

# Netzwerktheoretische Überlegungen zur Einbindung von Professoren in Lehrentwicklungsprozesse

Dr. Miriam Barnat  
Universität Hamburg

# Agenda

---

- ▶ Netzwerke: Struktur und soziale Praxis
- ▶ Fallstudie hochschuldidaktisches Zentrum
  - ▶ Netzwerkstruktur
  - ▶ Soziale Praxis

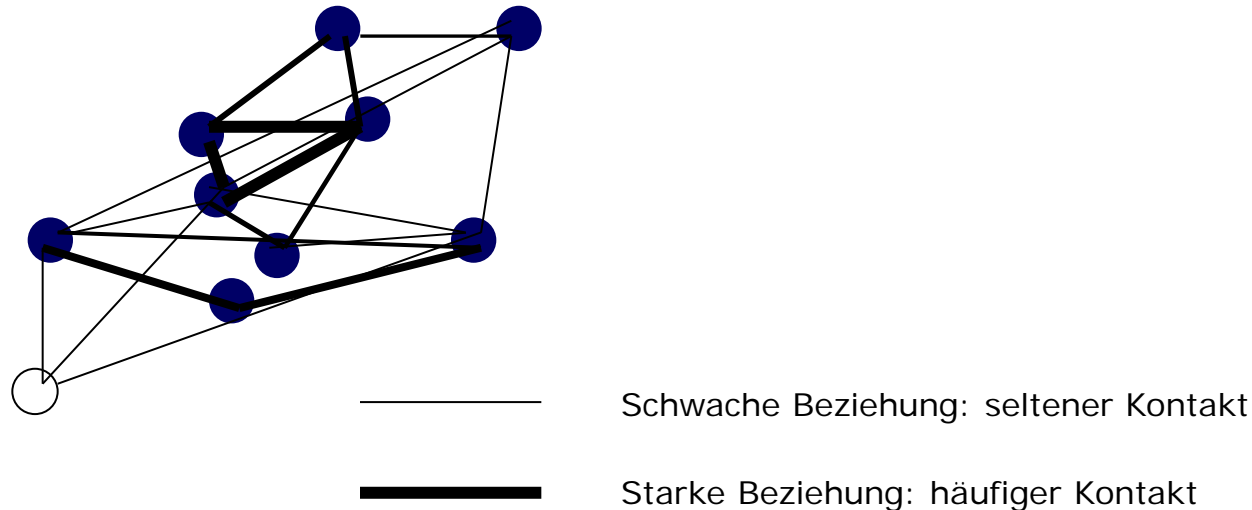
# Netzwerktheorie

---

- ▶ 2 Perspektiven
  - ▶ Struktur – Netzwerk: Bedingung für individuelles Lernen
  - ▶ Soziale Praxis – Mikro-Ebene

# Netzwerke - Struktur

---



- Schwache Beziehungen: Vorteil Informationsüberschuss (Granovetter 1973)
- Starke Beziehungen: Vertrauen, Beeinflussung des Handelns und der Einstellungen
- Eng verbundenes Netzwerk: Tendenz zur Selbstbestätigung (Burt 2005)
- Neue starke Beziehungen: Potenzial der Einstellungs- und Handlungsveränderung.

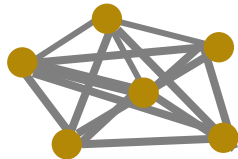
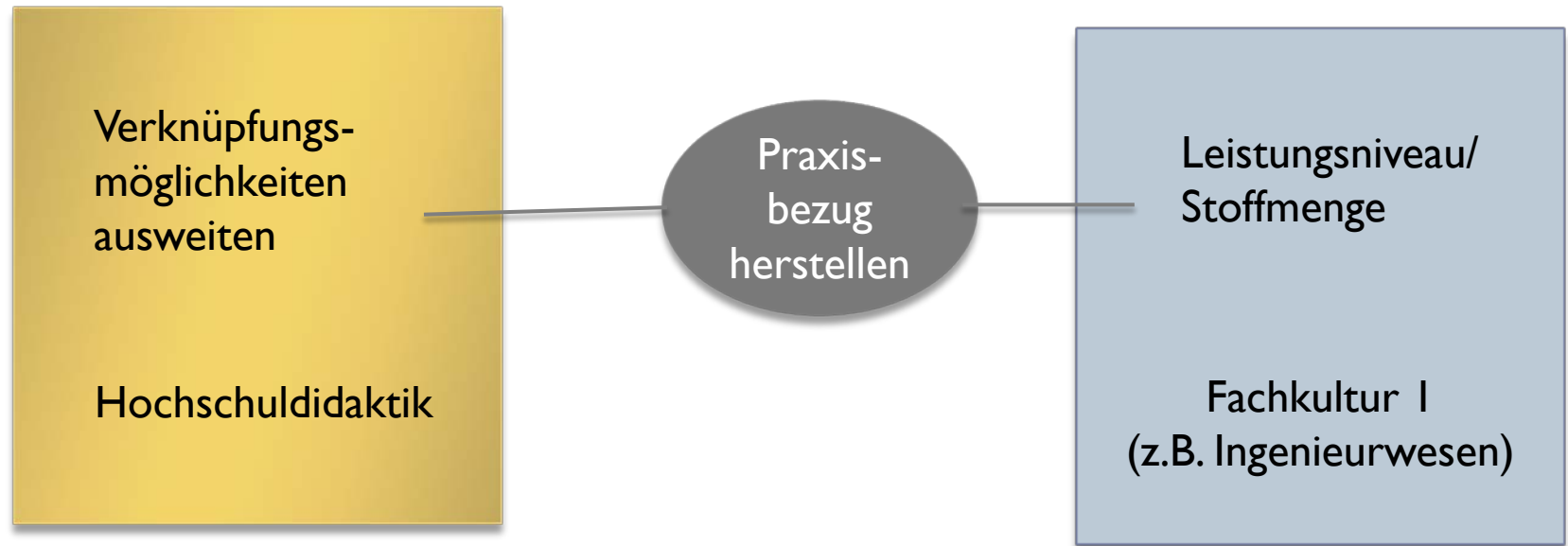
# Netzwerke - Struktur

---

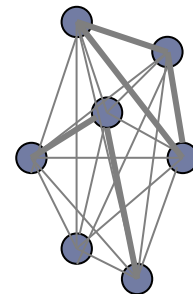
## Lehrentwicklungsprozesse:

- ▶ Praxis ist immer relativ zum Netzwerkkontext: Lehre wird durch Fachcommunity und die Kollegen bestimmt (z.B. Trowler 2008)

# Netzwerke - Struktur



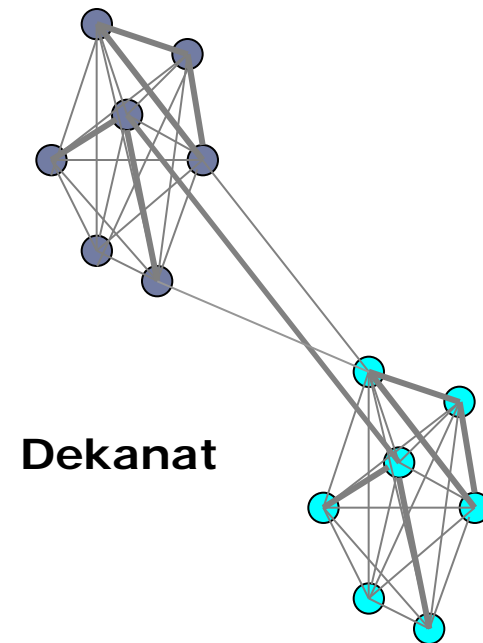
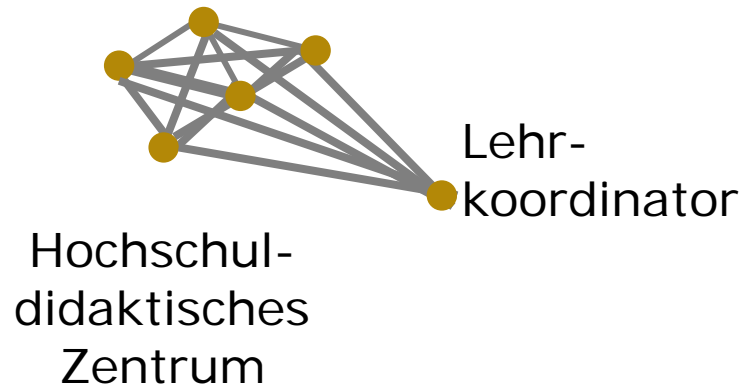
Hochschuldidaktisches Zentrum



Institut

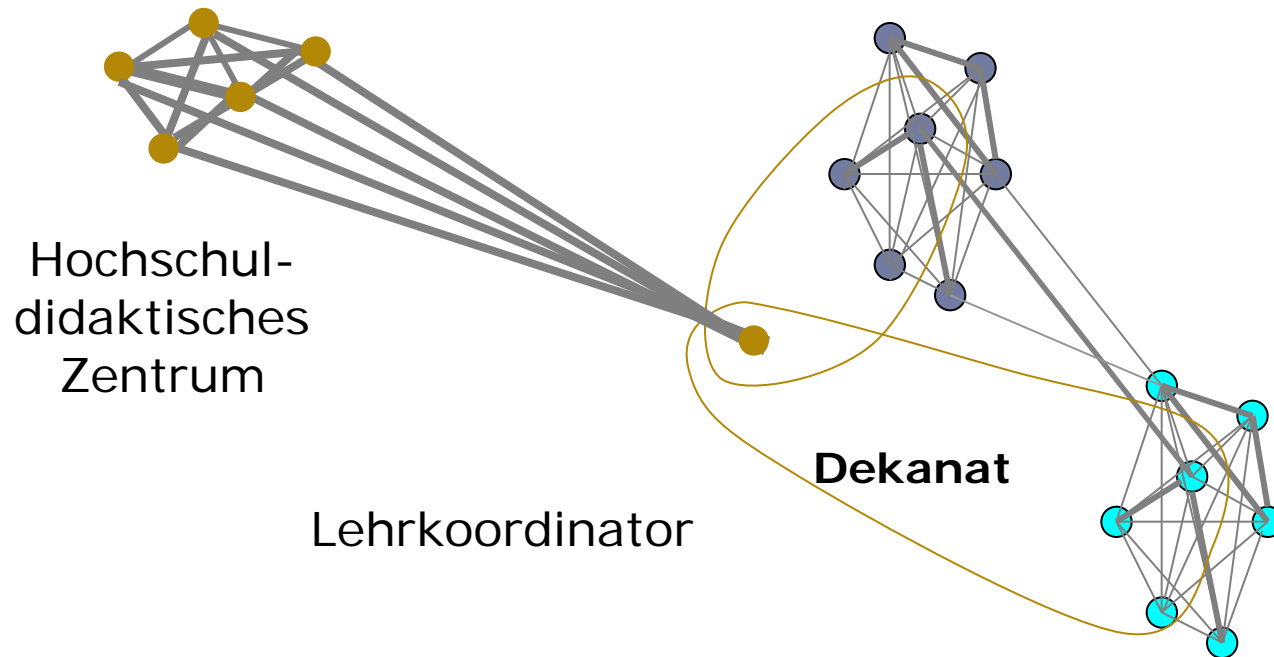
# Netzwerke - Struktur

---



# Netzwerke - Struktur

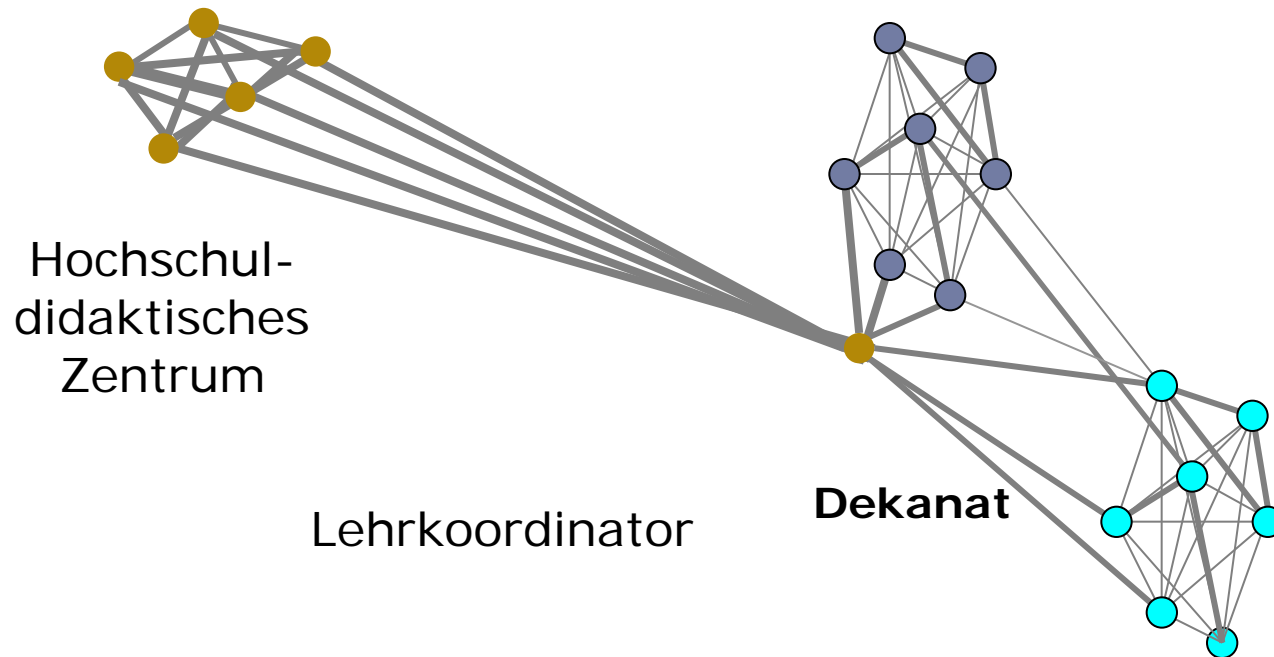
---





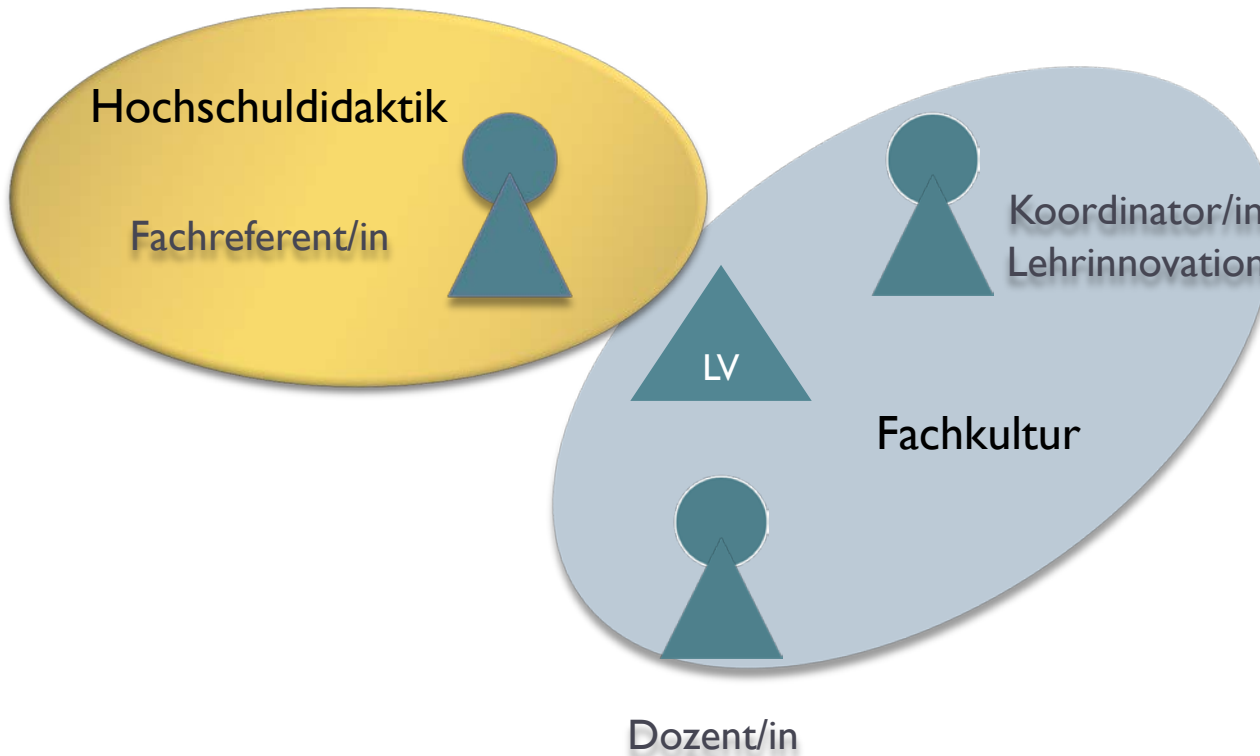
# Netzwerke - Struktur

---



# Netzwerke - soziale Praxis

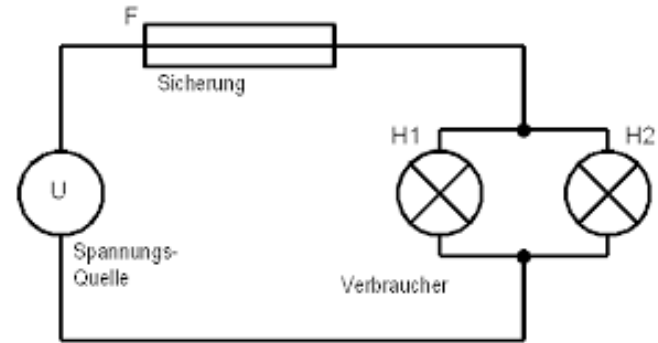
---



# Netzwerke - soziale Praxis

---

## ▶ Fall 1: Praxisbeispielbearbeitung



## ▶ Fall 2: Prüfungsfragen



# Ausblick

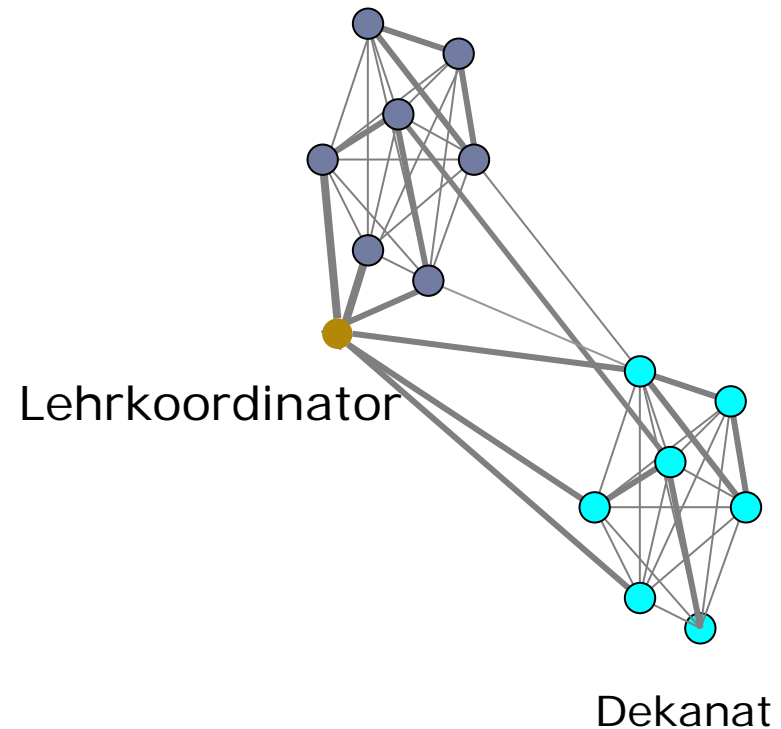
---

- ▶ Szenarien für die Weiterführung bei sinkenden Ressourcen

# Szenario 1

---

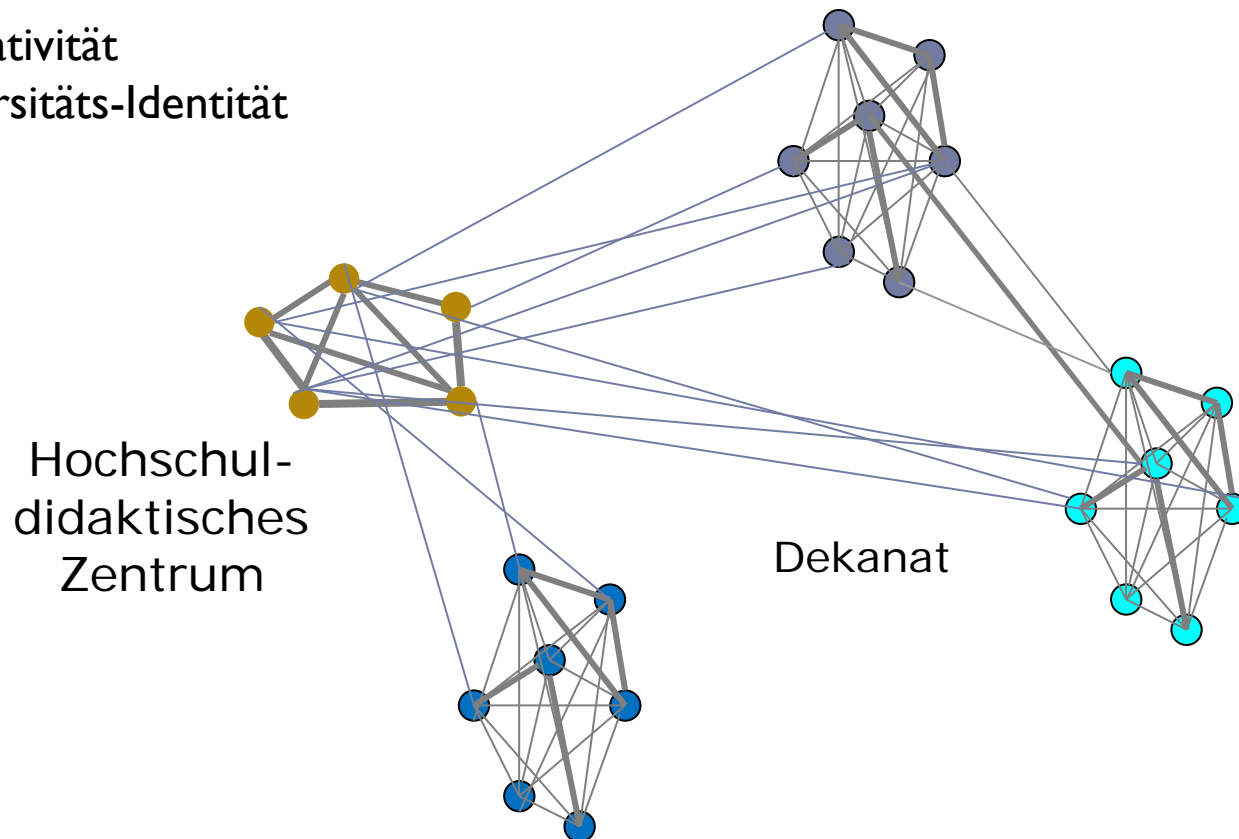
- Herausforderung:
  - Verwendung für andere als didaktische Zwecke
  - Innovation (=didaktische Perspektive)
  - Zerfall in Einzelcluster
- Chance:
  - Großes Vertrauen



# Szenario 2

---

- Herausforderung:
  - Neue Beziehungen anbahnen
  - Vertrauen
- Chance:
  - Innovativität
  - Universitäts-Identität

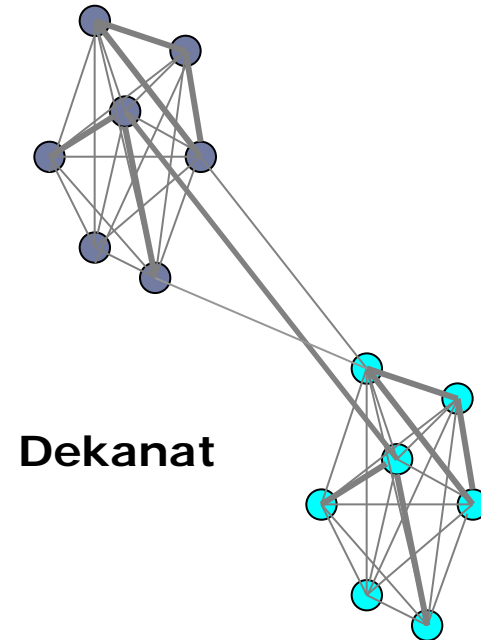


# Szenario 3

---

- Herausforderung:
  - Vertrauen
  - Ressourcen auf Seiten der Lehrenden
  - Übertragung auf konkreten Kontext
- Chance: Umstellung auf Kompetenzzuwachs

●  
Hochschul-  
didaktisches  
Zentrum



# Kontakt

---

Dr. Miriam Barnat

BMBF-Nachwuchsgruppe StuFHe

Fakultät für Erziehungswissenschaft

Universität Hamburg

Telefon: 040 42838-8606

E-Mail: [miriam.barnat@uni-hamburg.de](mailto:miriam.barnat@uni-hamburg.de)





# Literatur

---

Burt, R. S. (2005). Brokerage and closure: An introduction to social capital. Oxford: Oxford University Press.

Granovetter, M. (1973): The strength of weak ties. American Journal of Sociology 78, S.1360-80.

Trowler, P. (2008): Cultures and Change in Higher Education. Basingstoke: Palgrave.

