

**Dr. Horst Moog**

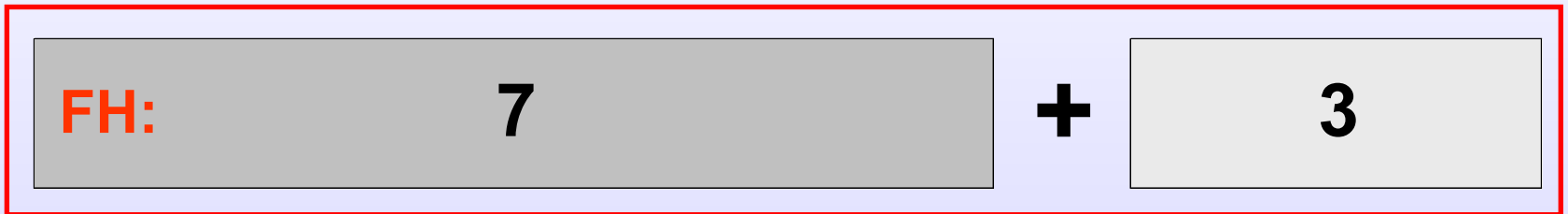
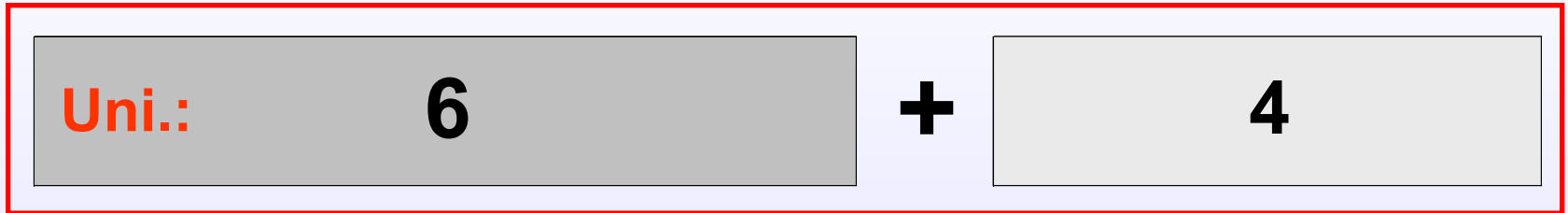
**Bedarf an studentischen Arbeitsplätzen in  
Bachelor- und Masterstudiengängen**

- 1 Studienstrukturen**
- 2 Studierweisen**
- 3 Arbeitsplatzbedarf**
- 4 Arbeitsplatzversorgung**
- 5 Diskussion**

- **Bachelor- und Masterabschlüsse**
- **Modularisierung**
- **Leistungspunktesystem (ECTS)**
- **Akkreditierung**
- **Studienbegleitende Prüfungen**
- **Studierendenauswahl**
- **Studiengebühren**

## Bachelorstudium:

## Masterstudium:



- **Leistungspunkte „LP“ (Credits „CP“)** sind formalisierte Maßzahlen zur Gliederung, Bewertung und Bescheinigung des Studienaufwandes („studentischer Workload“) aus Präsenz- und Selbststudium, den das Erbringen einer Studienleistung erfordert.
- In der Regel werden **60 LP pro Studienjahr** (= 30 LP/Semester) vergeben.
- Die Arbeitsbelastung eines durchschnittlichen Studierenden durch Präsenz- und Selbststudium darf **maximal 1.800 Stunden pro Studienjahr** (= 900 Std./Semester) betragen. Ein Leistungspunkt entspricht damit maximal 30 Arbeitsstunden.

## 6 + 4 –Modell

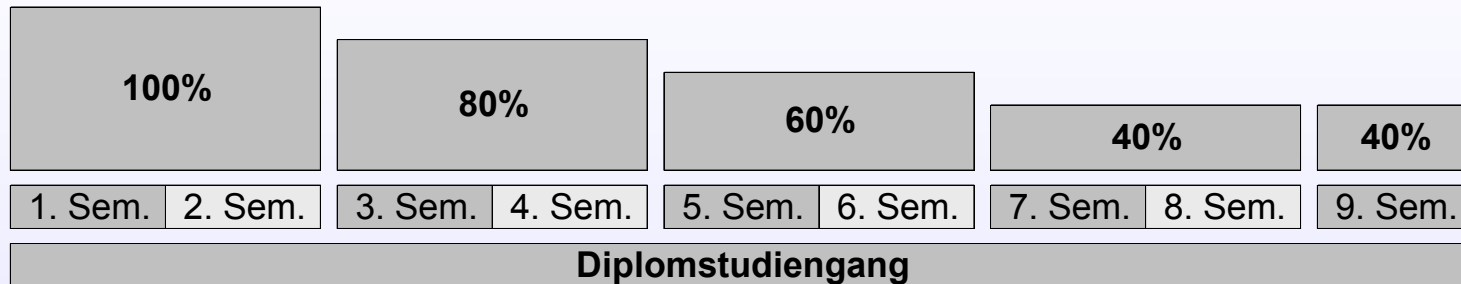
		Bachelorstudium							Masterstudium						
		Sem:	1	2	3	4	5	6	Σ	Sem:	1	2	3	4	Σ
Workload (LP)	LP/SWS								LP/SWS						
	Vorl.	1,2	19	19	19	15	15	10	<b>96</b>	1,4	17	10	10	0	<b>37</b>
	S./Üb.	1,4	11	11	11	8	8	8	<b>59</b>	1,6	13	13	13	0	<b>38</b>
	P./P.	1,6	0	0	0	6	6	0	<b>13</b>	1,8	0	7	7	0	<b>14</b>
	AbA							12	<b>12</b>					30	<b>30</b>
Σ		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	
Kontaktzeit (SWS)															
	Vorl.		16	16	16	13	13	8	<b>82</b>		14	8	8	0	<b>30</b>
	S./Üb.		8	8	8	6	6	6	<b>42</b>		8	8	8	0	<b>24</b>
	P./P.					4	4		<b>8</b>			4	4		<b>8</b>
	AbA														
Σ		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>132</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

LP = Leistungspunkte SWS = Semesterwochenstunden

S./Üb. = Seminare/Übungen P./P.= Praktika/Projekte AbA = Abschlussarbeit

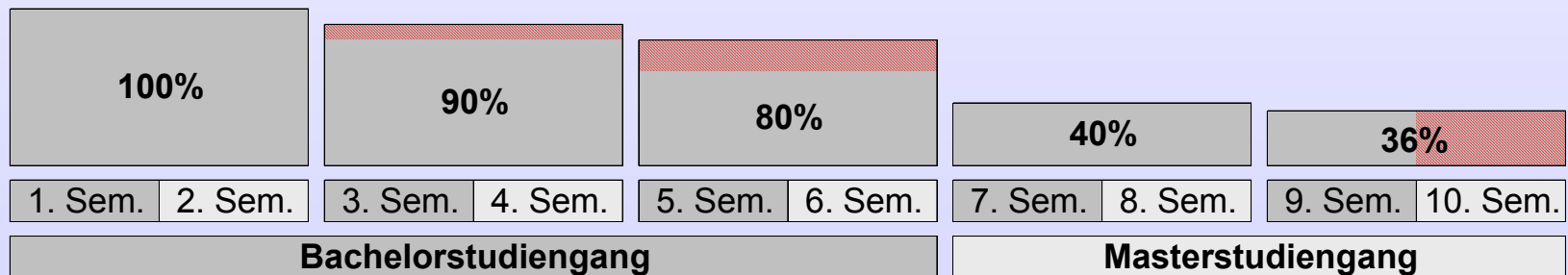
## Diplomstudiengang Universität (Regelstudienzeit = 9 Semester)

(Erfolgsquote<sub>Dipl.</sub> = 40 %)



## Bachelor-Master-Studiengänge (6 + 4-Modell)

(Erfolgsquote<sub>BA</sub> = 80 %, Übergangsquote<sub>BA-MA</sub> = 50 %, Erfolgsquote<sub>MA</sub> = 90%)



### **Dokumentenwissenschaften:**

- Informationsgewinnung durch Dokumentenanalyse
- Geisteswiss., Kulturwiss., Rechtswiss. etc.

### **Empirische Wissenschaften:**

- Informationsgewinnung durch empirische Beobachtungen
- Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

### **Experimentelle Wissenschaften:**

- Informationsgewinnung durch Laborexperimente
- Natur- und Ingenieurwissenschaften

### **Computerbezogene Wissenschaften:**

- IuK-Technologien als Forschungs- und Lehrobjekt
- Informatik, Bindestrich-Informatiken



<b>Arbeitsweise:</b>	<b>Fachbezug:</b>	<b>Arbeitsplätze/Arbeitsräume:</b>		
<b>theoretisch</b>	allgemein	Lese-arbeitsplätze Projekträume ...	Notebook- Arbeitsplätze	Büro- Arbeitsplätze
<b>rechnergestützt</b>	allgemein	Pool-Räume		
	fachspezifisch	Computerlabore		
<b>experimentell</b>	fachspezifisch	Gerätelabore nass-präparative Labore ...		

<b>Merkmale:</b>	<b>Idealtypische Ausprägungen:</b>
<b>Intensität</b>	Vollzeitstudium ↔ Minimalstudium
<b>Verteilung</b>	Blockstudium ↔ Dauerstudium
<b>Lokalisierung</b>	Präsenzstudium ↔ Heimstudium

## Universität

<b>Vorlesungszeit</b> 14 Wochen	<b>Semesterferien</b> 12 Wochen	<b>Vorlesungszeit</b> 14 Wochen	<b>Semesterferien</b> 12 Wochen
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Lernphasen ? Studienpausen ?

## Fachhochschule

<b>Vorlesungszeit</b> 19 Wochen	<b>Sem.ferien</b> 8 Wochen	<b>Vorlesungszeit</b> 19 Wochen	<b>Sem.ferien</b> 8 Wochen
------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

Lernphasen ? Studienpausen ?

## Maximale und durchschnittliche Wochenzahl

	Universitäten		Fachhochschulen	
	max. WZ	Ø WZ	max. WZ	Ø WZ
<b>Vorlesungszeiten</b>	28 w	28 w	38 w	38 w
<b>Lernphasen in den Ferien</b>	17 w	10 w	7 w	0 w
<b>Studienzeiten</b>	<b>45 w</b>	<b>38 w</b>	<b>45 w</b>	<b>38 w</b>
<b>Studienpausen</b>	7 w	14 w	7 w	14 w
<b>Ø Wochenstudierzeit</b>	40 h/w	40 h/w	40 h/w	40 h/w
<b>Studienaufwand ("Workload")</b>	<b>1.800 h</b>	<b>1.520 h</b>	<b>1.800 h</b>	<b>1.520 h</b>

WZ = Wochenzahl    w = Wochen    h = Stunden

## Fächerspezifische Wochenstudierzeiten

Universitäten	Dok.- Wiss.	emp. Wiss.	exp. Wiss.	comp. Wiss.
<b>Vorlesungszeiten</b>	28 w	28 w	28 w	28 w
<b>Lernphasen in den Ferien</b>	10 w	10 w	10 w	10 w
<b>Studienzeiten</b>	38 w	38 w	38 w	38 w
<b>Studienpausen</b>	14 w	14 w	14 w	14 w
<b>∅ Wochenstudierzeit</b>	<b>30 h/w</b>	<b>35 h/w</b>	<b>40 h/w</b>	<b>35 h/w</b>
<b>Studienaufwand ("Workload")</b>	<b>1.140 h</b>	<b>1.330 h</b>	<b>1.520 h</b>	<b>1.330 h</b>
<b>∅ Studierzeit Semesterferien</b>	12,5 h/w	14,6 h/w	16,7 h/w	14,6 h/w

w = Wochen    h = Stunden

Experimentelle Wissenschaften an Universitäten	Bachelor				Master				Zeitbudget	
	1. - 5. Sem.		6. Sem.		1. - 3. Sem.		4. Sem.		h/w/Stud.	
	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF
Studienplatzanteile	66%		12%		17%		5%			
Lernzeit (h/w)	40	17	40	17	40	17	40	17		
Präsenzzeit (h/w)	24		14		20					
<b>Selbststudium (h/w)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	19,1	17,0
davon theoretisch (30%)	4,8	5,1	7,8	5,1	6,0	5,1	12,0	5,1	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>
davon rechnergestützt (50%)	8,0	8,5	13,0	8,5	10,0	8,5	20,0	8,5	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>
davon experimentell (20%)	3,2	3,4	5,2	3,4	4,0	3,4	8,0	3,4	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>

VZ = Vorlesungszeiten SF = Semesterferien

	Universität (6 + 4-Modell, Übergangsquote = 50 %)											
	Dok.-Wiss.		emp. Wiss.		exp. Wiss.		comp. Wiss.					
	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF	VZ	SF		
Studienzeiten (w)	38	10	38	10	38	10	38	10	38	10		
Wochenstudierzeit (h/w)	30	30	35	35	40	40	35	35	35	35		
<b>Selbststudium (h/w)</b>	9,1	<b>12,5</b>	14,1	<b>14,6</b>	<b>19,1</b>	17,0	14,1	<b>14,6</b>				
davon theoretisch	<b>70%</b>	6,4	8,8	<b>50%</b>	7,0	7,3	<b>30%</b>	5,7	5,1	<b>30%</b>	4,2	4,4
davon rechnergestützt	<b>30%</b>	2,7	3,8	<b>50%</b>	7,0	7,3	<b>50%</b>	9,5	8,5	<b>65%</b>	9,1	9,5
davon experimentell	<b>0%</b>	0,0	0,0	<b>0%</b>	0,0	0,0	<b>20%</b>	3,8	3,4	<b>5%</b>	0,7	0,7

VZ = Vorlesungszeit    SF = Semesterferien    w = Wochen    h = Stunden

### **Nutzungsszenario I: „7-Tage-Studium“:**

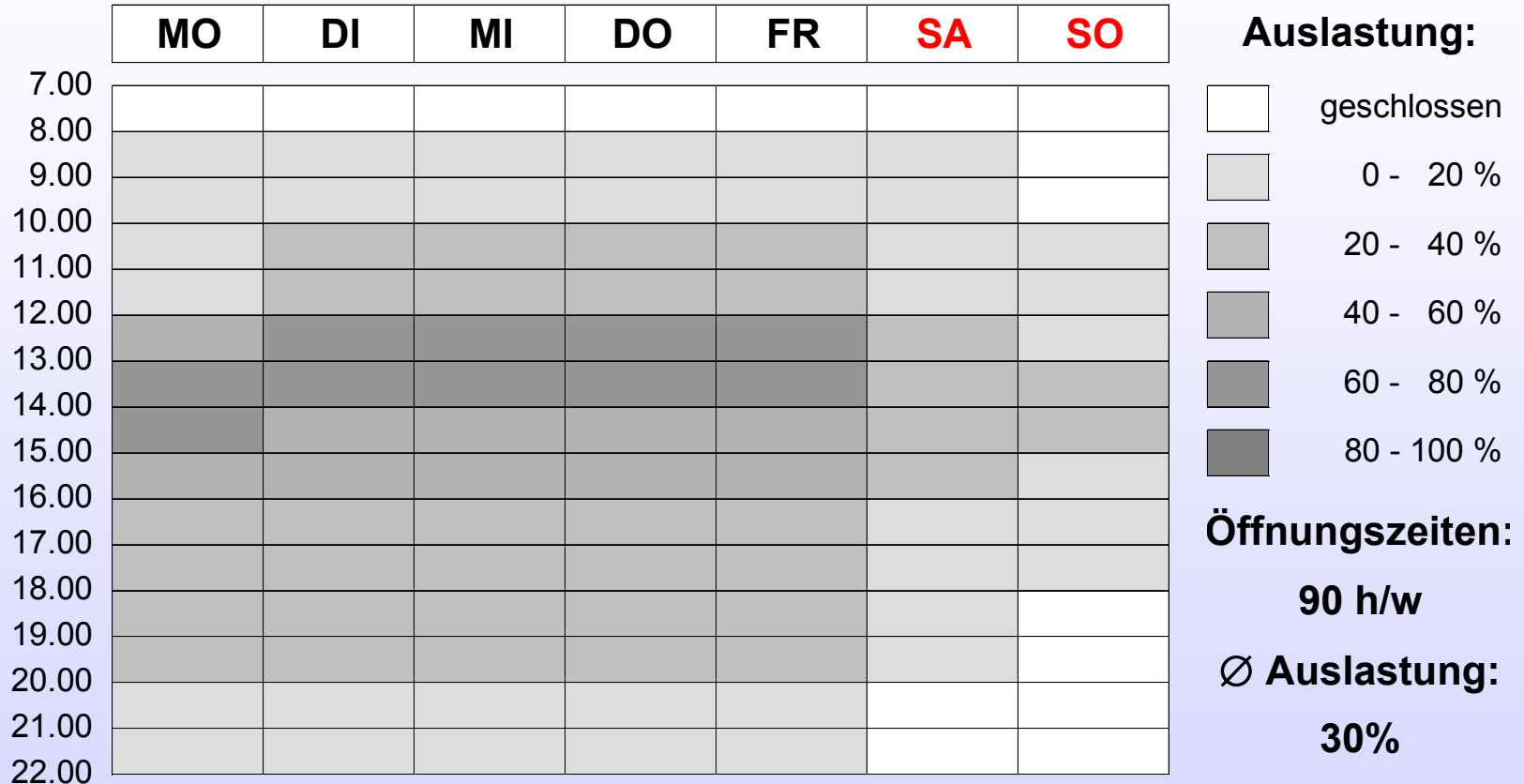
- Arbeitsplatzbedarf an der Hochschule verteilt sich auf 7 Tage.
- Selbststudium überwiegend zu Hause  
(je nach Fachgebiet nur 30 – 40 % an der Hochschule)

### **Nutzungsszenario II: „DI-MI-DO-Studium“:**

- Arbeitsplatzbedarf konzentriert sich auf die Wochenmitte
- Selbststudium zu großen Anteilen an der Hochschule während der Frei- und Randstunden  
(je nach Fachgebiet 50 – 60 % an der Hochschule)



## Szenario I: „7-Tage-Studium“

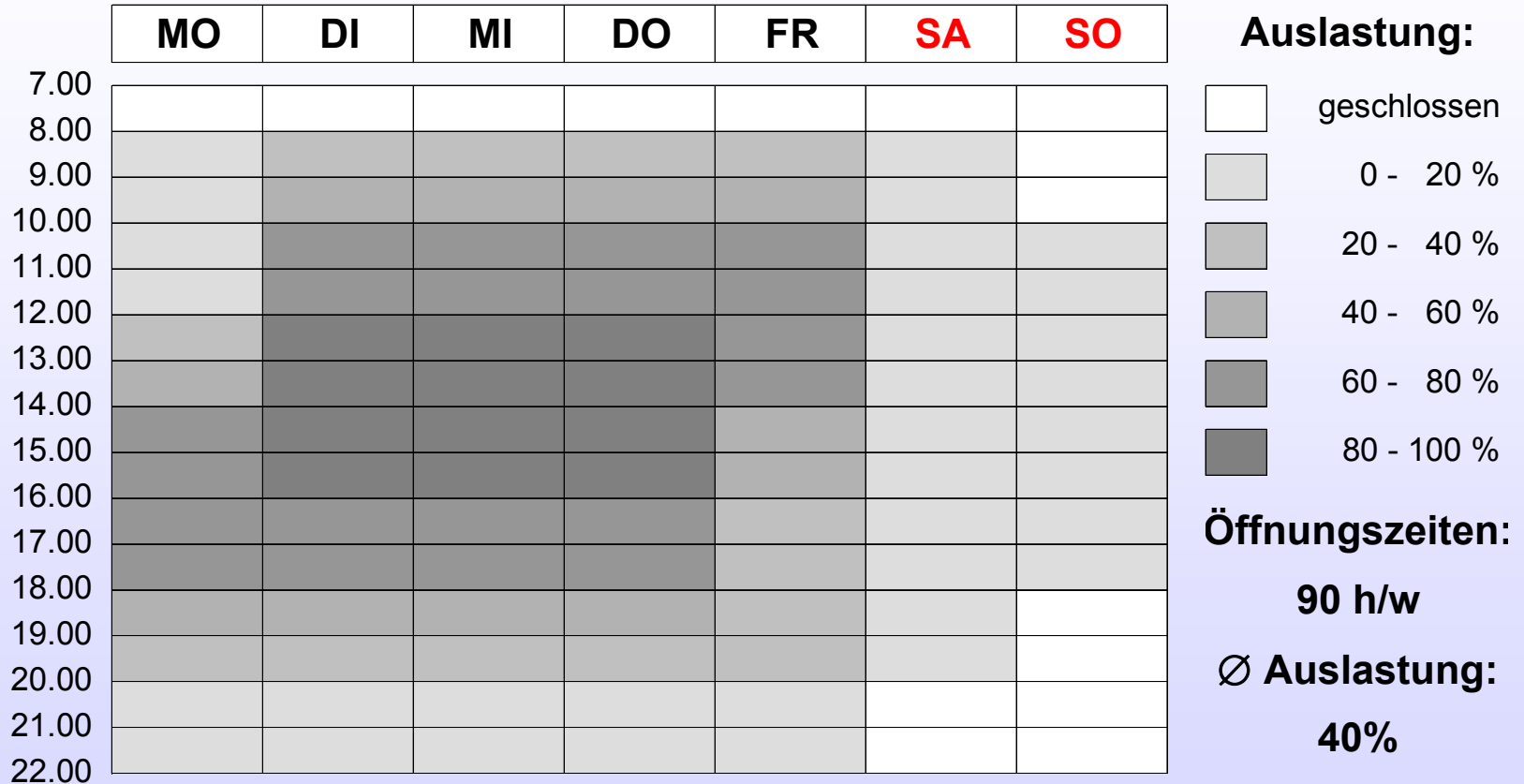


## Szenario I: „7-Tage-Studium“

Vorlesungszeit	Dok.-Wiss.		Emp. Wiss.		Exp. Wiss.			Comp. Wiss.		
	LAP	RAP	LAP	RAP	LAP	RAP	EAP	LAP	RAP	EAP
∅ Selbststudium (h/w/Stud)	6,4	2,7	7,0	7,0	5,7	9,5	3,8	4,2	9,1	0,7
davon an der Hochschule	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	100%	<b>40%</b>	<b>40%</b>	100%
Selbststudium a.d.Hs. (h/w/Studpl.)	1,9	0,8	2,5	2,5	2,3	3,8	3,8	1,7	3,7	0,7
Nutzungszeiten (h/w)	90	90	90	90	90	90	60	90	90	60
∅ Auslastung	30%	30%	30%	30%	30%	30%	50%	30%	30%	50%
<b>Arbeitsplatzbedarf (AP/100 Studpl.)</b>	<b>7,1</b>	<b>3,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>14,1</b>	<b>12,7</b>	<b>6,3</b>	<b>13,6</b>	<b>2,3</b>

LAP = Lese- u. Schreib-Arbeitsplätze RAP = Rechnerarbeitsplätze EAP = experimentelle AP

## Szenario II: „DI-MI-DO-Studium“



## Szenario II: „DI-MI-DO-Studium“

Vorlesungszeit	Dok.-Wiss.		Emp. Wiss.		Exp. Wiss.			Comp. Wiss.		
	LAP	RAP	LAP	RAP	LAP	RAP	EAP	LAP	RAP	EAP
∅ Selbststudium (h/w/Stud)	6,4	2,7	7,0	7,0	5,7	9,5	3,8	4,2	9,1	0,7
davon an der Hochschule	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	100%	<b>60%</b>	<b>60%</b>	100%
Selbststudium a.d.Hs. (h/w/Studpl.)	3,2	1,4	3,9	3,9	3,4	5,7	3,8	2,5	5,5	0,7
Nutzungszeiten (h/w)	90	90	90	90	90	90	60	90	90	60
∅ Auslastung	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	50%	<b>40%</b>	<b>40%</b>	50%
<b>Bedarf an stud. AP</b> (AP/100 Studpl.)	<b>8,8</b>	<b>3,8</b>	<b>10,8</b>	<b>10,8</b>	<b>9,5</b>	<b>15,9</b>	<b>12,7</b>	<b>7,0</b>	<b>15,2</b>	<b>2,3</b>
Diff. zu Szenario I (AP/100 Studpl.)	1,8	0,8	1,6	1,6	1,1	1,8	0,0	0,8	1,7	0,0

- **Verstärkt die Studienstrukturreform den Trend zum Block-Präsenz-Studium ?**
- **Sinkt die Bedeutung des Heim-Selbststudiums?**
- **Bewirkt die Modularisierung höhere Wochenstudierzeiten?**
- **Führen Studiengebühren zu einer Intensivierung des Studiums? Oder zu einer Extensivierung aufgrund verstärkter Erwerbstätigkeit?**