

# Ansätze für ein Benchmarking auf Basis von Ausstattungs- und Kostenkennzahlen

Vortrag im Rahmen der Veranstaltung  
Benchmarking an Hochschulen  
Hannover, 07.04.2005



Frank Dölle  
Projektleiter HIS GmbH  
doelle@his.de

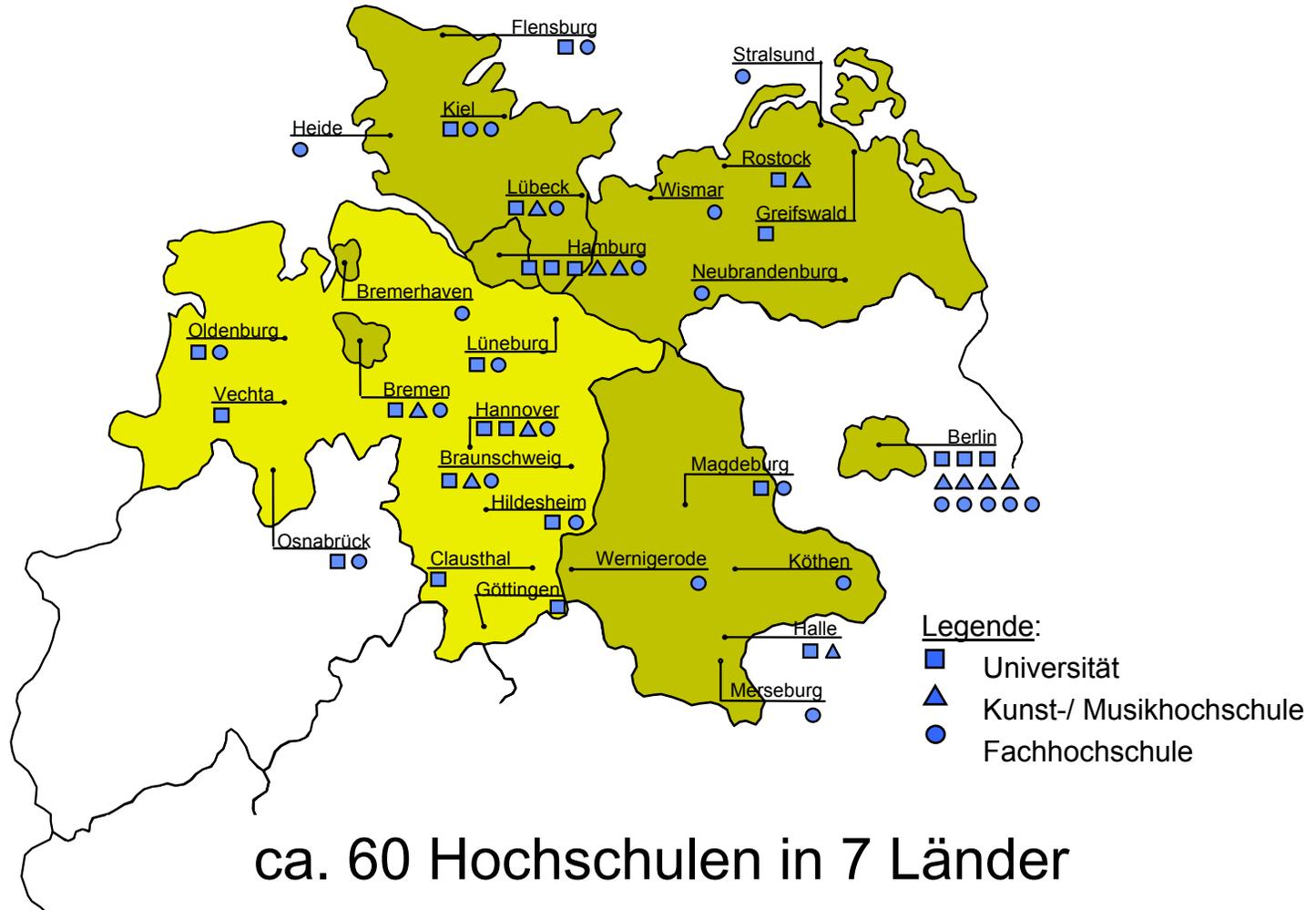
### Informationen für das Hochschulcontrolling

- Ausstattung (monetär, personell), Kosten, Leistungen
- als Kennzahlen (relative statt absolute Werte)

### Vergleich

- Gleichartiger, ähnlicher fachlicher Einheiten
- hochschul- und länderübergreifend
- **produktbezogen: Lehre & Forschung**
- Zeitpunkt und Zeitablauf

☞ **Berichtswesen, „quantitativ“**



Beschränkung auf wenige Kostenarten

Standardisierte Struktur von AKL-Kostenstellen

- Organisation der Hochschule abbilden
- Besonderheiten abbilden (Einbezug, Ausschluss)
- Endkostenstellen: Lehreinheiten
  - kapazitätsrechtliche Abgrenzung
  - **Verknüpfung mit Lehre / Studiengängen**

### *warum* Kosten auf Forschung & Lehre aufteilen?

- produktorientierte Betrachtung ermöglichen
- zentrale Hochschulaufgaben

### *wie* Kosten auf Forschung & Lehre aufteilen?

- eindeutige Zuordnung
- Aufteilung nach plausiblen Anteilen
- „empirische“ Forschungsanteile im AKL:
  - Uni: 42% bis 65% (*LE-spezifisch, deputatsorientiert*)
  - FH: 5% bis 15% (*HS-gesamt oder LE-spezifisch*)

### Forschungskosten

- Landes- und Sondermittel evtl. Drittmittel

### Forschungsleistung

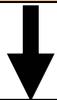
- Drittmittel als Indikator (DFG/SFB, andere Geber)
- Promotionen (nur für Universitäten)

### Kennzahlenbezug: je Professor

- Forschungskosten je Professor
- Drittmittel je Professor
- Promotionen je Professor

### Studiengänge einer Lehreinheit

- Studienplätze
- Studierende in der RSZ
- Absolventen



Umrechnung in Vollzeitäquivalente (VZÄ)

### Aggregation auf Ebene der Lehreinheit



Dienstleistungskorrektur (DLK)

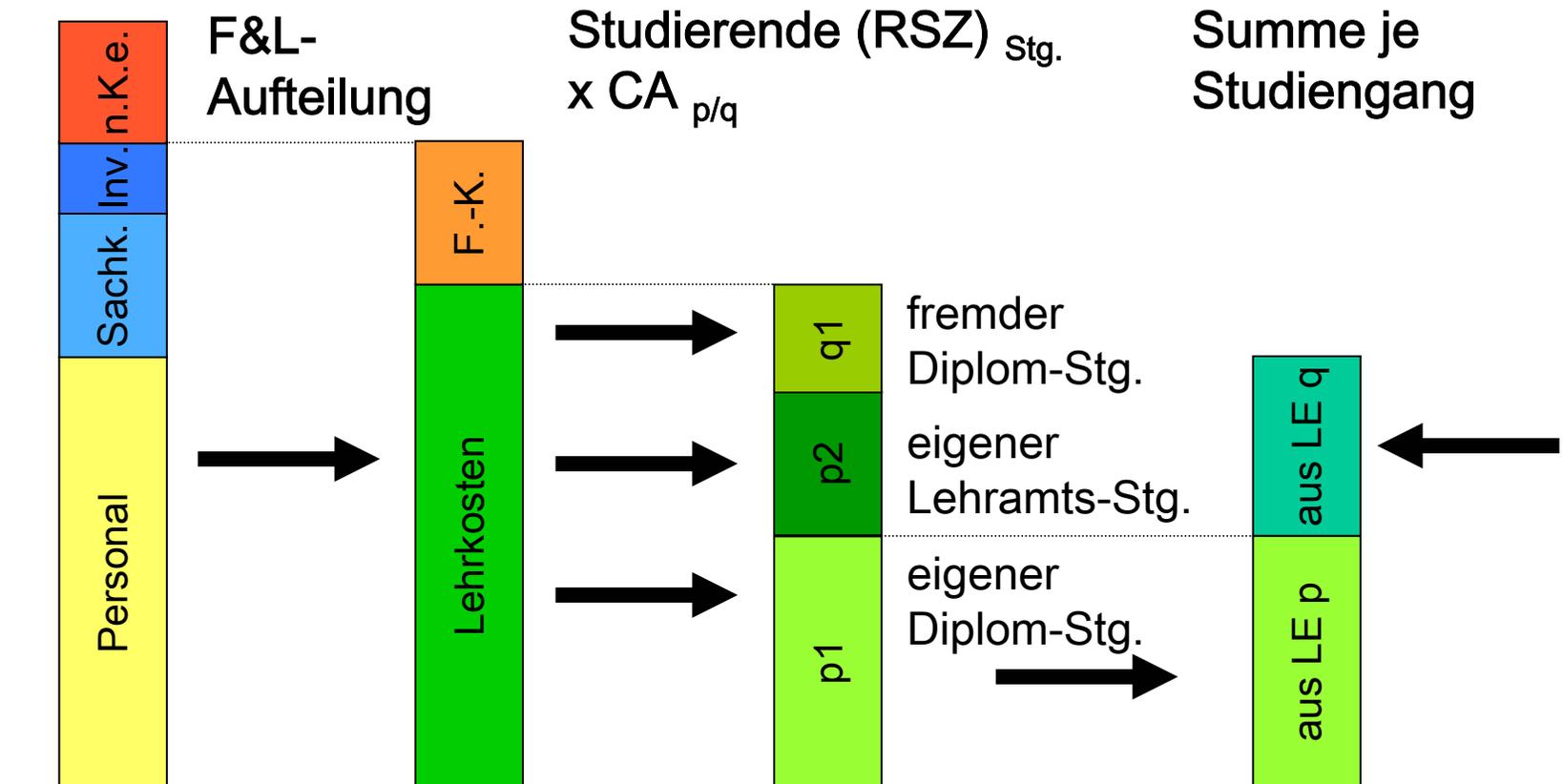
### Standardisierte Leistungsgrößen der Lehreinheit

- **Studienplatz-Äquivalente** (*fiktive Vollzeitstudienplätze*)
- **Studierende in der RSZ** (*VZÄ- / DLK-gewichtet*)
- **Absolventen** (*VZÄ- / DLK-gewichtet*)

## Lehrkosten von Studiengängen

### Verrechnung von Lehreinheiten auf Studiengänge

- Basis Kapazitätsrechnung / Lehrverflechtungsmatrix



### Lehrkosten

- im Betrachtungsjahr (pro Jahr / pro Studium)

### Lehrleistung

- Studienplätze (Angebotsgröße)
- Studierende RSZ (Nachfragegröße)
- Absolventen (Erfolgsgröße)

### Kennzahlenbezüge

- Lehrkosten je Leistungsgröße (Lehrkosten je Absolvent)
- Leistungsgröße je Leistungsgröße (Absolvent je Studierende)
- Leistungsgröße je Ausstattungsgröße (... je Prof., Auslastung)

### Vergleichbare quantitative Größen

- Berücksichtigung von Hochschulspezifika
- Standardisierung: Ressourcen, Kosten, Leistungen
- Unterscheidung Lehre & Forschung
- für Lehreinheiten & Studiengänge
- fachlich differenziert
- hochschul- und länderübergreifend
- Mittelwerte für Fächer
- Mittelwerte für Fächergruppen

### Kennzahlenvergleiche

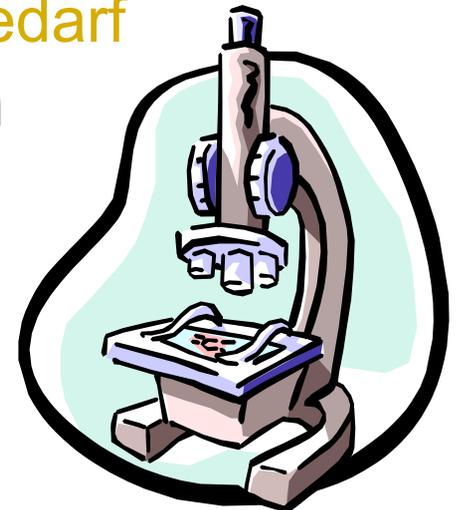
- **Kontinuierlich**: Zeitlich mit Vorperioden
- Hochschulintern und –übergreifend: **Wettbewerber**

### Steuerungszwecke

- Transparenz und Kostenbewußtsein
- **Hinweise auf detaillierten Analysebedarf**
- Mittelallokation Staat - Hochschulen

### Außendarstellung

- Rechenschaftslegung
- Berichtssysteme



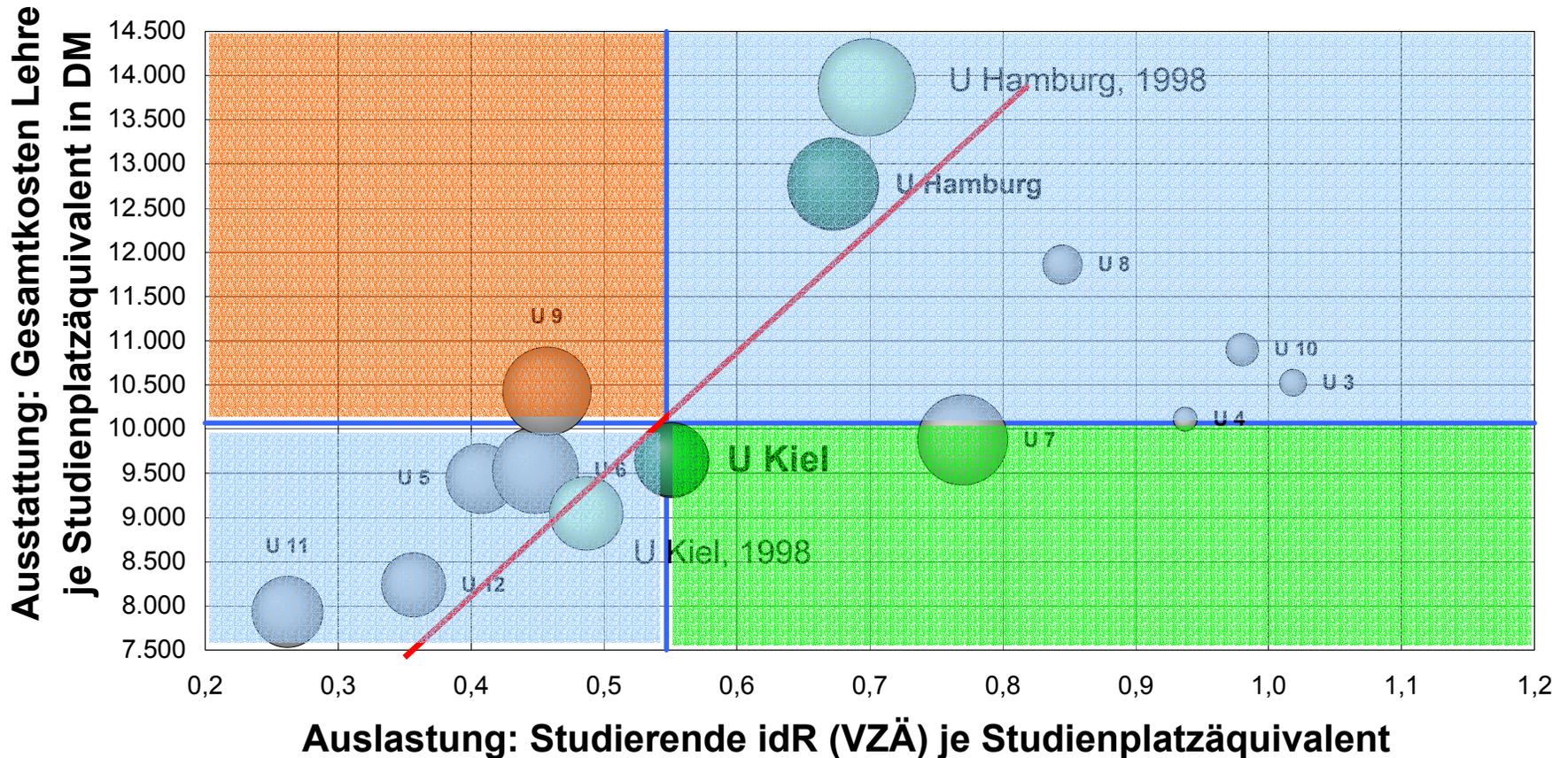
## Gesamtkosten je Professor (VZÄ) in DM am Beispiel der Lehreinheit Chemie

Hochschule	Gesamtkosten in DM	Zahl der Professoren (VZÄ)	Gesamtkosten je Professor (VZÄ) in DM	Rang
1	2	3	4	5
Universität A	1.754.784	1,0	1.754.784	1
Universität B	3.410.731	2,0	1.705.366	2
Universität C	22.474.216	17,0	1.322.013	3
Universität D	17.824.015	14,0	1.273.144	4
Universität E	5.012.279	4,0	1.253.070	5
Universität F	29.566.812	24,3	1.219.181	6
Universität G	22.167.006	19,0	1.168.283	7
<b>Universität H</b>	<b>13.705.084</b>	<b>11,7</b>	<b>1.166.526</b>	<b>8</b>
Universität I	7.873.413	7,2	1.098.616	9
Universität J	2.457.135	2,5	991.250	10
Universität K	10.223.310	14,0	730.236	11
Universität L	12.188.992	18,0	677.166	12
<b>gewichteter Durchschnitt*:</b>			<b>1.104.281</b>	
<b>Differenz Universität H absolut</b>			<b>62.245</b>	
<b>Differenz Universität H in %:</b>			<b>5,6</b>	

## Gesamtkosten für Lehre je Studienplatzäquivalent in DM am Beispiel der Lehreinheit Chemie

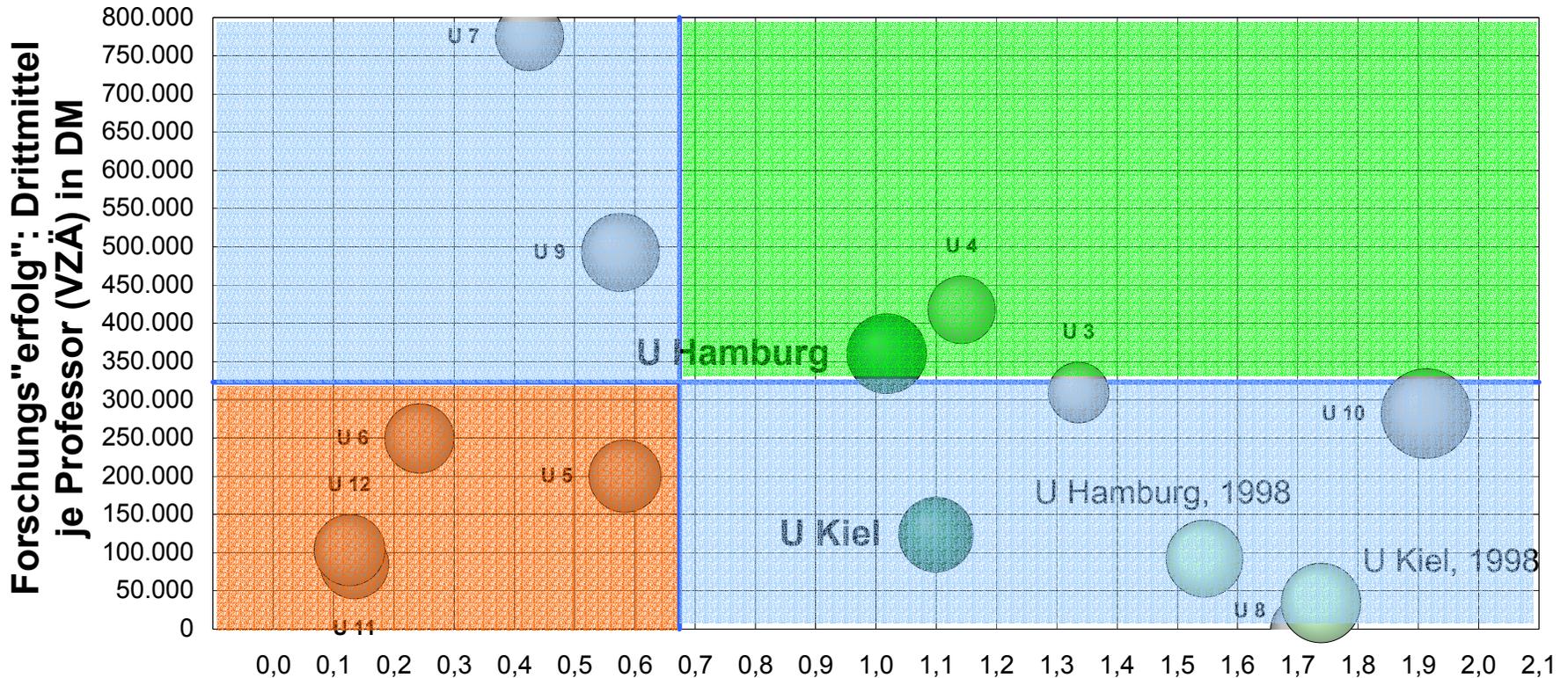
Hochschule	Gesamtkosten für Lehre in DM	Zahl der Studienplatz-äquivalente	Gesamtkosten Lehre je Studienplatzäquivalent (auf Basis NRW)	Rang
1	2	3	4	5
Universität F	10.847.148	850	12.767	1
Universität E	1.891.726	160	11.860	2
Universität B	1.173.214	108	10.903	3
Universität J	799.936	76	10.525	4
Universität G	8.436.958	809	10.430	5
Universität A	584.679	58	10.115	6
Universität C	8.326.959	843	9.879	7
<b>Universität H</b>	<b>5.414.591</b>	<b>561</b>	<b>9.647</b>	<b>8</b>
Universität D	7.267.729	762	9.532	9
Universität L	4.739.106	502	9.443	10
Universität I	3.489.645	424	8.238	11
Universität K	4.115.153	519	7.931	12
<b>gewichteter Durchschnitt*:</b>			<b>10.067</b>	
<b>Differenz Universität H absolut</b>			<b>- 421</b>	
<b>Differenz Universität H in %:</b>			<b>- 4,2</b>	

### Lehreinheit Chemie



Die Blasengröße entspricht der Zahl der Studienplatzäquivalente.  
Die Achsen schneiden bei den gewichteten Durchschnittswerten.

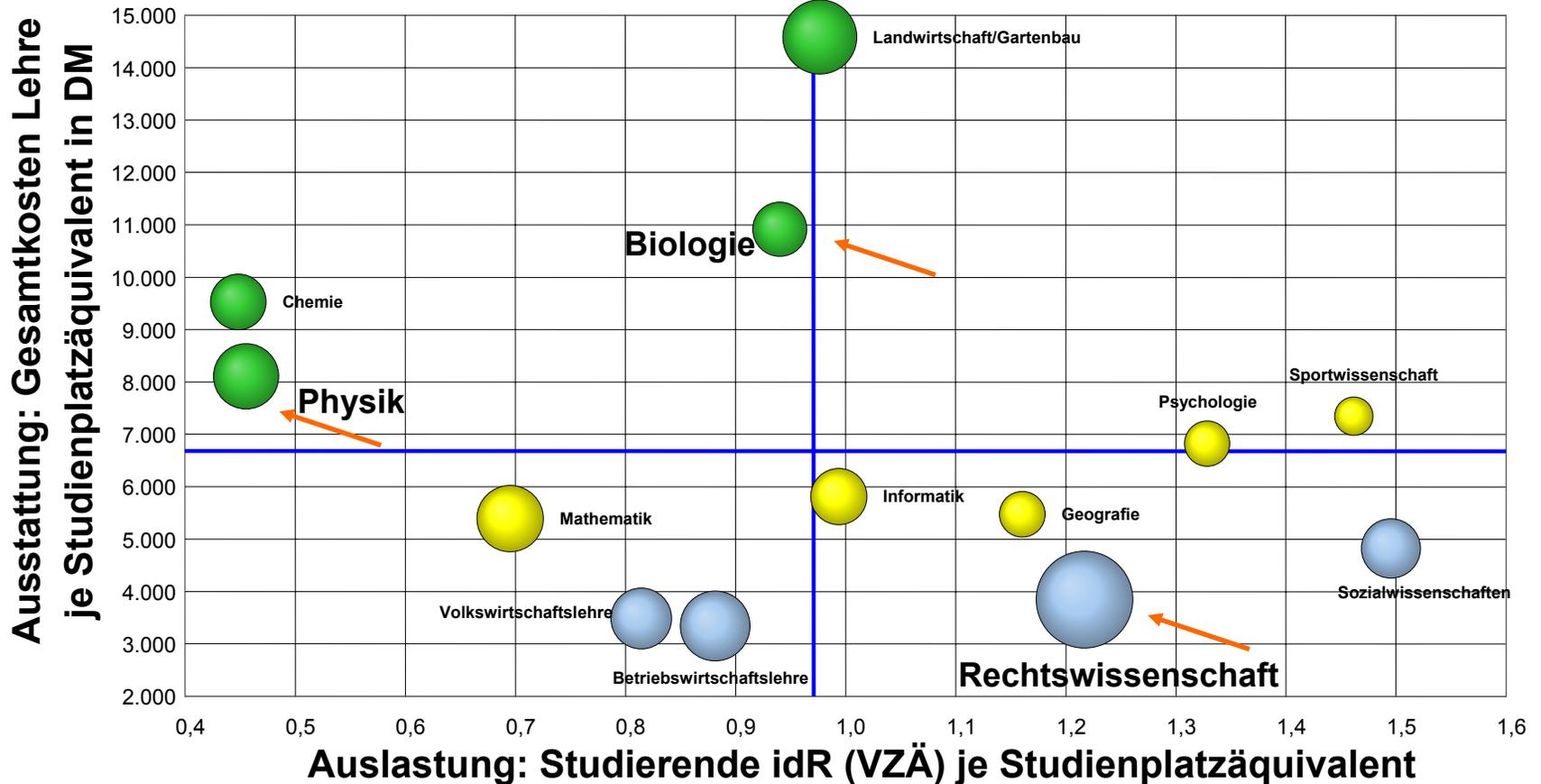
### Lehrinheit Chemie



### Lehr"erfolg": Absolventen (VZÄ) je wiss. Personal (VZÄ)

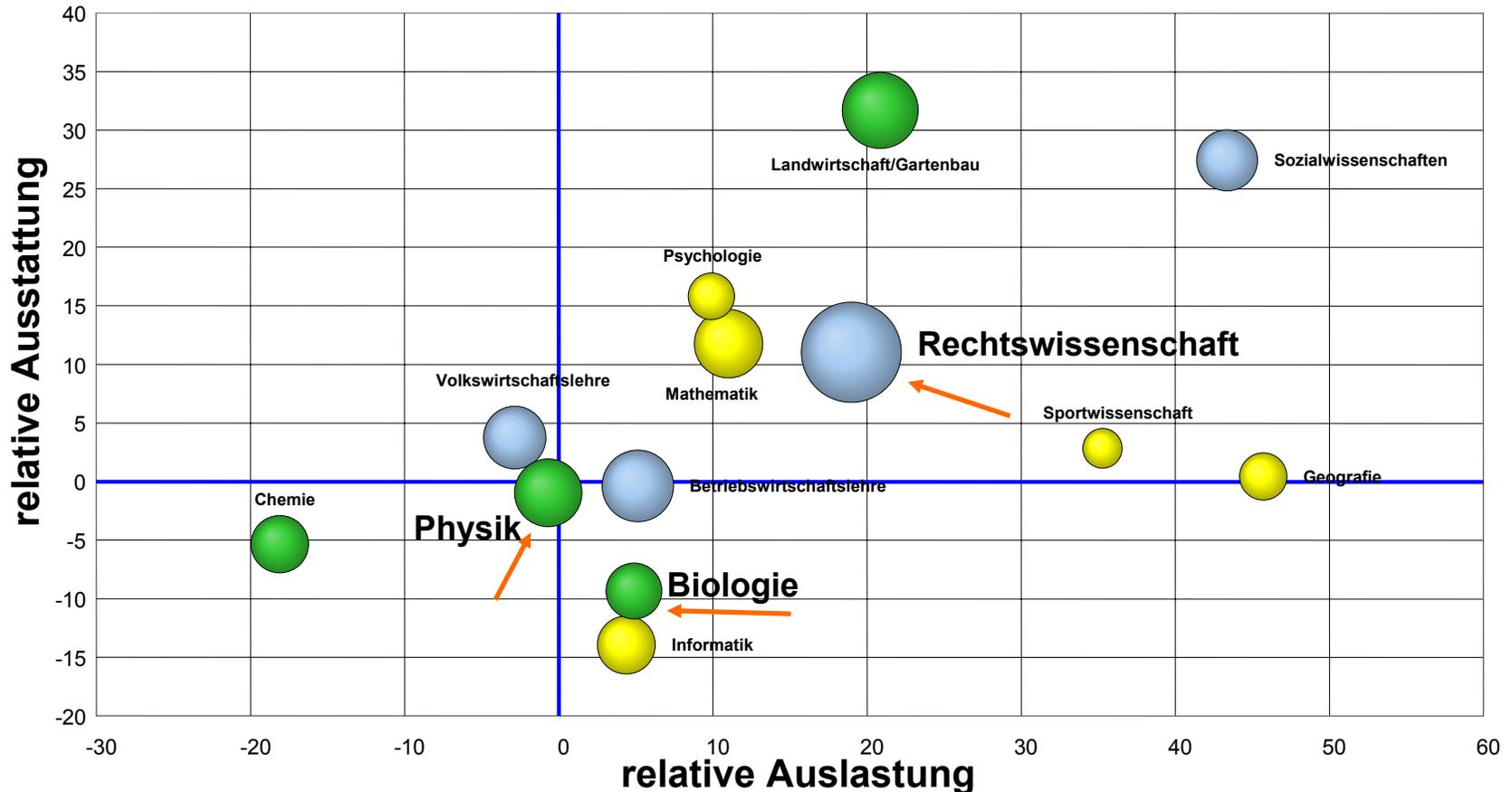
Die Blasengröße entspricht der Höhe der Gesamtkosten je wiss. Personal (VZÄ) in DM.  
Die Achsen schneiden bei den gewichteten Durchschnittswerten.

### Lehreinheiten einer Universität (Absolutwerte)



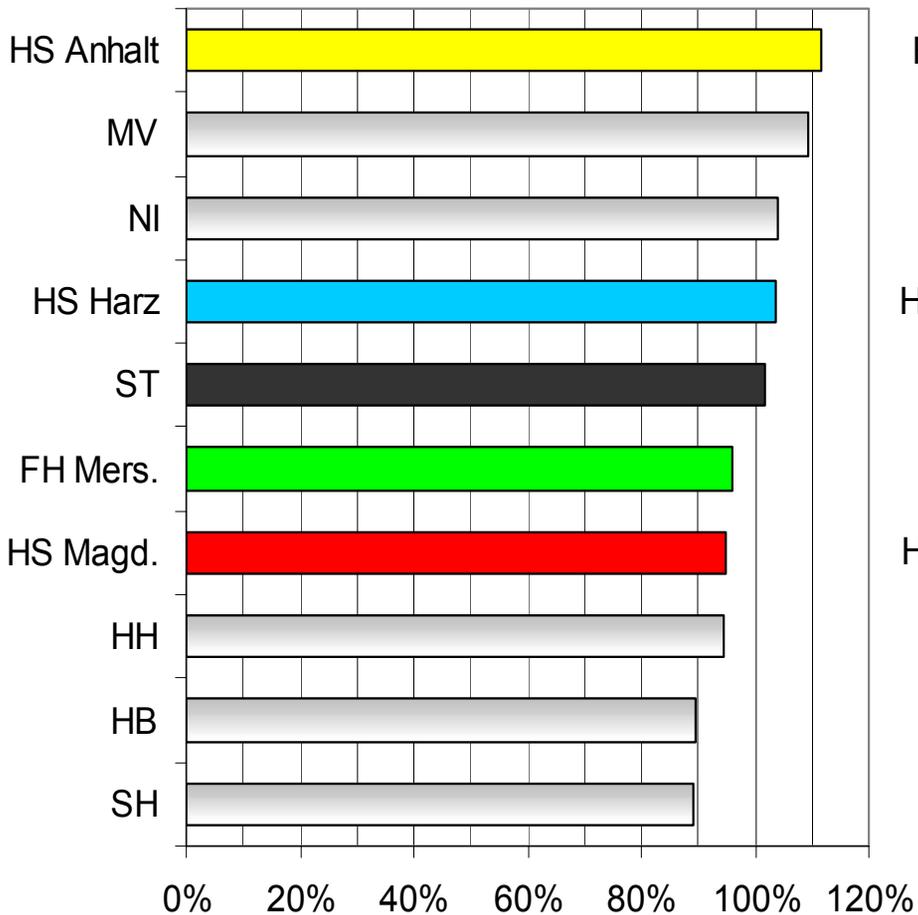
Die Blasengröße entspricht der Zahl der Studienplatzäquivalente.  
Die Achsen schneiden bei den gewichteten Durchschnittswerten.

**Lehreinheiten einer Universität** (Abweichungen zum Durchschnitt der Vergleichslehreinheiten der AKL-Universitäten in %)

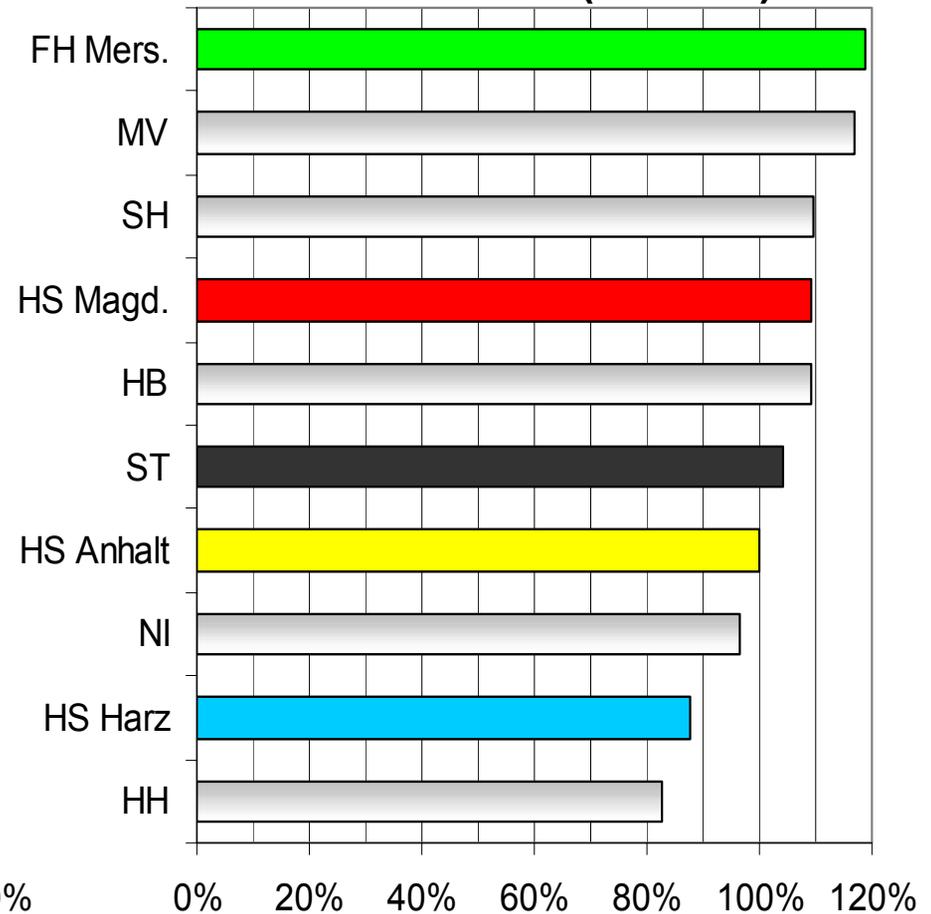


Die Blasengröße entspricht der Zahl der Studienplatzäquivalente.

**Lehrkosten f. ein Studium**  
**Studienplatz RSZ**



**jährliche Lehrkosten**  
**Absolventen (VZÄdlk)**



### Aussagekraft der Kennzahlen:

- Transparenz über quantitativen Input & Output
- **Vergleich** mit **Wettbewerbern** / anderen Standorten
- **Ausgangspunkt** für weitergehende Fragestellungen
- **Hilfestellung** bei Zielformulierungen

### keine Aussagen zu:

- **Qualität**
- Normausstattungen
- **Prozesse in Lehre und Forschung**

