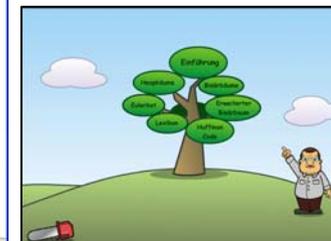
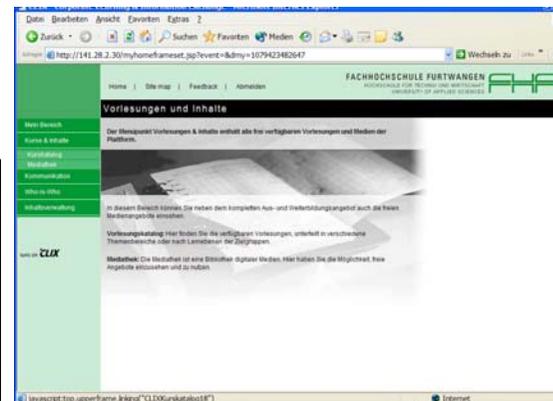
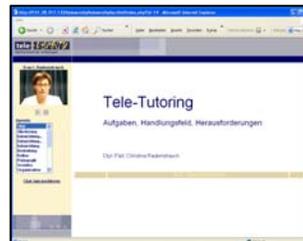


# Organisatorische Maßnahmen und Instrumente zur nachhaltigen Verankerung von E-Learning an einer Präsenzhochschule

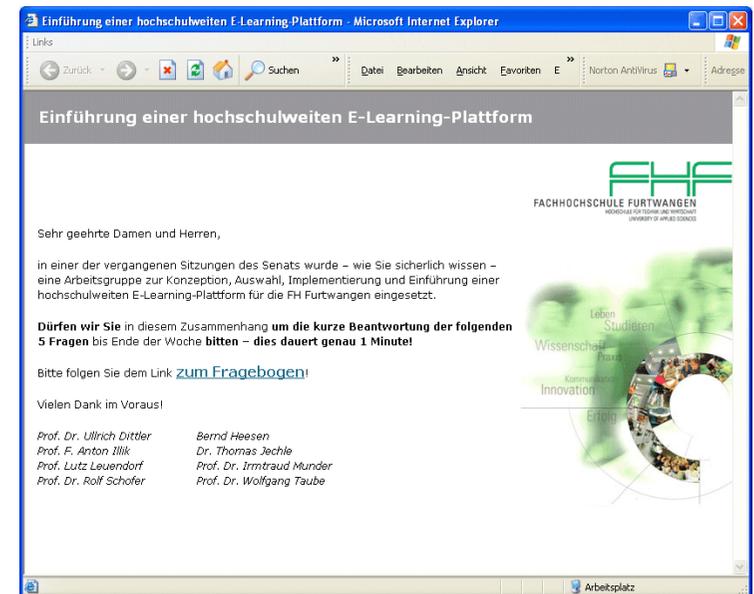


- ◆ Erwartungen: E-Learning für die Hochschule  
Furtwangen
- ◆ Einsatzkonzepte
- ◆ Akzeptanz- und Kompetenz-schaffende  
Maßnahmen
- ◆ Bisherige Erfahrungen
- ◆ Zukünftige Entwicklungen

# Einstellung der Lehrenden und Lernenden an der HFU

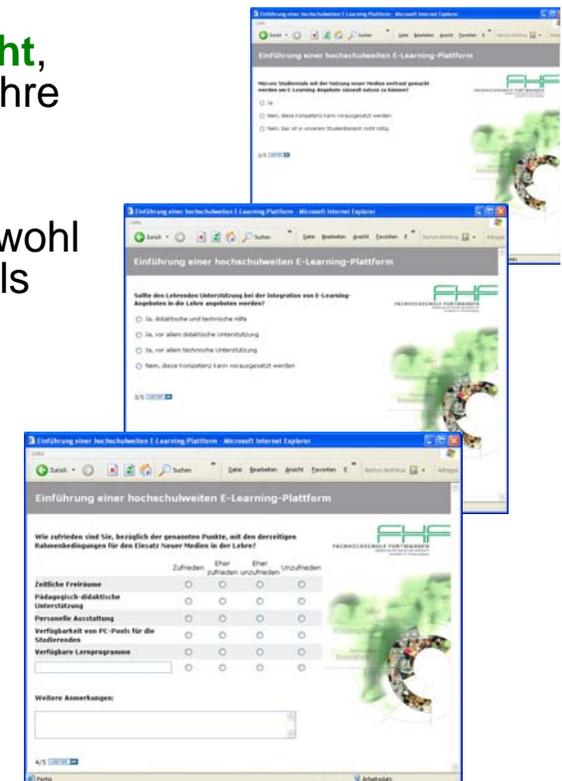
FELIX

- ◆ Mehr als **90% der HFU-Studierenden wünschen sich** den Einsatz elektronischer Lehr- und Lernformen zur **Ergänzung des Präsenzstudiums**. Für über 90% der Professoren kommt dieser studentische Wunsch nicht überraschend.
- ◆ Eine **Einführung der Studierenden** in die Nutzung neuer Lernmedien scheint **notwendig** zu sein, um E-Learning-Maßnahmen sinnvoll nutzen zu können. Eine solche Einführung wird von den Studierenden ebenfalls **gefordert**.

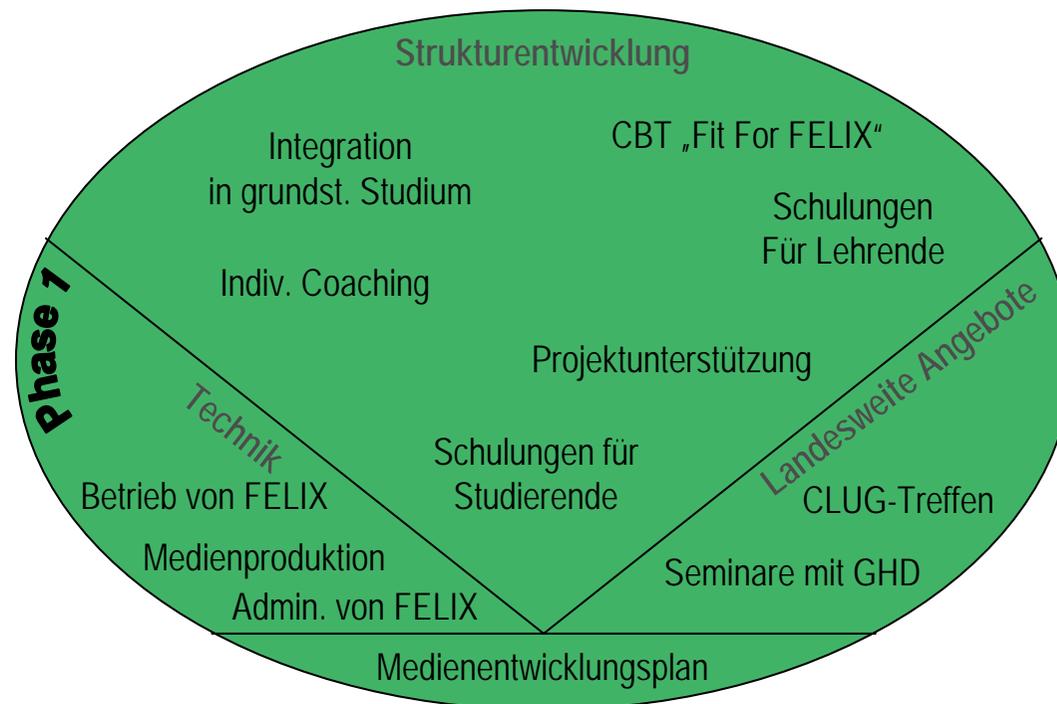


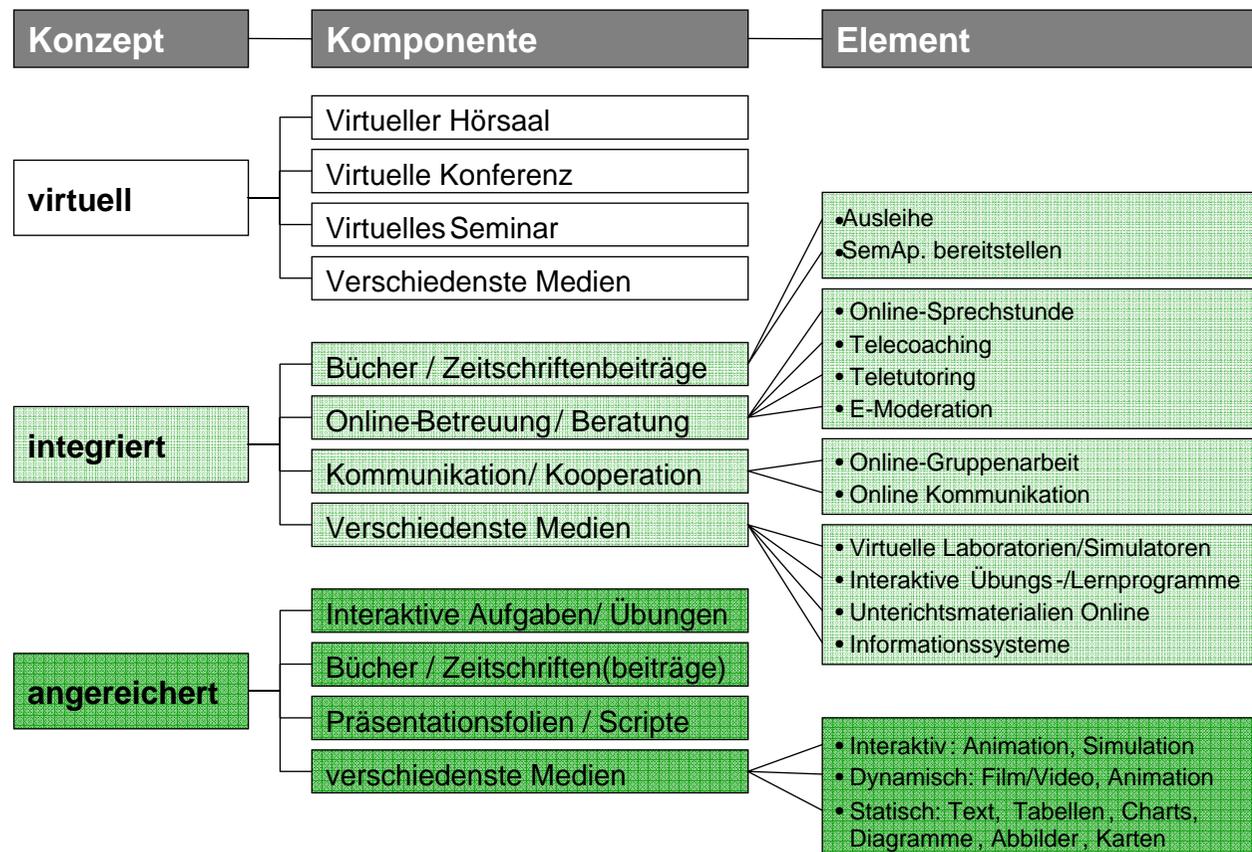
# Einstellung der Lehrenden und Lernenden an der HFU

- ◆ Sowohl **didaktische als auch technische Hilfestellungen** für die Lehrenden werden **gewünscht**, um E-Learning-Maßnahmen sinnvoll in die Präsenzlehre integrieren zu können.
- ◆ Die Verfügbarkeit von **Hardware** an der HFU wird sowohl von den Studierenden als auch von den Lehrenden als überwiegend **positiv bewertet**.



# 1. Phase des MedienServiceCentrum **FELIX**





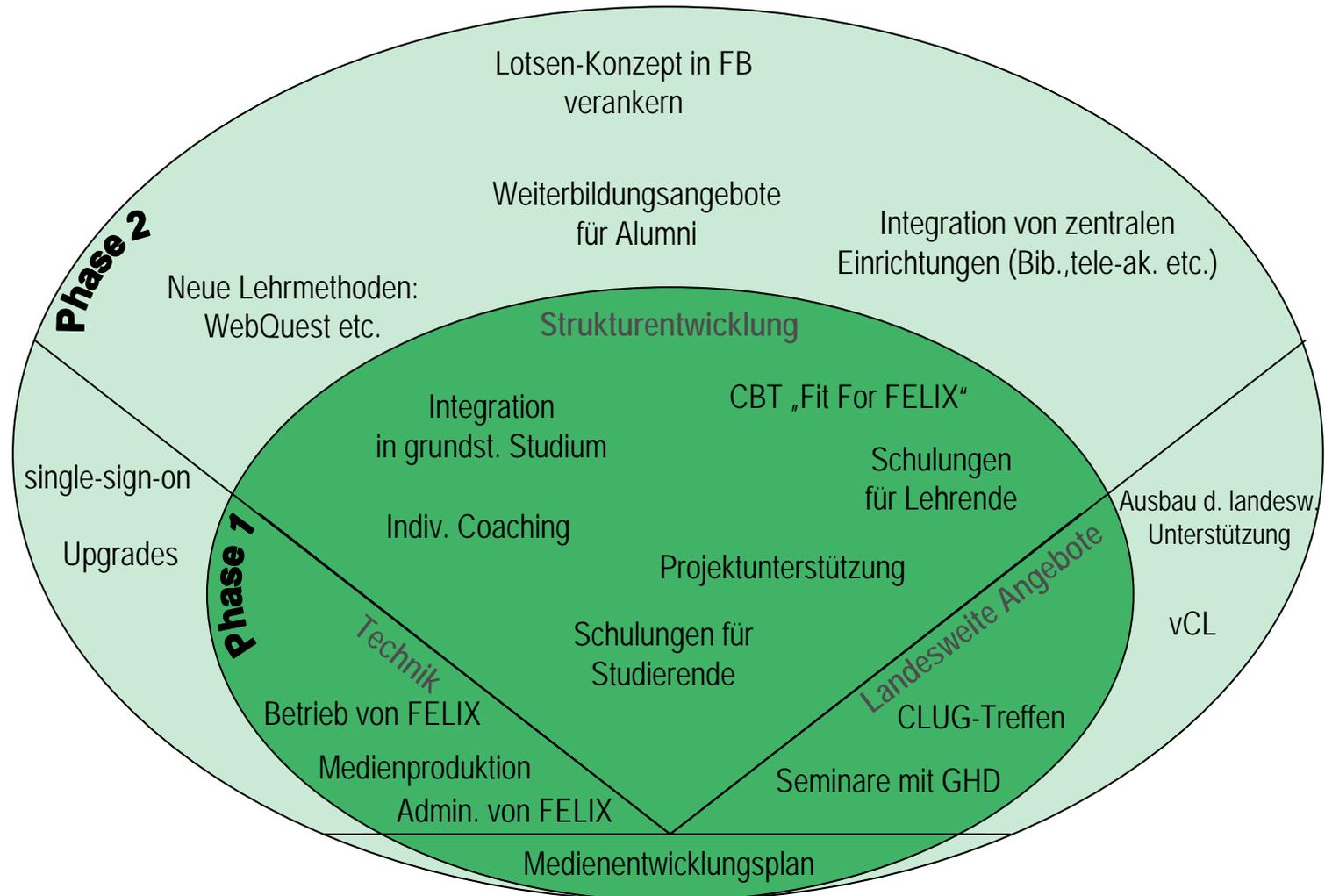
- ◆ Lernprogramme
- ◆ Informationsveranstaltungen
- ◆ Coachings/Projekte
  - 91 E-Learning Projekte
  - ca. 75 Lehrende mit Zugang
  - ca. 2450 aktive Studierende (von angemeldeten 4000)
  - Über 100 Coachingsitzungen



- + Lehrende und Lernende grundsätzlich aufgeschlossen gegenüber E-Learning/Blended Learning
- + Zugang zu relevanten Informationen durch FELIX erleichtert
- + Bereitstellung von weiterführenden Infos und Übungsaufgaben begrüßt
- + Roter Faden von Veranstaltungen wird deutlicher – stärker strukturiert
- + Vor- und Nachbereitung wird erheblich vereinfacht

- Navigation nur teilweise verständlich oder eher unverständlich
- Eindeutigkeit der Steuerelemente auf der Oberfläche sollte verbessert werden
- Nutzung der didaktischen Möglichkeiten der Lernplattform noch zu gering
- Diskurs und Zusammenarbeit mit anderen *eher nicht* oder *nur teilweise* gefördert
- Kommunikationstools in der Regel nicht genutzt
- Technische Probleme (PopUp-Blocker, Browser-Inkompatibilitäten, etc.)

## 2. Phase des MedienServiceCentrum **FELIX**



- ◆ [www.felix.hs-furtwangen.de](http://www.felix.hs-furtwangen.de)
- ◆ [www.elearning.hs-furtwangen.de](http://www.elearning.hs-furtwangen.de)

Prof. Dr. Ullrich Dittler  
MedienServiceCentrum  
Hochschule Furtwangen  
Robert-Gerwig-Platz 1  
78120 Furtwangen  
[dittler@hs-furtwangen](mailto:dittler@hs-furtwangen)