichte

## 2. Kooperation Master-Studiengang Wissenschaft und Gesellschaft

- Projektstudium: Wie argumentieren und positionieren sich die Abgeordneten des nds. Landtags ggüber dem Sanierungstau an nds. Hochschulen
- Projektstudium: Wie bewerten unterschiedliche Studierendengruppen der LUH die digitalen administrativen Prozesse im Bereich des Prüfungsmanagements
- Konzeption einer **Lehrveranstaltung** „Beratung in der Wissenschaft“



# Übergreifende Projekte und Aufgaben

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?



# Transferaktivitäten

**Im Fokus:** Zentrale Ergebnisse und Erkenntnisse auf allgemeiner Ebene für wissenschaftspolitische und hochschulische Akteure zugänglich machen

- 1. Beteiligung an wissenschaftlichen Tagungen**
- 2. Beteiligung an anwendungs-bezogenen Netzwerktreffen**
- 3. Durchführung eigener Veranstaltungen**
- 4. Veröffentlichungen**
- 5. Ad-hoc Beratung**



# Transferaktivitäten

## *Diskussion und Rückfragen*

- Gibt es bestimmte Fragen innerhalb der Projekte, die Sie besonders interessant finden?
- Wo sehen Sie Anknüpfungspunkte an die Themen?
- Welche weiteren Aspekte finden Sie relevant?
- Gibt es Themen, die Ihnen innerhalb des Schwerpunktes fehlen?

