



Orte des Selbststudiums: Wo Studierende lernen wollen

Ergebnisse der HISBUS-Untersuchung
„Orte des Selbststudiums“

HIS-Forum „Wo lernen Studierende?“
Hannover, 05. Juni 2013
Andreas Woisch, HIS-HF

Einleitung: Projektskizze



1. Wo wollen Studierende lernen?

2. Welche Motive spielen bei der Wahl des Lernortes eine Rolle?

Wo Studierende lernen wollen: Präferenzen bei der Lernortwahl

Frage: Einige Aktivitäten des Selbststudiums lassen sich wahlweise an der Hochschule oder zu Hause bzw. an anderen Orten durchführen. In Situationen, in denen Sie den Ort Ihres Selbststudiums frei wählen können: Für welchen Lernort entscheiden Sie sich vorzugsweise?

Präferenztyp
"Hochschule"

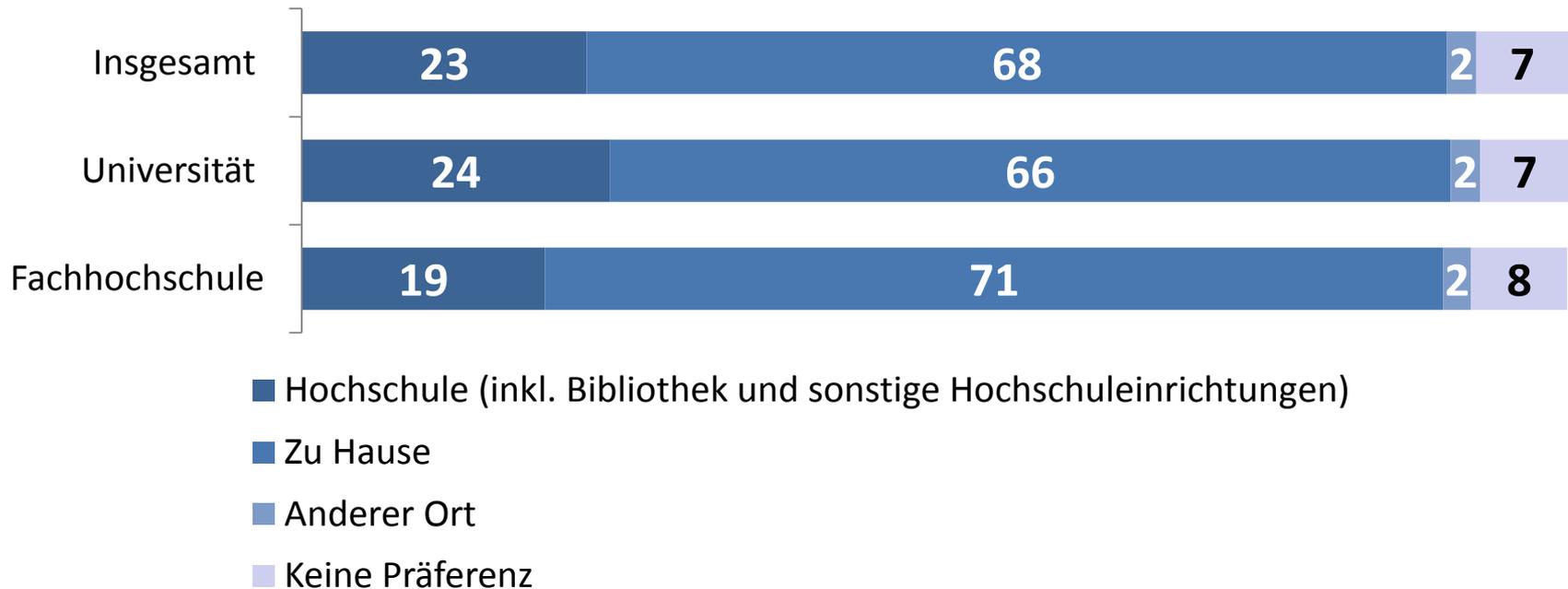
Präferenztyp "zu
Hause"

Präferenztyp
"Andere Orte"

keine Präferenz

Präferenzen bei der Lernortwahl

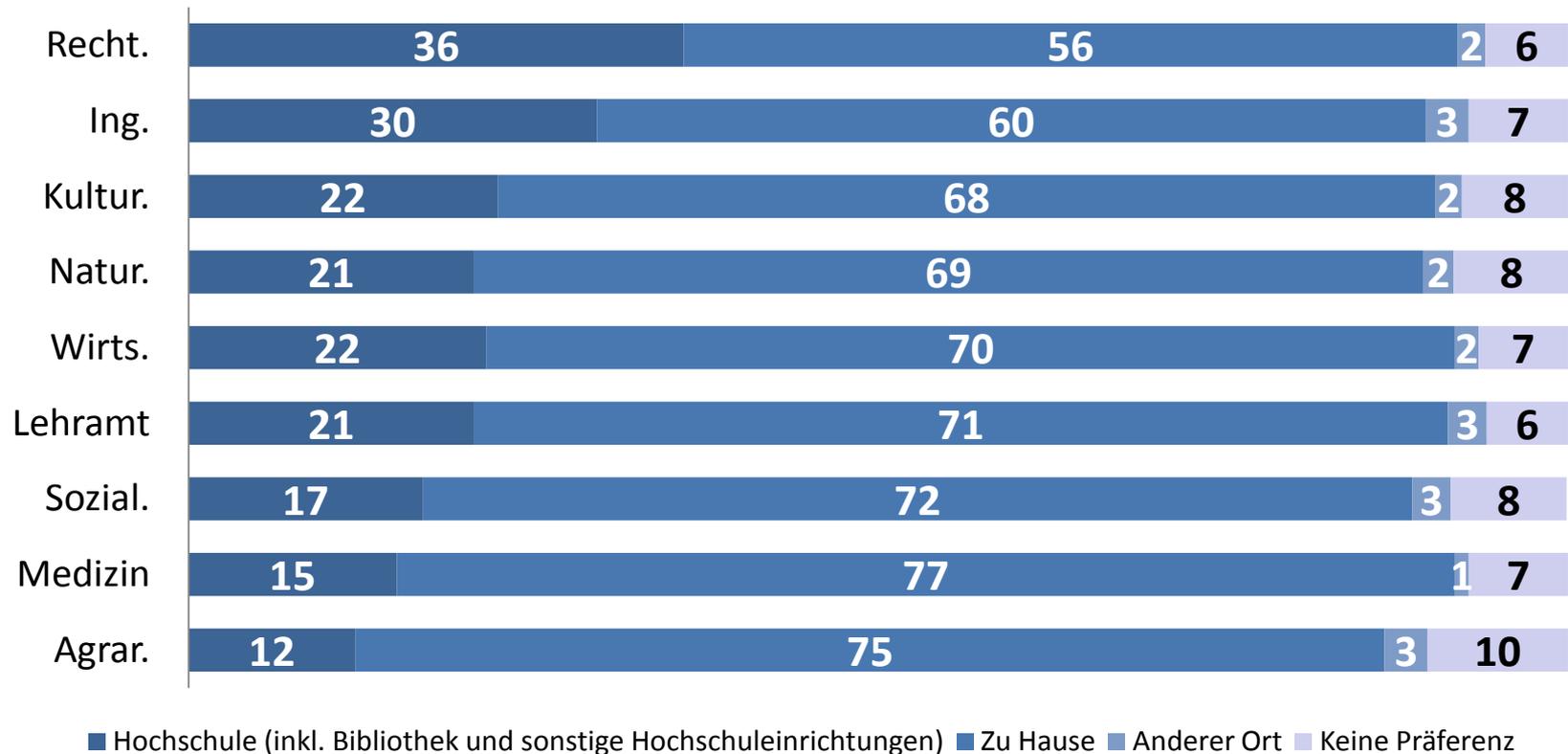
Präferierter Ort des Selbststudiums, nach Hochschulart, Anteile in %



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Präferenzen bei der Lernortwahl

Präferierter Ort des Selbststudiums, nach Fächergruppen, Anteile in %

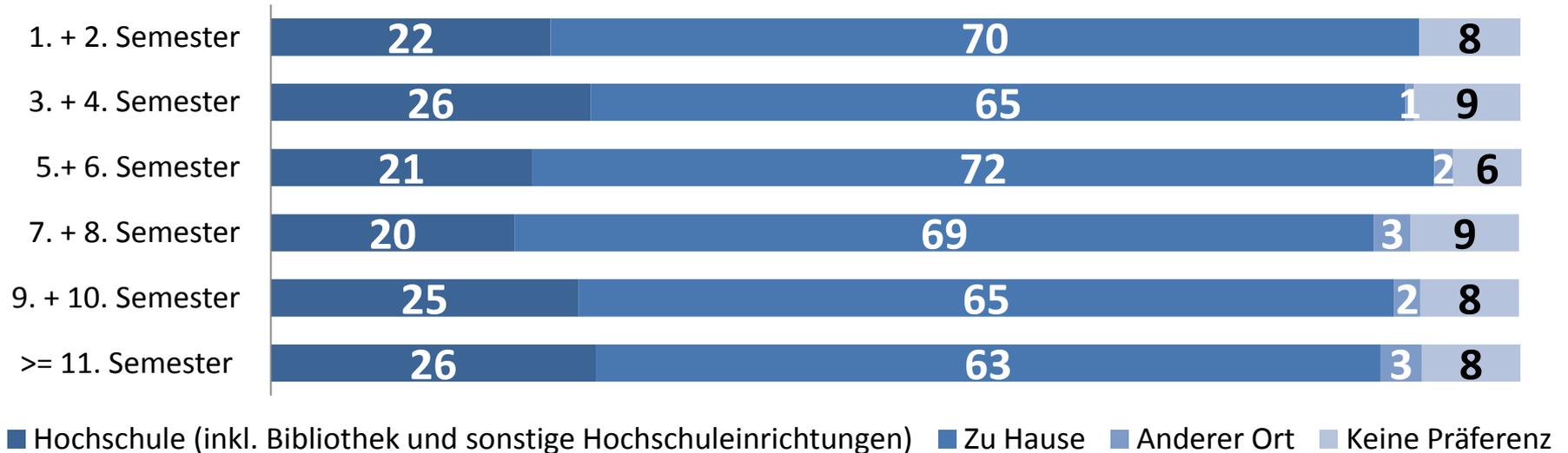


HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Präferenzen bei der Lernortwahl

Präferierter Ort des Selbststudiums, nach Hochschulsemestergruppen, Anteile in %

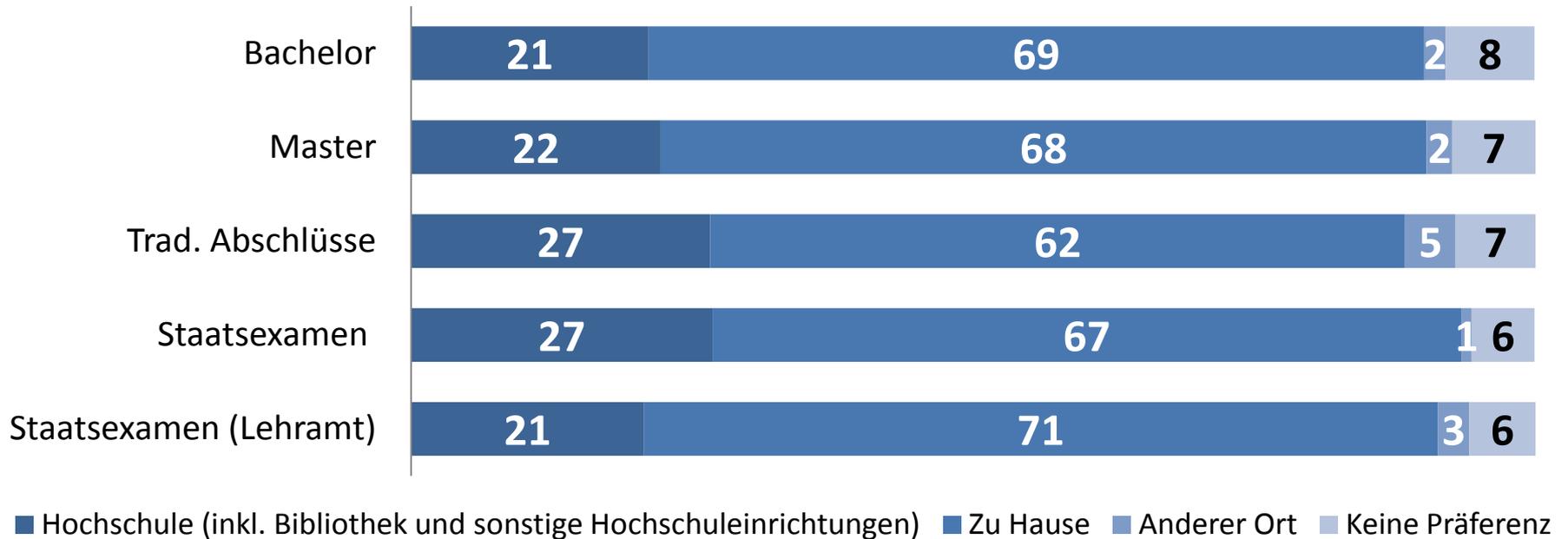
Bezugsgruppe: Studierende im Erststudium



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Präferenzen bei der Lernortwahl

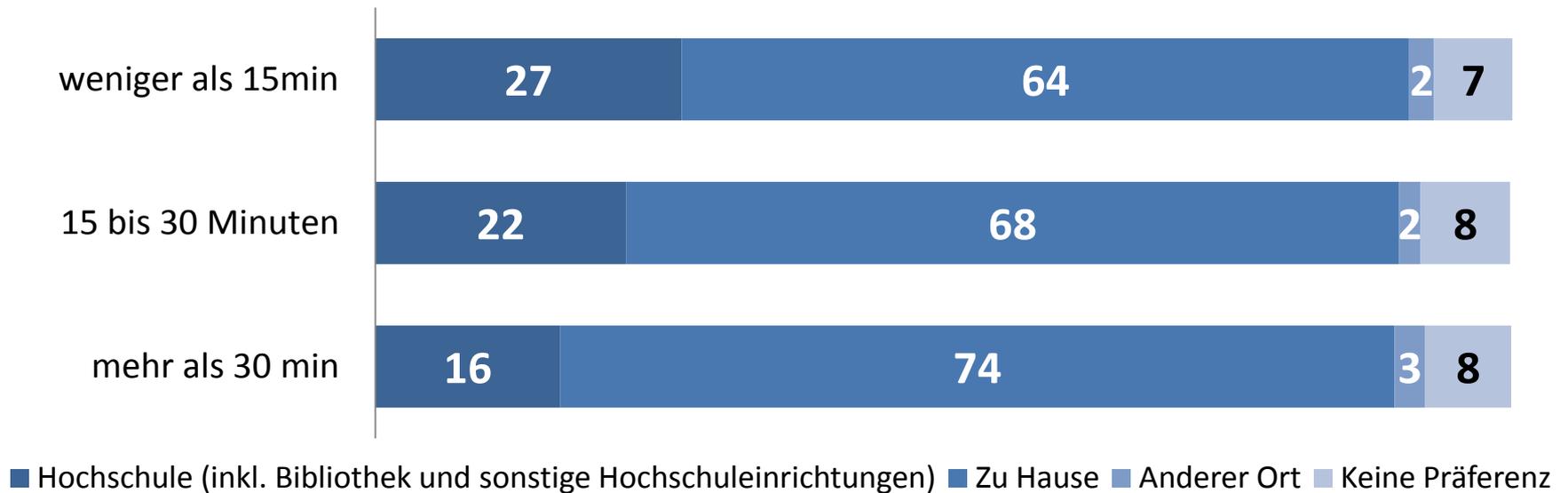
Präferierter Ort des Selbststudiums, nach Abschlussart, Anteile in %



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Präferenzen bei der Lernortwahl

Präferierter Ort des Selbststudiums, nach Anfahrt zur Hochschule (einfacher Weg, in Min.), Anteile in %



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Zusammenfassung: Ortsbezogene Präferenzen beim Selbststudium

- Drei Viertel der Studierenden (68 %) bevorzugen das Selbststudium **zu Hause**. Etwa ein Viertel (23 %) lernt bevorzugt an der **Hochschule**
- Ortsbezogene Präferenzen der Studierenden sind unterschiedlich ausgeprägt nach:
 - Hochschulart
 - Fächergruppen
 - Studienphasen/Abschlussart
 - Gelegenheitsstrukturen, z. B. Anfahrtszeit zur Hochschule
- Außerdem zu beachten: Rahmenbedingungen an der Hochschule (Ausstattung, Arbeitsatmosphäre etc.)

1. Wo wollen Studierende lernen?

2. Welche Motive spielen bei der Wahl des Lernortes eine Rolle?

Motive für das Selbststudium an der Hochschule

- Exploratives Vorgehen
- Bewertung von 13 Aussagen zum Selbststudium an der Hochschule
 - „Wenn Sie an Ihr Selbststudium an der Hochschule denken: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?“ (fünfstufige Skala von 1=„trifft überhaupt nicht zu“ bis 5=„trifft voll zu“)
- Methodisches Vorgehen:
Hauptkomponentenanalyse
 - Statistisches Verfahren zur Datenreduktion
 - Ziel: Ursprüngliche Daten (13 Motive) durch eine geringere Anzahl Faktoren zu beschreiben

Motive für das Selbststudium an der Hochschule

Bessere Arbeitsbedingungen an der Hochschule

- weil ich dort Ruhe habe.
- weil ich das Gefühl habe, an der Hochschule konzentrierter/produktiver lernen/arbeiten zu können als zu Hause.
- weil ich zu Hause zu wenig Platz habe.
- weil ich zu Hause häufig abgelenkt bin.

(Technische) Ausstattung an der Hochschule nutzen

- weil ich für das Selbststudium auf die Nutzung bestimmter Labore/technischer Geräte vor Ort angewiesen bin.
- weil ich die Möglichkeit habe, einen PC zu nutzen (z.B. wegen spezieller Software).

Gruppenarbeit und soziale Kontakte

- weil ich die Möglichkeit habe, Gruppenarbeitsplätze zu nutzen.
- weil ich dort die Möglichkeit zum fachlichen Austausch mit Kommiliton(inn)en habe.
- weil ich dort bestehende Kontakte mit meinen Kommiliton(inn)en pflegen kann.

(Arbeits-)Organisatorische Gründe

- weil ich Fachliteratur direkt vor Ort habe.
- weil ich Pausenzeiten zwischen Lehrveranstaltungen/Terminen an der Hochschule sinnvoll nutzen möchte.

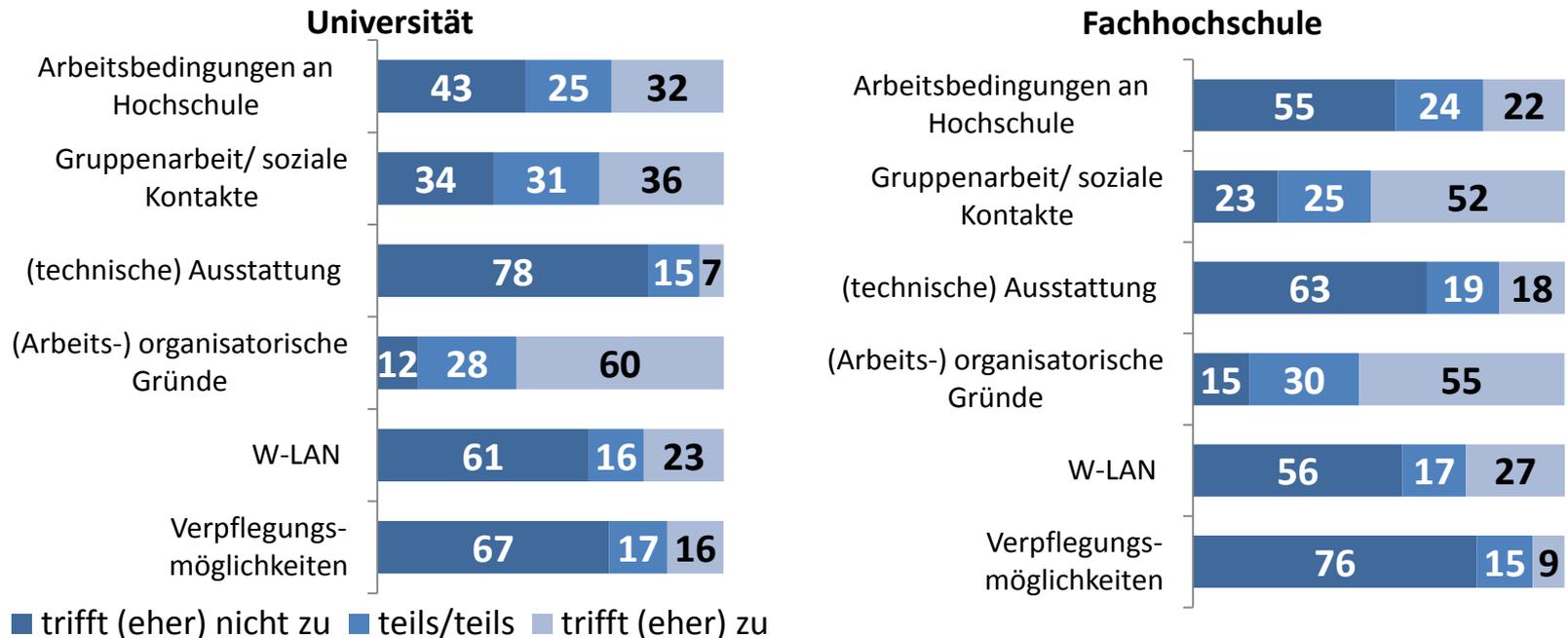
Nicht zugeordnet:

- weil ich dort das Internet/W-LAN nutzen kann.
- wegen der Verpflegungsmöglichkeiten vor Ort.

Motive für das Selbststudium an der Hochschule

Motive für Selbststudium an der Hochschule, nach Hochschulart (Werte einer fünfstufigen Skala von, 1="trifft überhaupt nicht zu" bis 5="trifft voll zu", Anteile in %)

Bezugsgruppe: Studierende, die in einer typischen Semesterwoche (WS 2011/12) mindestens eine halbe Stunde Selbststudium an ihrer Hochschule betrieben haben.



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Motive für das Selbststudium zu Hause

- Bewertung von 12 Aussagen zum Selbststudium zu Hause
 - *„Wenn Sie an Ihr Selbststudium zu Hause denken: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?“*
(fünfstufige Skala von 1=„trifft überhaupt nicht zu“ bis 5=„trifft voll zu“)
- Methodisches Vorgehen analog zu den Motiven für das Selbststudium an der Hochschule (Hauptkomponentenanalyse)

Motive für das Selbststudium zu Hause

Bessere Arbeitsbedingungen/ Ausstattung zu Hause

- weil ich dort Ruhe habe.
- weil ich dort das Internet/W-LAN nutzen kann.
- weil ich an der Hochschule häufig abgelenkt bin.
- weil sich notwendige Arbeitsmaterialien/Literatur etc. zu Hause befinden.
- weil ich das Gefühl habe, zu Hause konzentrierter/produktiver lernen/arbeiten zu können als an anderen Orten.

Organisatorische Gründe/ Schwierigkeiten

- weil der Anfahrtsweg zur Hochschule zu lang ist.
- aus privaten Gründen (Kinderbetreuung, Nähe zur Familie).

Begrenzte Möglichkeiten an der Hochschule

- weil ich dort bessere Möglichkeiten zur Gruppenarbeit habe als an anderen Orten.
- weil es an meiner Hochschule zu wenige geeignete Plätze gibt.
- weil die Öffnungszeiten der Hochschuleinrichtungen nicht ausreichen.

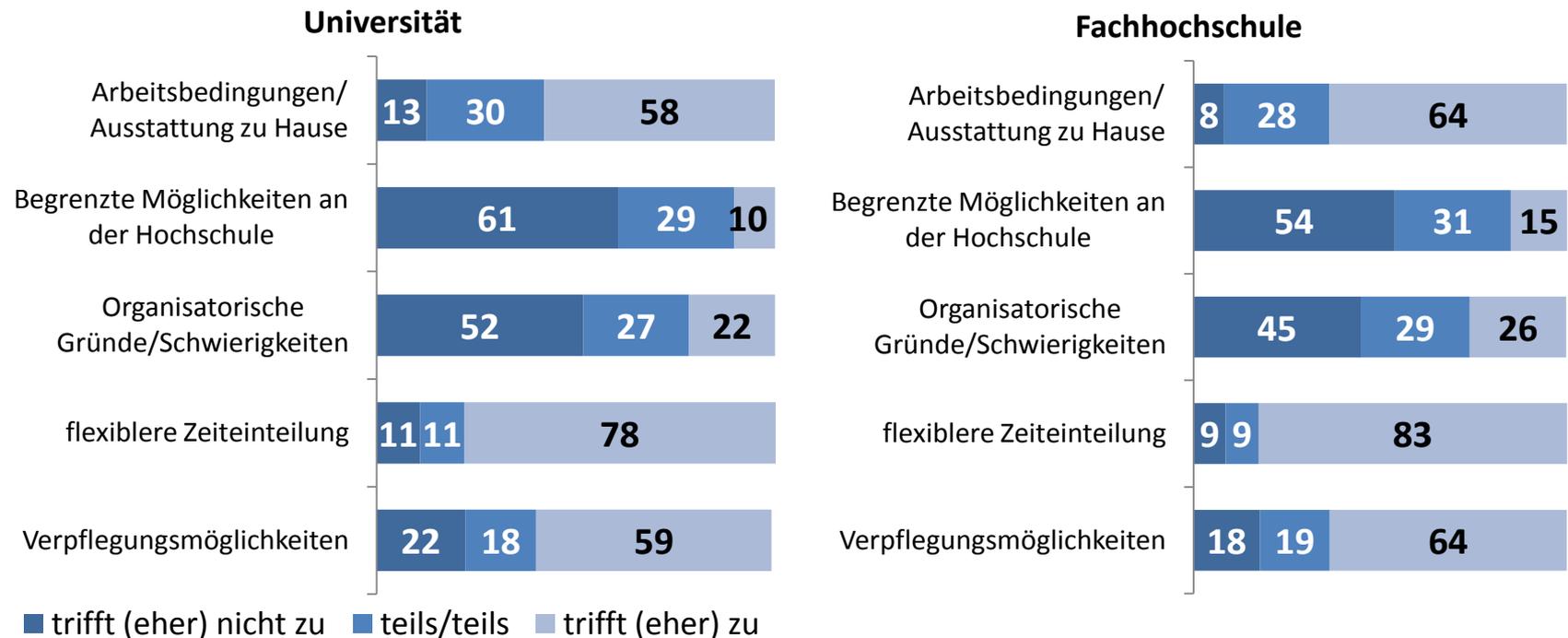
Nicht zugeordnet:

- weil ich mir zu Hause die Zeit flexibler einteilen kann.
- wegen der Verpflegungsmöglichkeiten vor Ort.

Motive für das Selbststudium zu Hause

Motive für Selbststudium zu Hause, nach Hochschulart (Werte einer fünfstufigen Skala von, 1=“trifft überhaupt nicht zu“ bis 5=“trifft voll zu“, Anteile in %)

Bezugsgruppe: Studierende, die in einer typischen Semesterwoche (WS 2011/12) mindestens eine halbe Stunde Selbststudium zu Hause betrieben haben.



HISBUS-Befragung Orte des Selbststudiums 2012

Zusammenfassung: Motive bei der Lernortwahl

Motive für das Selbststudium an der Hochschule:

- Hauptsächlich (Arbeits-)Organisatorische Gründe
- Natur- und Ingenieurwissenschaften: Notwendigkeit Infrastruktur (Labore etc.) zu nutzen
- „fachlich-sozialer Austausch“: Gruppenarbeit, fachlicher Austausch und Kontaktpflege

Motive für das Selbststudium zu Hause:

- Flexible Zeiteinteilung
- Ruhe und bessere Arbeitsbedingungen



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Andreas Woisch

HIS-Institut für Hochschulforschung
Arbeitsbereich Studierendenforschung

E-Mail: woisch@his.de

Telefon: 0511 1220-484

HISBUS im Internet:
www.hisbus.de