

Zeitlücken im Studierendentaltag

Wie Studierende ihre Studienzeit organisieren

Dipl.-Päd. Lena Groß

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

grossl@uni-mainz.de

Hannover, 05. Juni 2013

Datenerhebung

- **Zeitbudget-Erfassung mit Hilfe eines Online-Tagebuchs**
 - Tägliche zeitnahe Eingabe
 - Vermeidung von Verzerrung durch Erinnerung
 - Auswahl aus Kategoriensystem
 - Kleinste Zeiteinheit = 15 min.
 - Tägliche Überprüfung auf Vollständigkeit und Plausibilität
 - Erfassungszeitraum: 5 Monate

Erfassungsbogen

Erfassungsbogen von Johannes Gutenberg vom 17.10.2010



Start	Dauer	Studium & Freizeit	Lehrveranstaltungstyp	Arbeitsform	Zweck	Tätigkeit	Medien	Optionen
07:00 Uhr	1:15 Stunden	Private Zeit						
08:15 Uhr	0:45 Stunden	Uni-Wegzeiten						
09:00 Uhr	0:15 Stunden	Sozialisations- und Entwicklungstheorien F Do 14:15-15:45				lesen (Modul-) Literatur	ohne IT-Medien	
9:15 Uhr ▼	0:15 Stund ▼	Bitte ausw! ▼						
		Sozialisations- und Entwicklungstheorien D Do						
		Sozialisations- und Entwicklungstheorien E Do						
		Sozialisations- und Entwicklungstheorien F Do						
		Einführung in die Erziehungswissenschaft						
		Studium allgemein						
		Nebenfach						
		Studienbezogene Kompetenzen						
		Studium: Organisation						
		Freies Gespräch						
		Gremienarbeit						
		Uni-Wegzeiten						
		Curriculare Sonderformen						
		Exkursion						
		Praktikum						
		Extracurricular						
		Private Zeit						
		Weiterbildung						
		Jobben						
		Krankheit						
		Urlaub						

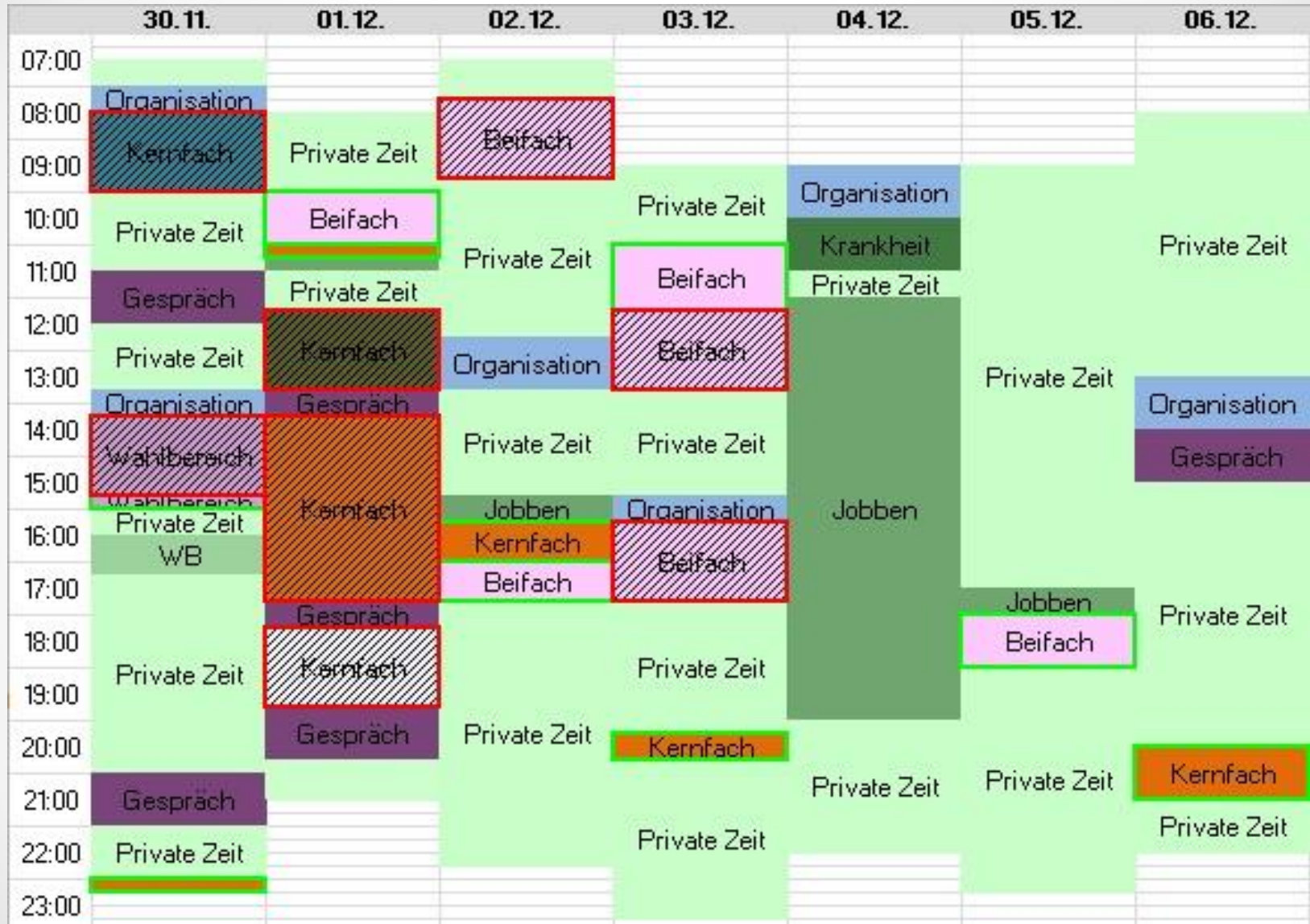
Kategorien:

- Präsenzstudium
- Selbststudium
- Organisation
- Freies Gespräch
- Gremienarbeit

- Private Zeit

- Jobben
- Weiterbildung
- Krankheit

Beispielwochenplan



Datenauswertung

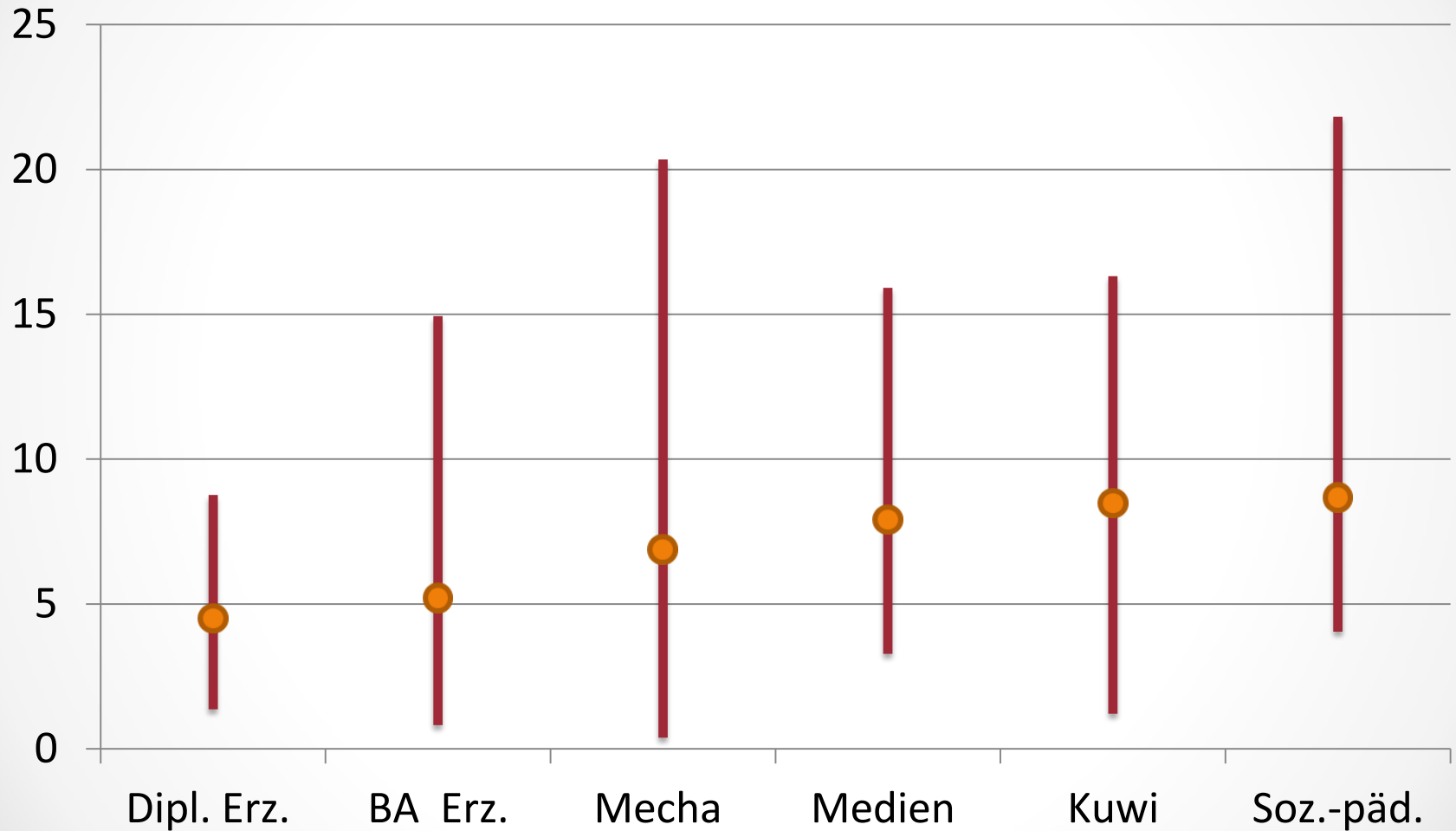
1. Themenwechsel pro Woche
2. Anzahl und Dauer von Zeitfenstern zwischen Präsenzveranstaltungen
3. Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen
4. Anzahl und Dauer von Zeitlücken mit „privater Zeit“



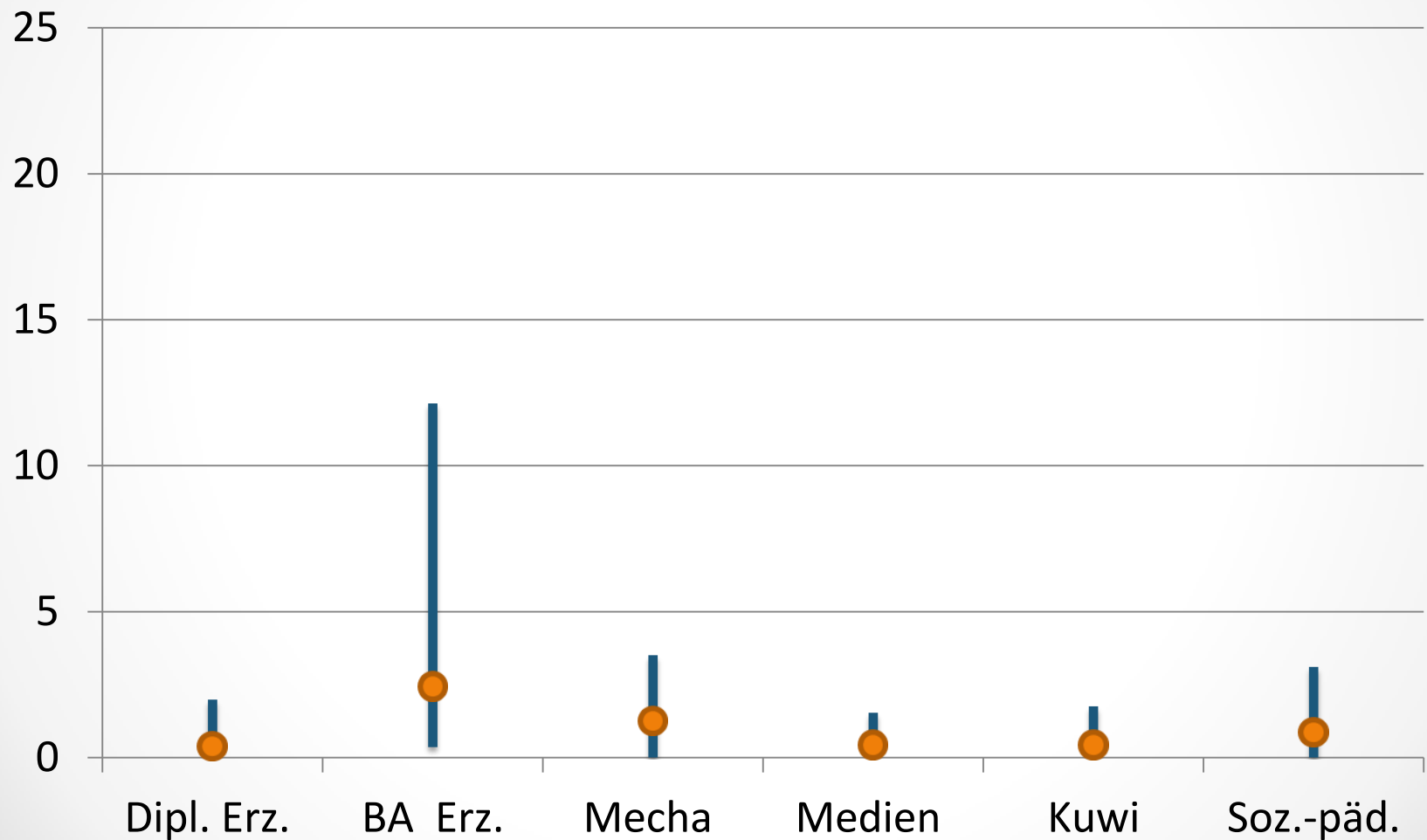
Datenauswertung

- Untersuchte Stichproben (Auswahl):
 - Diplom- und BA-Studiengang Erziehungswissenschaft (n=30) - Uni Mainz
 - Mechatronik (n=19) – TU Ilmenau
 - Medientechnologie (n=24) – TU Ilmenau
 - Kulturwissenschaften (n=18) – Uni Hildesheim
 - Sozial- und Organisationspädagogik (n=29) – Uni Hildesheim
- Auswertung getrennt nach Vorlesungszeit und vorlesungsfreier Zeit

Themenwechsel pro Woche (Vorlesungszeit)



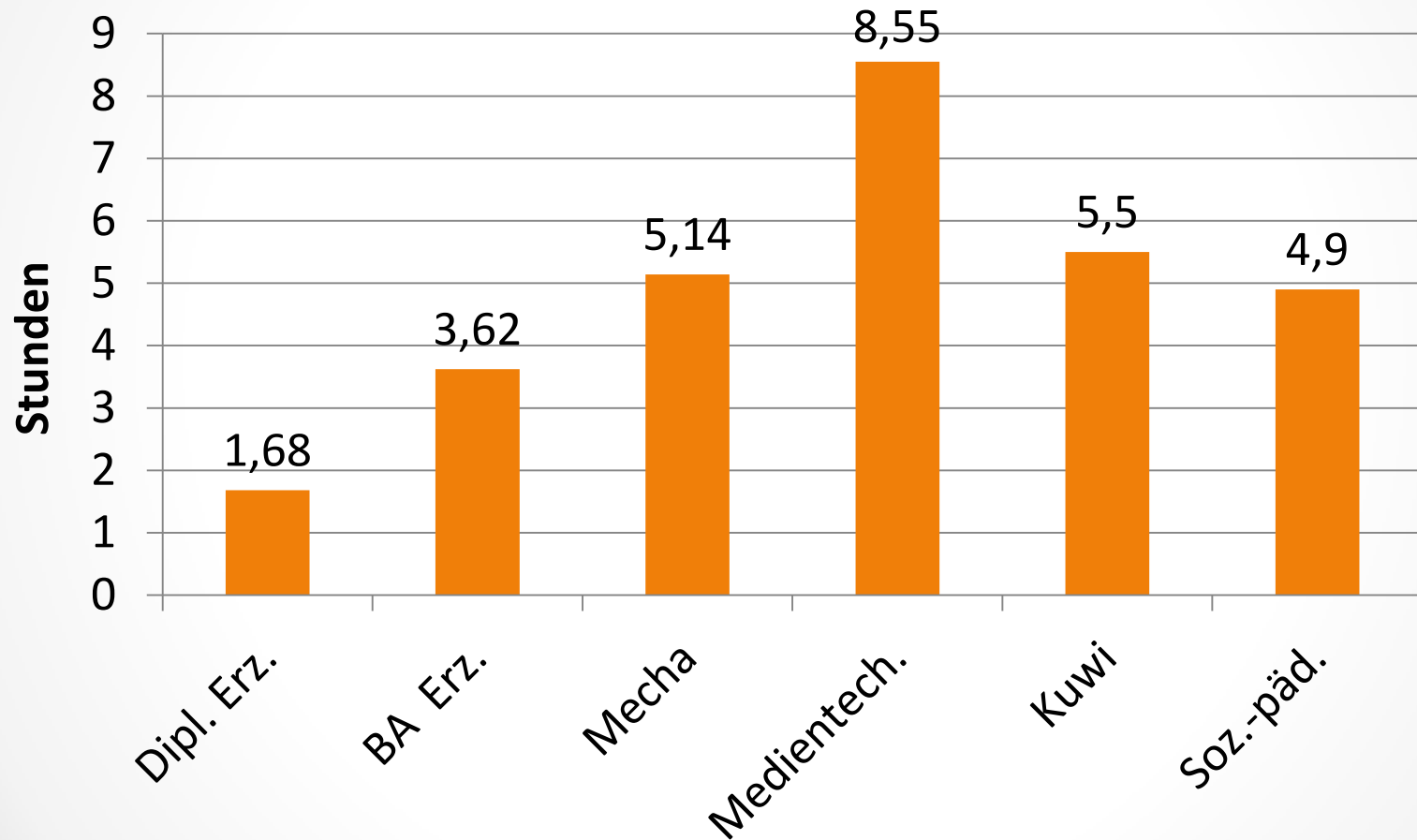
Themenwechsel pro Woche (vorlesungsfreie Zeit)



Anzahl und Dauer von Zeitfenstern zwischen LV

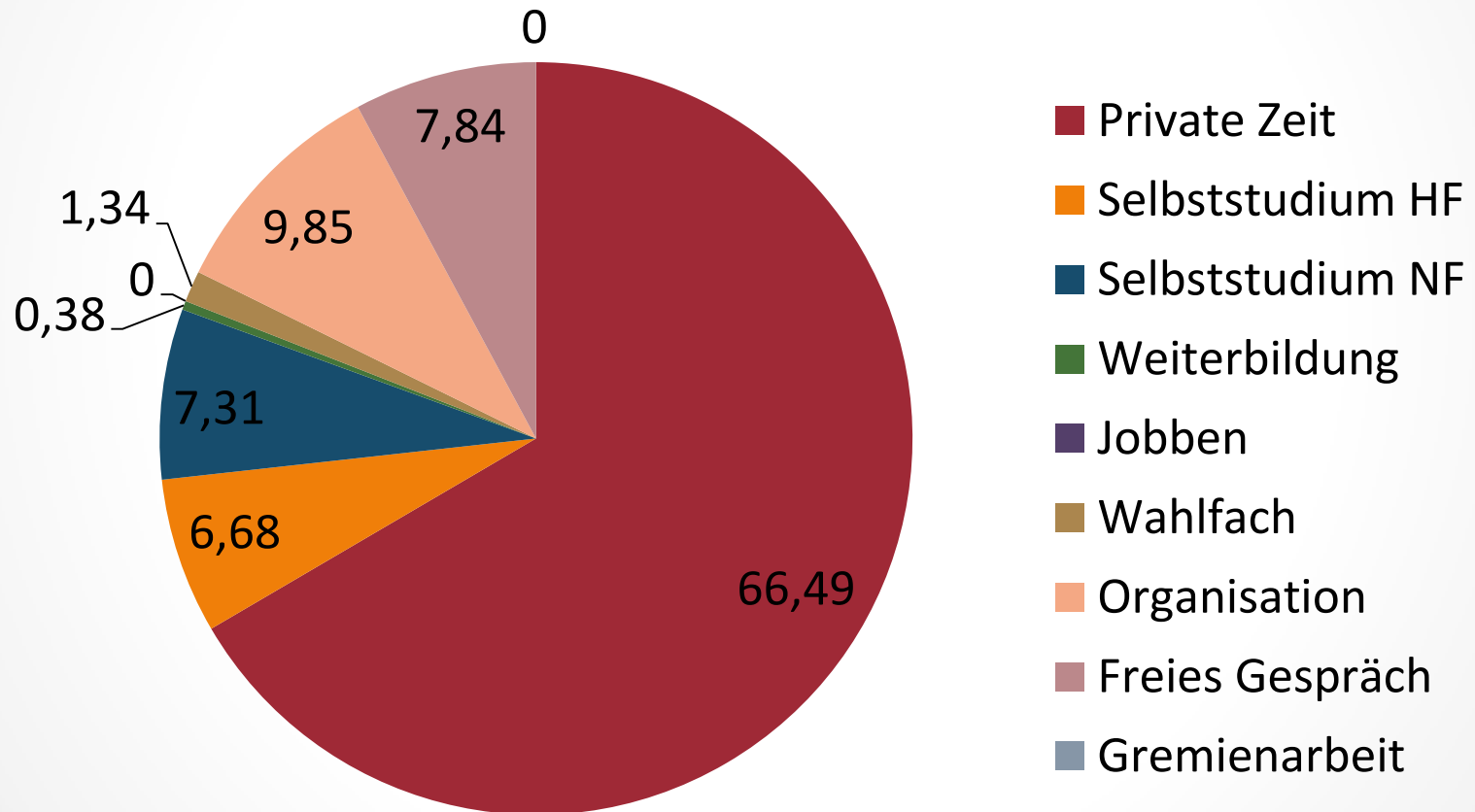
Studiengang	n	Anzahl			Dauer		
		Min	Max	MW/MD	Min	Max	MW/MD
Dipl. Erziehungswiss. WS 09/10	9	0,15	3,05	1,01/ 0,93	0,5	2,88	1,66/ 1,38
BA Erziehungswiss. WS 09/10	21	0,07	5,5	1,73/ 1,29	0,84	4,28	2,09/ 2,0
Mechatronik WS 09/10	19	0,28	8,43	3,95/ 3,54	0,68	2,17	1,3/ 1,22
Medientechnologie SoSe 10	24	2,23	10,82	5,55/ 4,68	0,04	2,35	1,54/ 1,52
Kulturwissenschaften WS 09/10	18	0,93	5,75	3,16/ 3,2	0,81	2,38	1,74/ 1,92
Sozial- und Organisationspädagogik WS 09/10	29	0,83	6,45	3,05/ 2,9	0,47	2,85	1,61/1,61

Zeit zwischen Präsenzveranstaltungen (MW)



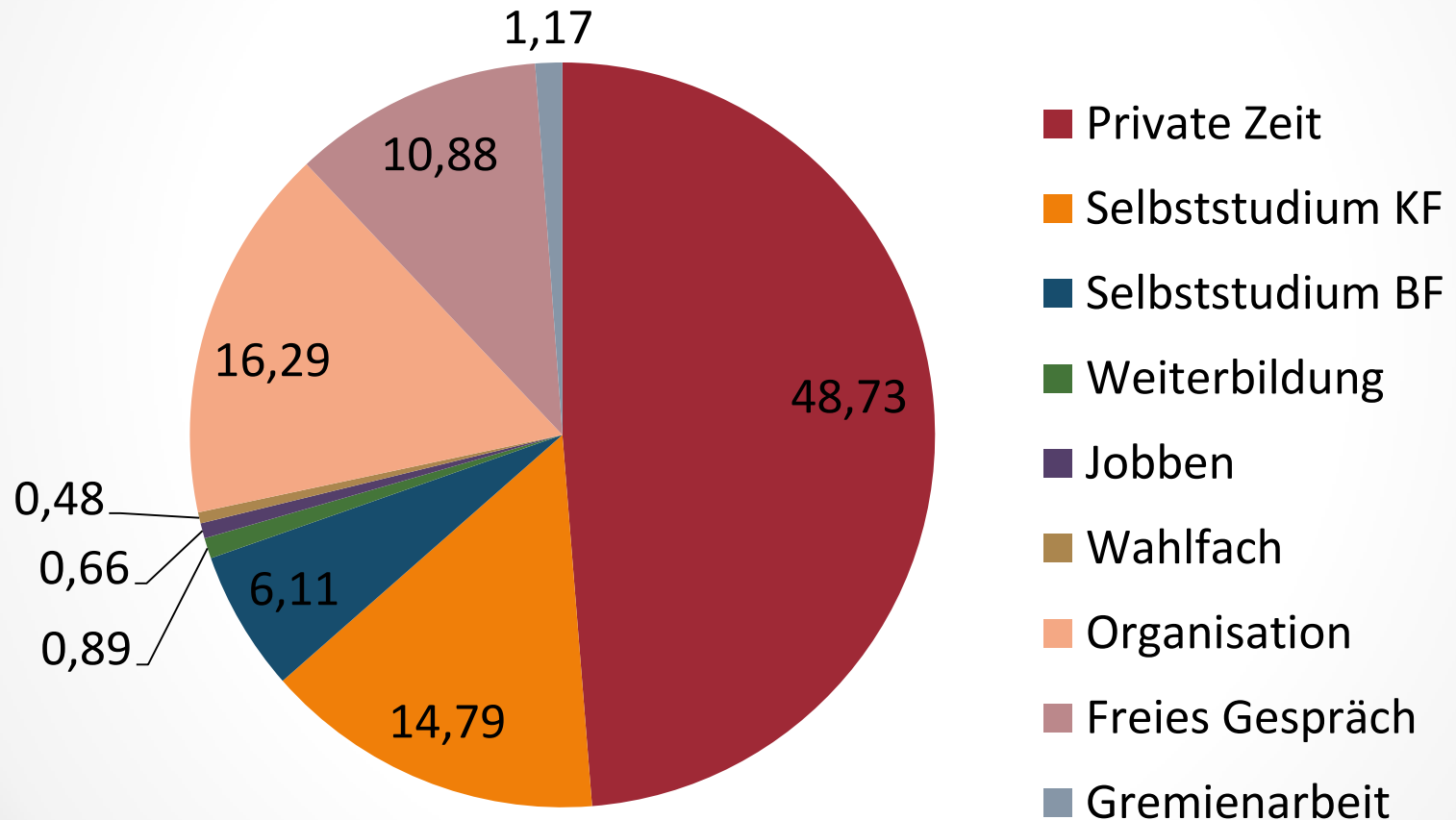
Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen

Dipl Erz WS 09/10, Dauer der Tätigkeiten in %



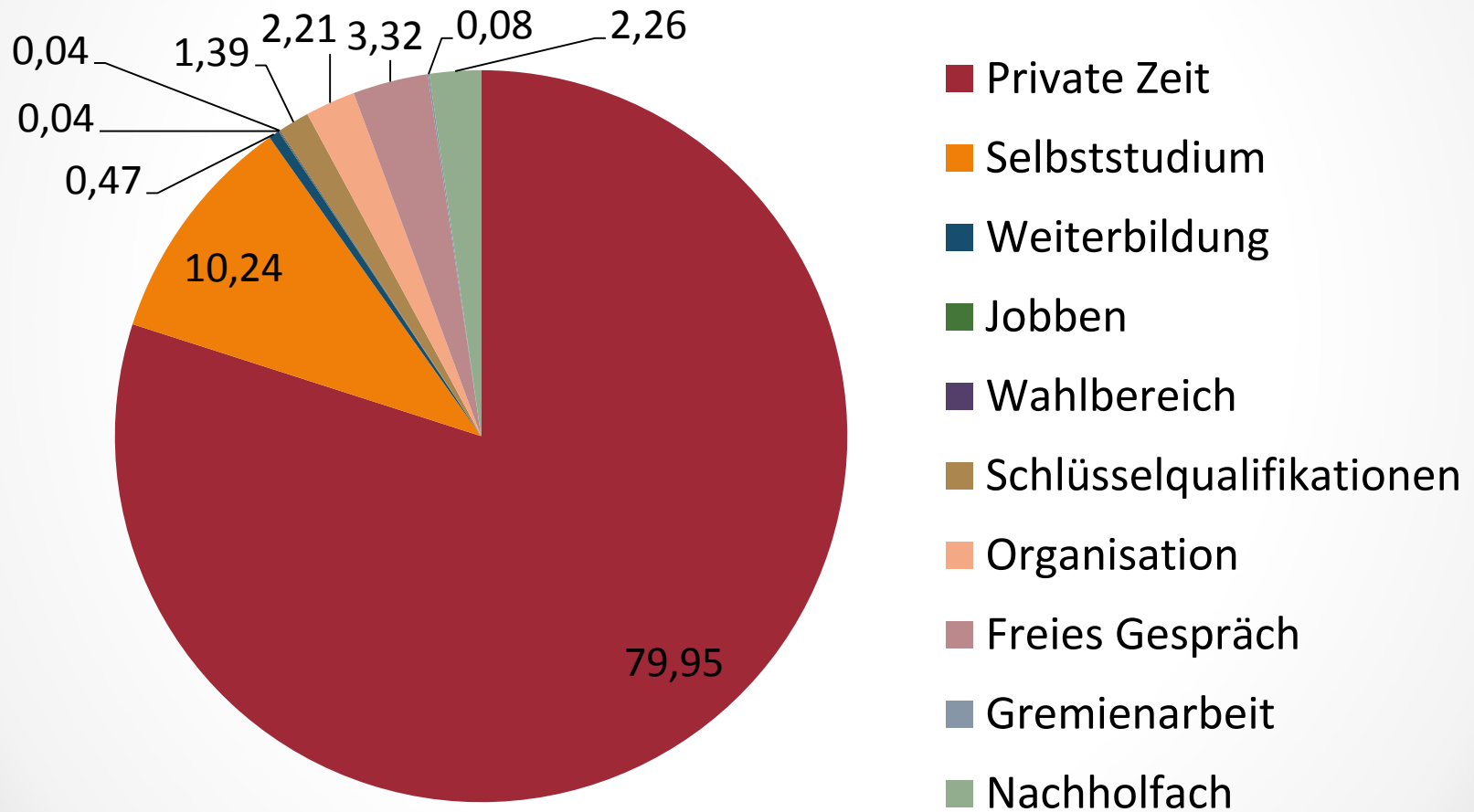
Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen

BA Erz WS 09/10, Dauer der Tätigkeiten in %

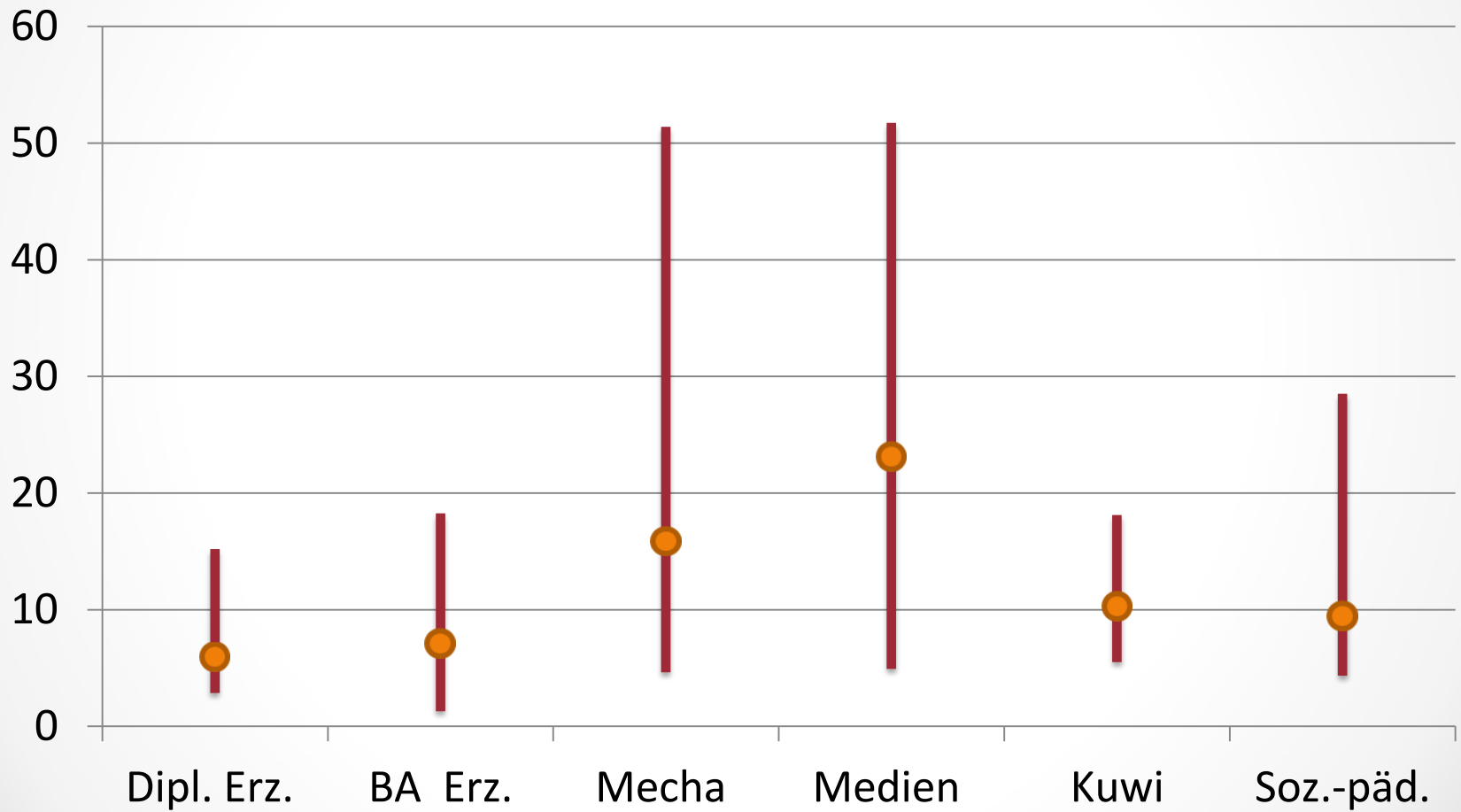


Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen

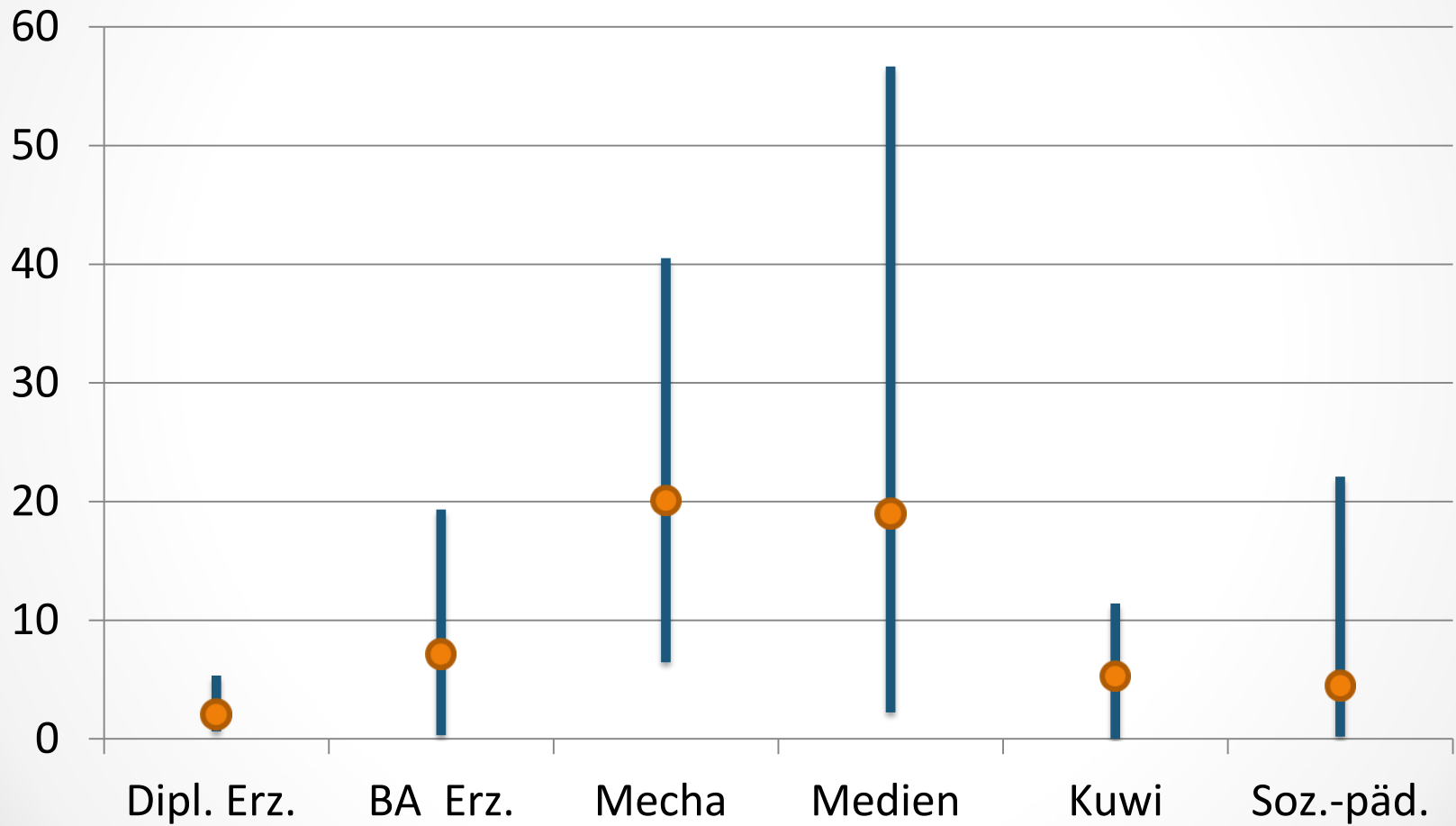
Medientech. WS 09/10, Anzahl der Tätigkeiten in %



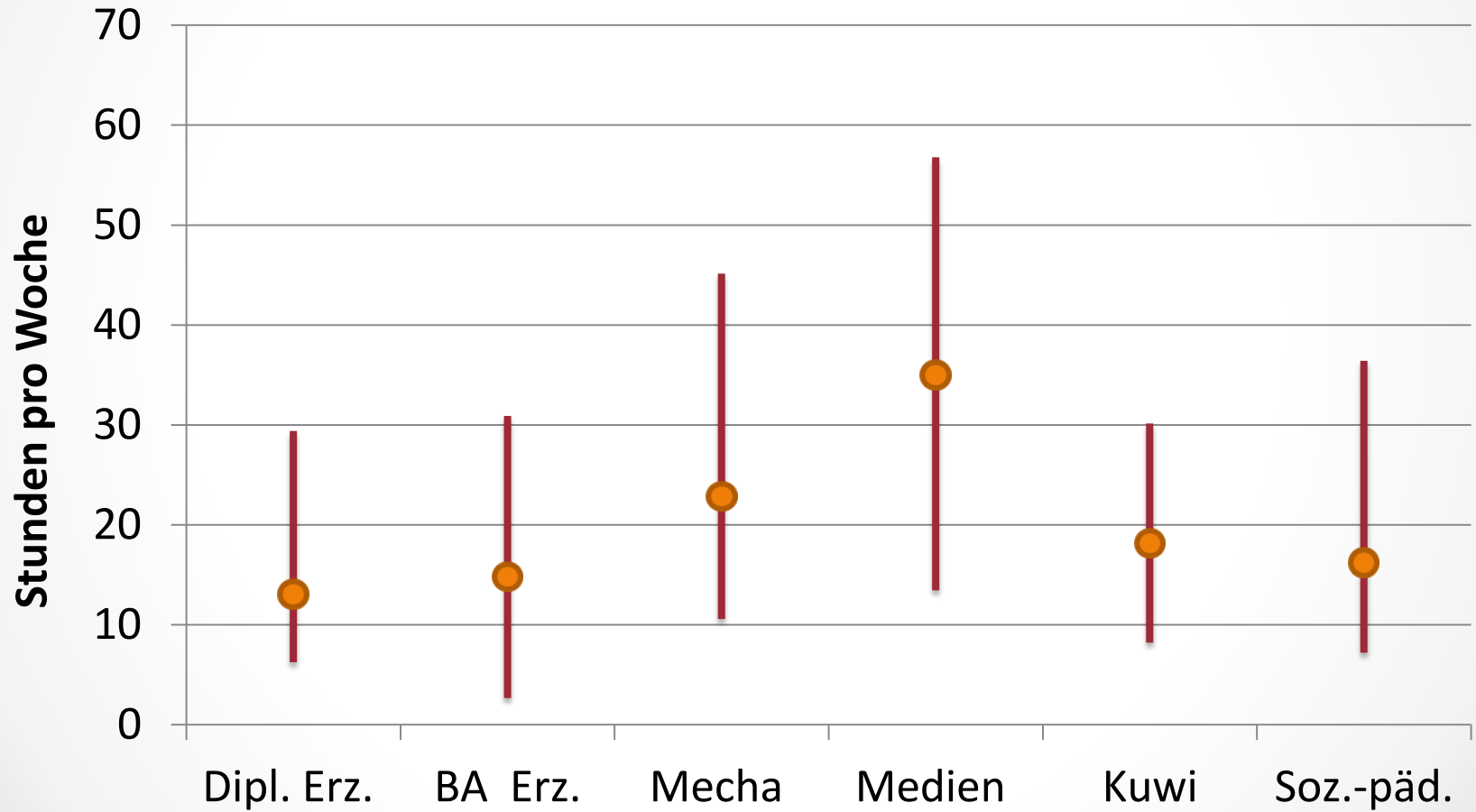
Anzahl von Zeitlücken mit „privater Zeit“ (Vorlesungszeit)



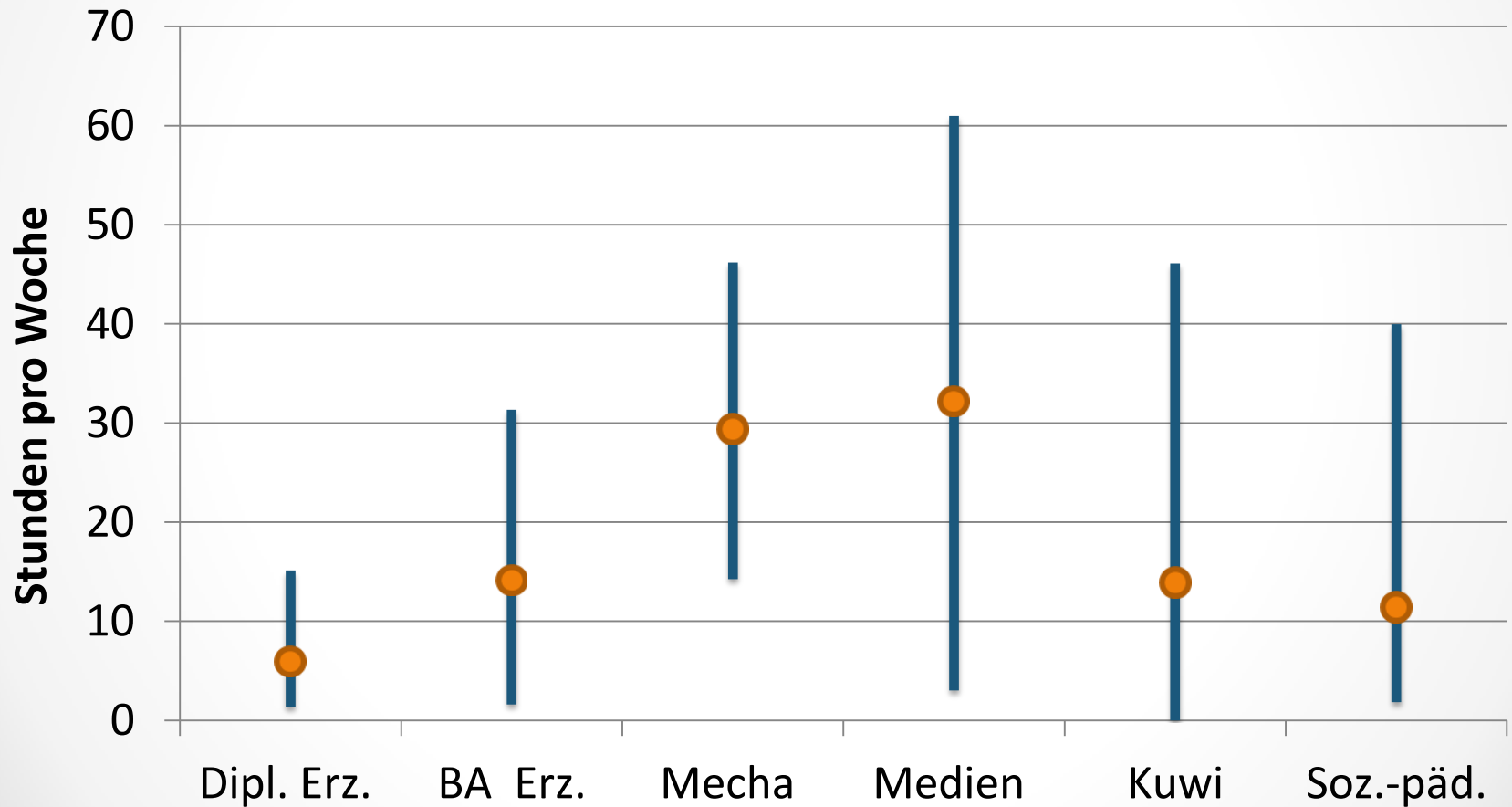
Anzahl von Zeitlücken mit „privater Zeit“ (vorlesungsfreie Zeit)



Dauer Zeitlücken mit „privater Zeit“ (Vorlesungszeit)



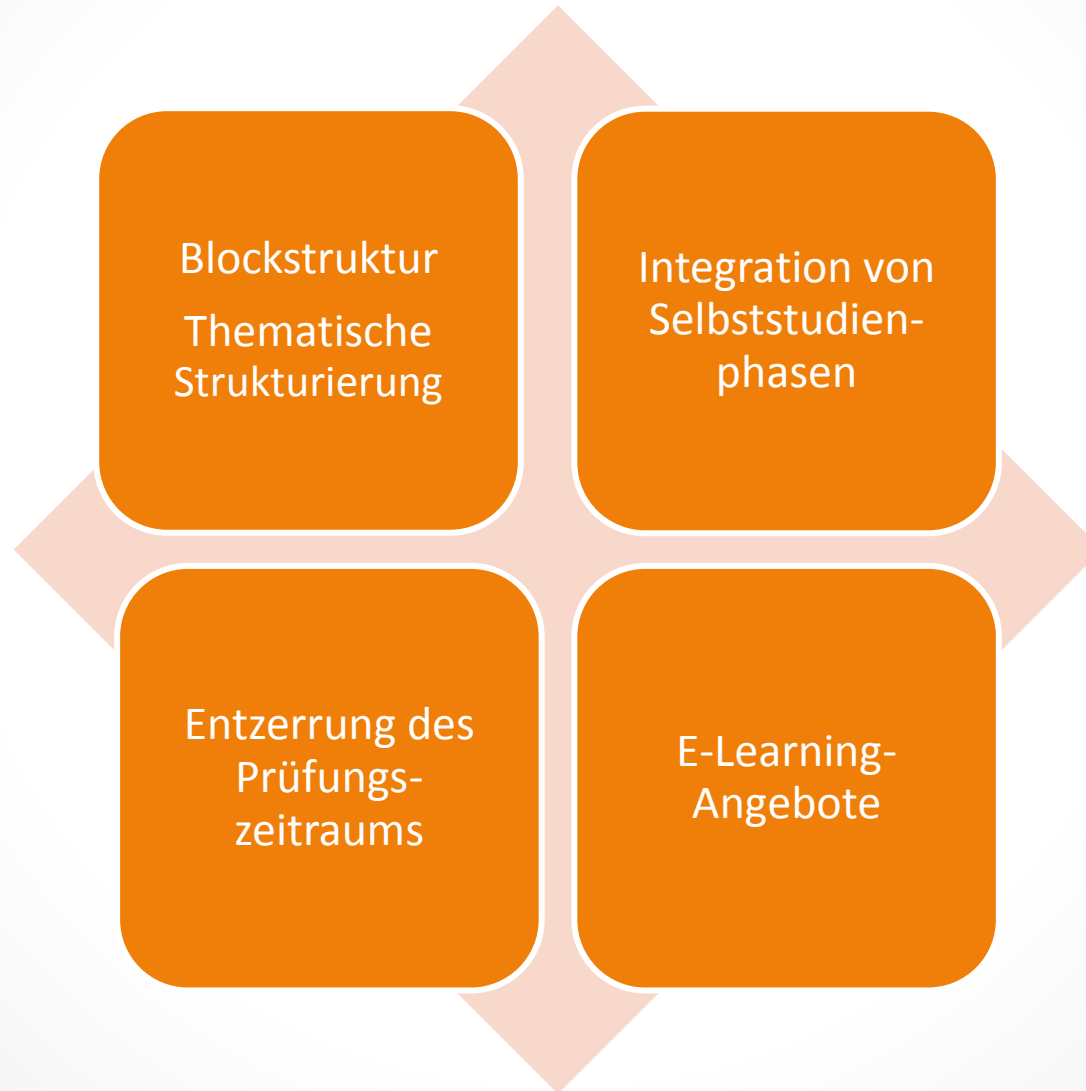
Dauer Zeitlücken mit „privater Zeit“ (vorlesungsfreie Zeit)



Problematische Aspekte

- Häufige Themenwechsel
- Nicht nutzbare Zeitlücken
- Nicht genutzte Zeitfenster zwischen Präsenzveranstaltungen
- Viele Lücken mit „privater Zeit“
- „Bulimie-Lernen“ am Ende des Semesters
- Wenig Integration des Selbststudiums in Präsenzlehre

Didaktische Interventionen



Geblockte Lehre

	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
8:00							
9:00		Selbstlern- phase Thema 1	Selbstlern- phase Thema 1	Seminar Thema 1			
10:00	Nebenfach						Wahlfach
11:00							
12:00							
13:00							
14:00	Nebenfach	Seminar Thema 1	Selbstlern- phase Thema 1				
15:00					ePortfolio Thema 1		
16:00							
17:00							
18:00							

Semesterverlauf

April	Mai	Juni	Juli	Aug	Sept
-------	-----	------	------	-----	------

April					Mai					Juni					Juli					Aug					Sept				
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00					8:00					8:00					8:00					8:00					8:00				
9:00					9:00					9:00					9:00					9:00					9:00				
10:00	Nebenfach	Selbstlernphase Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	Seminar Thema 1	Wahlfach	10:00	Nebenfach	Selbstlernphase Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	Seminar Thema 1	Wahlfach	10:00	Nebenfach	Selbstlernphase Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	Seminar Thema 1	Wahlfach	10:00	Nebenfach	Selbstlernphase Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	Seminar Thema 1	Wahlfach	10:00	Selbstlernphase	Selbstlernphase			
11:00					11:00					11:00					11:00					11:00					11:00				
12:00	Nebenfach				12:00					12:00					12:00					12:00					12:00				
13:00					13:00					13:00					13:00					13:00					13:00				
14:00	Nebenfach	Seminar Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	ePortfolio Thema 1		14:00	Nebenfach	Seminar Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	ePortfolio Thema 1		14:00	Nebenfach	Seminar Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	ePortfolio Thema 1		14:00	Nebenfach	Seminar Thema 1	Selbstlernphase Thema 1	ePortfolio Thema 1		14:00					
15:00					15:00					15:00					15:00					15:00					15:00				
16:00					16:00					16:00					16:00					16:00					16:00				
17:00					17:00					17:00					17:00					17:00					17:00				
18:00					18:00					18:00					18:00					18:00					18:00				

Klausur

Schulprojekt

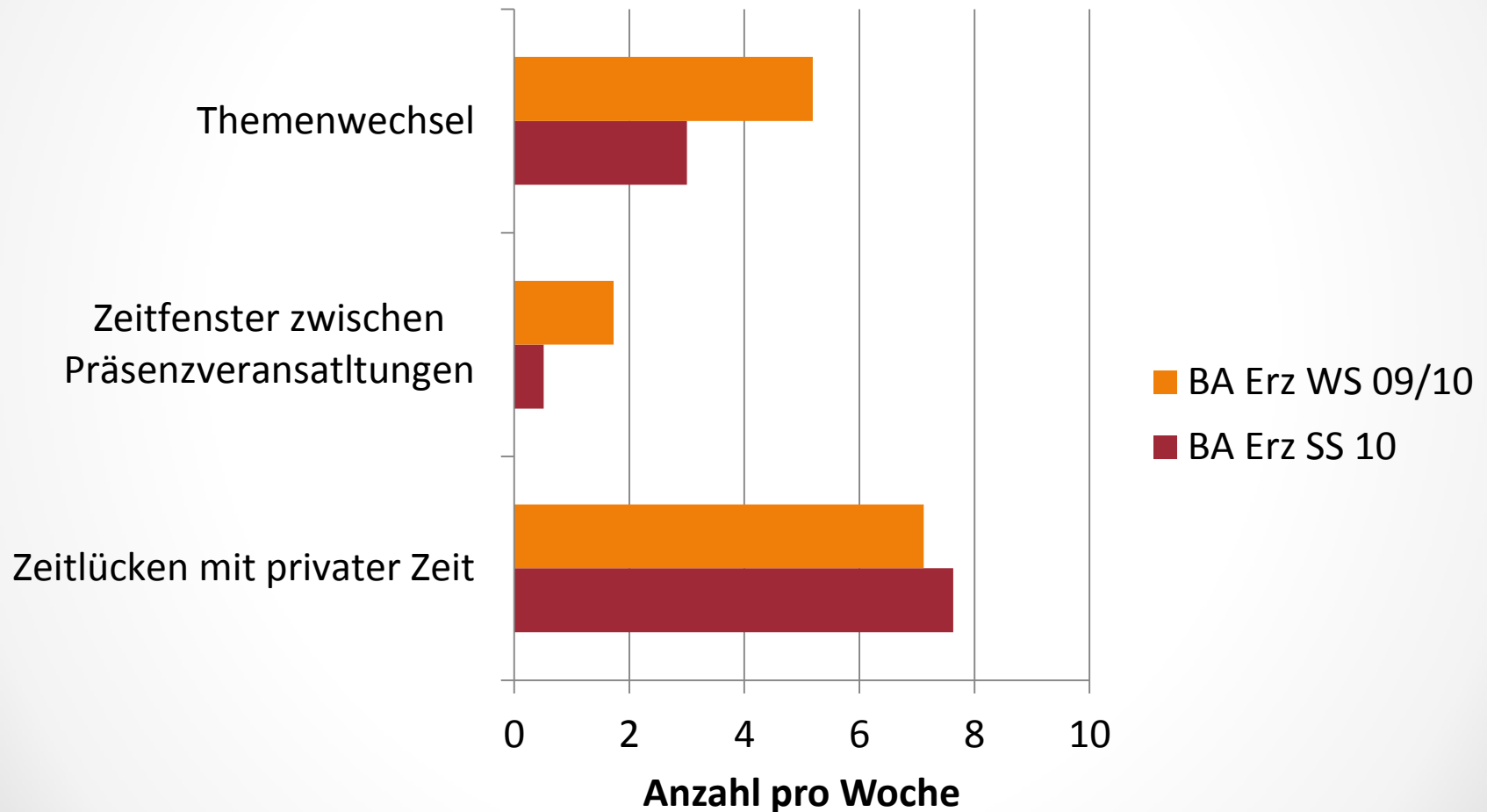
Schulprojekt

Hausarbeit

ePortfolio

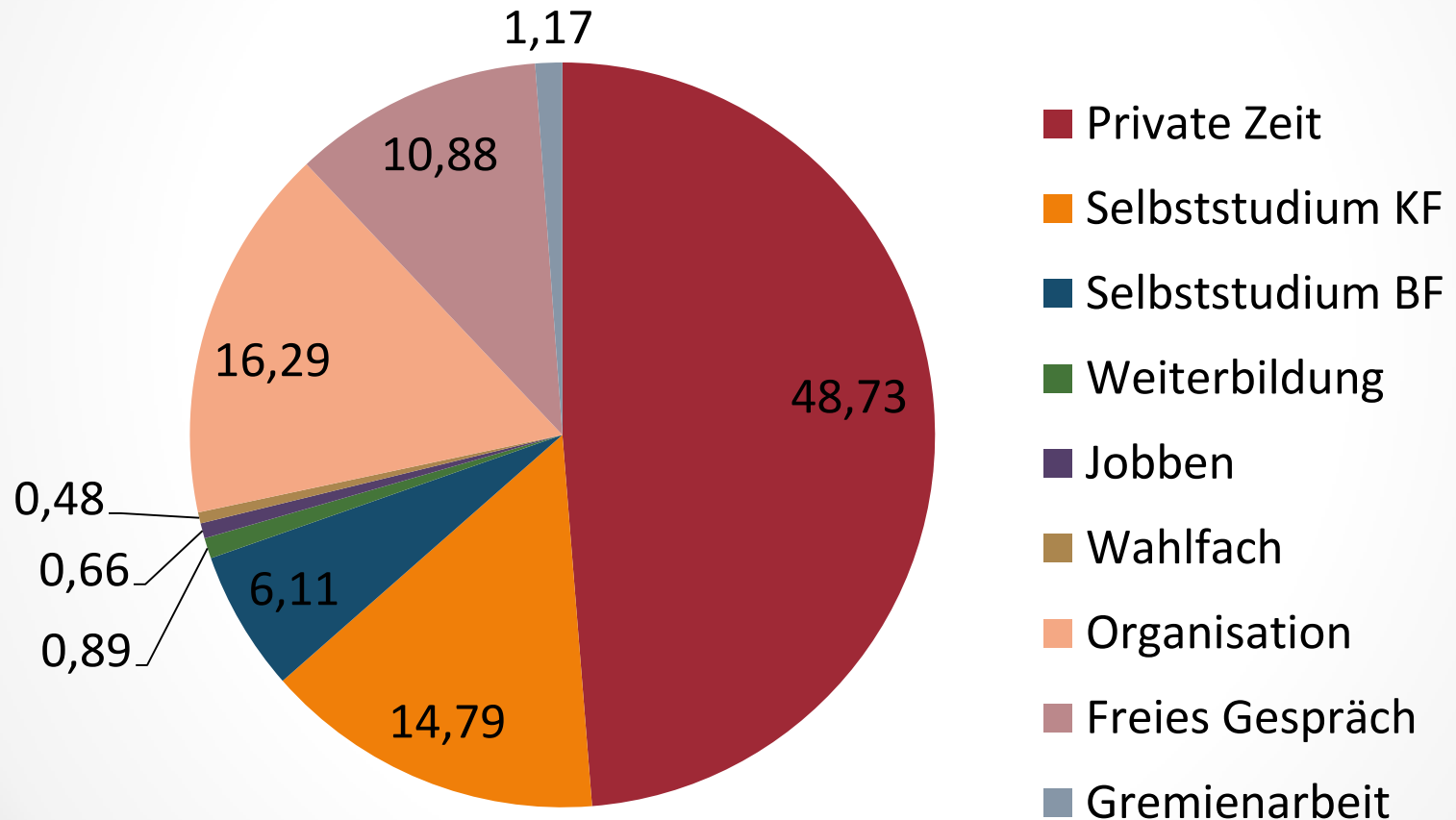
Praktikum

Themenwechsel & Zeitlücken vor und nach der Lehrumstellung



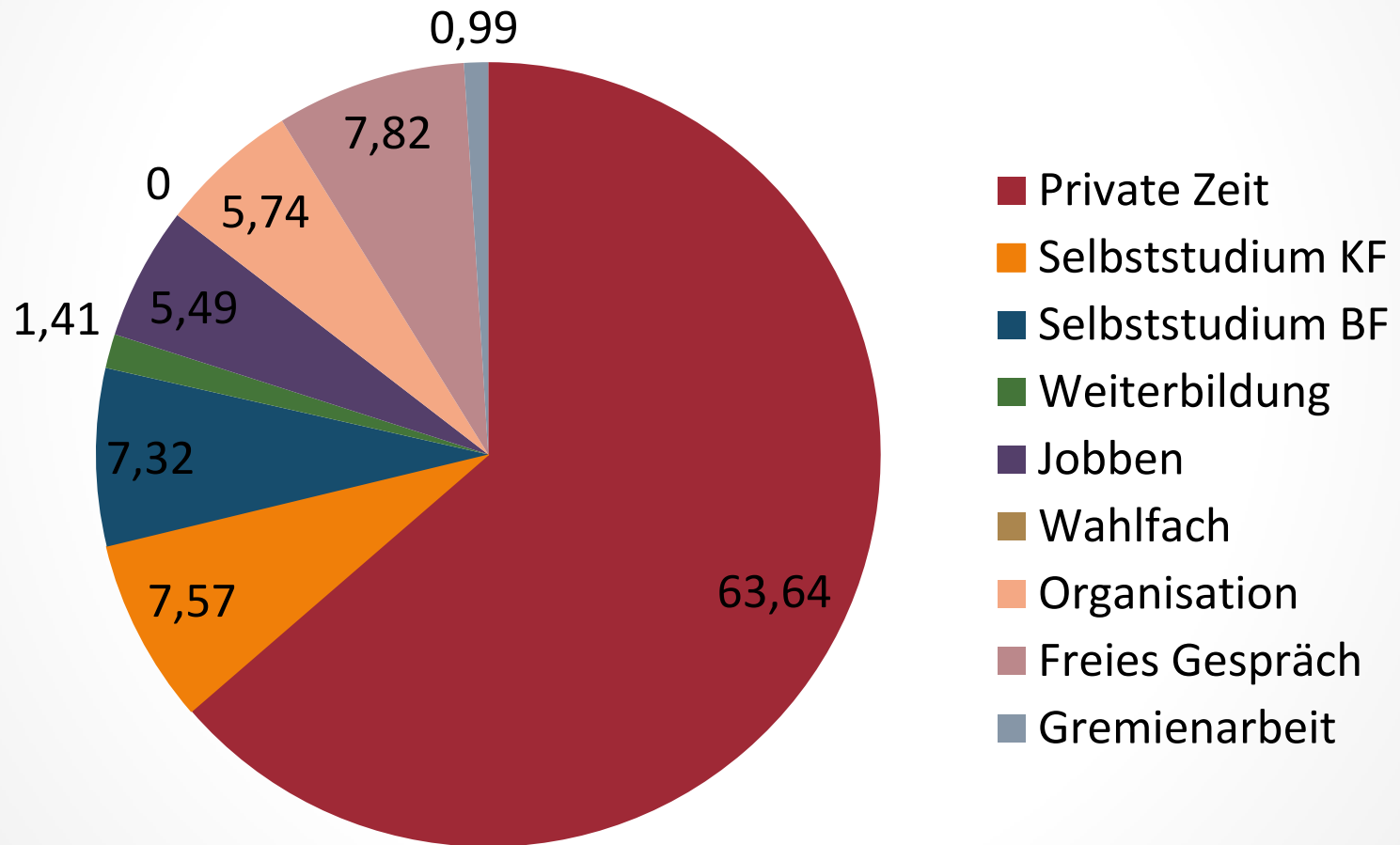
Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen

BA Erz WS 09/10, Dauer der Tätigkeiten in %



Tätigkeiten zwischen Präsenzveranstaltungen

BA Erz SoSe 2010, Dauer der Tätigkeiten in %



Fazit

Institutionelle Ebene

- Lehrorganisation/ Modulstruktur
- Prüfungswesen
- Methodik/ Didaktik
- Räumlichkeiten/ Lernorte
- Ausstattung

Individuelle Ebene

- Zeitmanagement
- Lernverhalten
- Studienorganisation
- Nebenjob, priv. Verpflichtungen